

# Vocabulaire : L'environnement et le développement durable

Anglais · Seconde  
Contrôle n°1 · 55 min · sur  
20

## Exercice 1 — Weather or climate

4 pts 11 min

*Distinguer weather et climate*

Réponds à chaque question.

### LA RÈGLE DU COURS

Deux mots désignent deux grandeurs différentes. L'une se constate en sortant, l'autre se mesure sur des décennies.

1. Que désigne weather ? (1 pt)

**Le temps qu'il fait aujourd'hui, à un endroit donné.**

→ Rainy, mild ou a heatwave en sont des exemples.

2. Que désigne climate ? (1 pt)

**La moyenne de ces conditions sur des décennies.**

→ C'est une grandeur de long terme, non une observation du jour.

3. Pourquoi les scientifiques parlent-ils de global warming ? (1 pt)

**Parce qu'il s'agit d'une tendance mesurée sur le long terme, et non d'un temps chaud.**

→ Le mot porte sur le climate, pas sur le weather.

4. Que répondre en anglais à qui conclut d'un hiver froid que le réchauffement n'existe pas ? (1 pt)

**That's weather, not climate.**

→ Il faut ensuite expliquer la différence d'échelle entre les deux grandeurs.

## Exercice 2 — The chain of causes

5 pts 13 min

*Nommer la chaîne des causes*

Réponds à chaque question.

### LA RÈGLE DU COURS

Le vocabulaire des causes s'organise en chaîne, et chaque maillon porte un nom précis. Une mesure individuelle la referme.

1. Comment se disent les énergies fossiles, et quels sont les trois principales ? (1 pt)

**Fossil fuels : coal, oil, gas.**

→ Ce sont elles qu'on brûle au départ de la chaîne.

2. Que libèrent-elles ? (1 pt)

**Des greenhouse gases.**

→ Ces gaz sont le deuxième maillon de la chaîne.

3. Cite les deux principaux. (1 pt)

**Carbon dioxide (CO<sub>2</sub>) et methane.**

→ Ce sont les deux principaux gaz à effet de serre en cause.

4. Que renforcent ces gaz, et que produisent-ils ? (1 pt)

**Ils renforcent le greenhouse effect et produisent le global warming.**

→ C'est le troisième maillon, celui qui referme la chaîne.

5. Que mesure le carbon footprint ? (1 pt)

**La quantité de gaz à effet de serre attribuable à une personne, une entreprise ou un produit.**

→ Il rapporte la chaîne collective à une unité identifiable.

### Exercice 3 — Faux amis

4 pts 11 min

Corriger les calques du français

Chaque expression est fautive. Écris la forme correcte.

#### LA RÈGLE DU COURS

Quatre expressions se calquent mal du français. La correction ne s'entend pas à l'oreille, elle se sait.

1. « durable development » (1 pt)

#### sustainable development

→ En anglais, durable signifie solide ou résistant, pas « qui peut se poursuivre ».

2. « pollution of the air » (1 pt)

#### air pollution

→ L'anglais compose les deux noms sans préposition.

3. Comment dit-on « une espèce menacée » ? (1 pt)

#### an endangered species

→ Le mot species s'écrit de la même façon au singulier et au pluriel.

4. Comment dit-on « les énergies renouvelables » en un seul mot ? (1 pt)

#### renewables

→ Le nom renewable s'emploie aussi au pluriel comme substantif.

### Exercice 4 — Réponses, biodiversité et sigles

4 pts 11 min

Mobiliser le vocabulaire des réponses

Réponds à chaque question.

#### LA RÈGLE DU COURS

Les solutions se disent en verbes, la vie d'un milieu porte un nom, et trois sigles reviennent dans tous les documents.

1. Cite trois verbes qui expriment une solution. (1 pt)

#### To reduce, to recycle, to offset — to cut emissions et to switch to renewable energy conviennent aussi.

→ Les solutions se disent en verbes : elles désignent des actions à mener.

2. Que désigne la biodiversité, et en quoi diffère-t-elle de l'environnement ? (1 pt)

#### La variété des formes de vie d'un milieu — espèces, gènes, écosystèmes — quand environment désigne le milieu au sens large.

→ L'un nomme le cadre, l'autre la vie qu'il abrite.

3. Que signifie le sigle COP, et où s'est tenue la COP 21 ? (1 pt)

#### Conference of the Parties, et la COP 21 s'est tenue à Paris.

→ C'est la réunion annuelle des États signataires de la convention climat de l'ONU.

4. Quel objectif fixe le Paris Agreement, et quand a-t-il été adopté ? (1 pt)

#### Contenir le réchauffement nettement en dessous de 2 °C et poursuivre l'effort pour le limiter à 1,5 °C ; il a été adopté en décembre 2015.

→ Les deux chiffres sont à retenir ensemble : le seuil et l'objectif poursuivi.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

## LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. Une erreur d'échelle, un calque du français, et un sigle attribué au mauvais organisme.

1. « It was cold last week, so global warming is not real. » (1 pt)

**That's weather, not climate : un épisode local et ponctuel ne dit rien d'une moyenne mondiale de long terme.**

→ L'épisode froid est réel, mais il ne porte pas sur la même grandeur.

2. « France has adopted a durable development policy. » (1 pt)

**A sustainable development policy.**

→ Durable en anglais signifie solide, ce qui n'est pas le sens visé.

3. « The IPCC is the annual meeting of States on the climate. » (1 pt)

**C'est le groupe d'experts qui fait la synthèse des travaux scientifiques ; la réunion annuelle des États est la COP.**

→ L'IPCC est le GIEC en français.

## Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

| EXERCICE | ATTENDU                                      | POINTS                    | POINT PERDU SI                                          |
|----------|----------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|
| Ex.1     | Weather et climate distingués                | 4 points — 1 par question | Un épisode froid pris pour un démenti du réchauffement. |
| Ex.2     | La chaîne des causes                         | 5 points — 1 par question | Un gaz à effet de serre cité hors de la chaîne.         |
| Ex.3     | Faux amis et calques                         | 4 points — 1 par ligne    | Durable development laissé tel quel.                    |
| Ex.4     | Solutions, biodiversité et sigles            | 4 points — 1 par question | Le Paris Agreement daté ou chiffré de travers.          |
| Ex.5     | L'erreur repérée, et la réponse juste donnée | 3 points — 1 par ligne    | Une correction qui ne nomme pas l'erreur d'échelle.     |

## ET MAINTENANT ?

## 16 à 20

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à l'argument complet : une claim, une evidence, le lien entre les deux, une objection envisagée, et ce qui en découle.

## 10 à 15

Refais l'exercice 2 en récitant la chaîne dans l'ordre : fossil fuels, greenhouse gases, global warming.

## moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens la distinction qui fonde tout le reste : weather est ce qu'il fait aujourd'hui, climate est la moyenne sur des décennies.