

Grammaire : Structures complexes et subjonctif

Anglais · Première
Contrôle n°1 · 60 min · sur 20

Nom et prénom

Classe

Date

NOTE

... / 20

CONSIGNES

- Durée : **60 minutes**. Le temps conseillé par exercice est indiqué à côté du barème.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.
- Écris tes réponses sur les lignes prévues. Une réponse hors des lignes reste comptée.

AVANT DE COMMENCER — CE QU'IL FAUT SAVOIR

- Après suggest, recommend, insist, essential that : supprimer le s.
- Au subjunctive, la négation s'écrit that he not go, sans does.
- L'inversion se déclenche sur un mot négatif ou restrictif placé en tête.
- Sans auxiliaire dans la phrase d'origine, il faut introduire do, does ou did.
- Une phrase emphatique perd son effet quand toutes le sont.
- Une nominalisation de trop fait disparaître celui qui a décidé.

Exercice 1 — The subjunctive

5 pts

14 min

Employer le subjunctive

Réécris chaque phrase correctement.

1. I suggest that he goes now.

1 pt

2. It is essential that she takes the medicine.

1 pt

3. The board demanded that the report is published.

1 pt

4. They insisted that he doesn't leave.

1 pt

5. We recommend that the school buys new computers.

1 pt

Exercice 2 — Emphatic inversion

4 pts 12 min

Construire une inversion emphatique

Réécris chaque phrase en commençant par le mot indiqué.

1. She had never seen such a mess. (Never...) 1 pt

2. He rarely arrives on time. (Rarely...) 1 pt

3. They not only refused the offer but also left the room. (Not only...) 1 pt

4. Nommer le registre auquel appartient cette construction. 1 pt

Exercice 3 — Cleft sentences

4 pts 12 min

Construire une phrase clivée

Réponds à chaque question.

1. Qu'est-ce qu'une cleft sentence ? 1 pt

2. Mets en relief le sujet de « John broke the vase ». 1 pt

3. Mets en relief le complément de la même phrase. 1 pt

4. Quelle variante commence par What, et quel élément met-elle en relief ? 1 pt

Exercice 4 — Nominalisation

4 pts 12 min

Analyser une nominalisation

Réponds à chaque question.

1. Donne les noms correspondant à to decide, to fail et à l'adjectif unequal.

1 pt

2. Quel effet produit-elle sur le texte ?

1 pt

3. Quel est son revers ?

1 pt

4. Compare « The government decided to cut the budget » et « The decision to cut the budget was taken ».

1 pt

Exercice 5 — Trouve l'erreur

3 pts 10 min

Repérer une erreur et la corriger

Chaque phrase est fausse. Écris la phrase correcte.

1. « The doctor recommends that he stays in bed. »

1 pt

2. « Seldom he complains about the work. »

1 pt

3. « It is vital that she does not miss the train. »

1 pt