

Civilisation : Royaume-Uni et États-Unis

Anglais · 3ème
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Exercice 1 — Régner et gouverner

4 pts 10 min

Distinguer le rôle symbolique et le pouvoir réel

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Deux verbes que le français distingue mal, et qui séparent pourtant deux rôles au Royaume-Uni. L'un incarne, l'autre décide — et l'un des deux n'a pas le choix de ses actes.

1. Quelle est la nature du régime britannique ? (1 pt)

Une monarchie constitutionnelle et parlementaire.

→ Les deux adjectifs comptent : ils disent d'où vient le pouvoir réel.

2. Quels sont les pouvoirs du souverain ? (1 pt)

Symboliques : il incarne l'État sans gouverner.

→ Ses discours sont écrits par le gouvernement.

3. Qui détient le pouvoir exécutif ? (1 pt)

Le Premier ministre, chef du parti majoritaire aux Communes.

→ Il est nommé formellement par le souverain, qui n'a pas le choix.

4. Où se trouve la constitution britannique ? (1 pt)

Nulle part en un seul document : elle est faite de textes anciens, de lois et d'usages.

→ C'est la principale singularité du système.

Exercice 2 — Les deux chambres de Westminster

4 pts 11 min

Connaître le Parlement britannique

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Deux chambres, et une seule où se joue le pouvoir réel. L'autre a un rôle précis qu'il ne faut ni exagérer ni négliger, et son mode de désignation la distingue immédiatement.

1. Combien de députés siègent à la chambre basse ? (1 pt)

650

→ On les appelle « MPs », c'est-à-dire « Members of Parliament ».

2. Comment la chambre haute est-elle composée ? (1 pt)

Elle n'est pas élue.

→ C'est ce qui limite son rôle dans la procédure.

3. Que peut-elle faire d'un texte de loi ? (1 pt)

Le réviser et le retarder, mais non le bloquer.

→ Le dernier mot revient à la chambre élue.

4. Quel mode de scrutin élit les députés, et quel effet a-t-il ? (1 pt)

Un scrutin majoritaire à un tour, qui produit des majorités nettes.

→ On le nomme « first-past-the-post ».

Exercice 3 — Trois pouvoirs et leurs contrepoids

5 pts 13 min

Expliquer la séparation des pouvoirs aux États-Unis

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Une république fédérale bâtie sur la séparation des pouvoirs, et un principe qui fait que chacun limite les autres. Aucun des trois n'a le dernier mot sur tout.

1. Pour combien de temps le président est-il élu, et combien de mandats au plus ? (1 pt)

Quatre ans, et deux mandats au maximum.

→ C'est la limite posée à l'exécutif par le temps.

2. De quelles deux chambres le Congrès se compose-t-il ? (1 pt)

La Chambre des représentants et le Sénat.

→ La première compte 435 membres élus pour deux ans.

3. Combien de sénateurs, et selon quelle règle ? (1 pt)

Cent, à raison de deux par État.

→ Ils sont élus pour six ans, et la règle ignore la population des États.

4. Que peut faire le président d'une loi votée, et que peut faire le Congrès ensuite ? (1 pt)

Y opposer son veto ; le Congrès peut le renverser à une majorité renforcée.

→ Aucun veto n'est donc définitif.

5. Qui nomme les juges de la Cour suprême, et qui doit les confirmer ? (1 pt)

Le président les nomme, le Sénat les confirme.

→ La Cour peut ensuite déclarer une loi contraire à la Constitution.

Exercice 4 — Quatre différences

4 pts 11 min

Comparer les deux systèmes politiques

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Les deux pays se répondent presque terme à terme, et quatre oppositions suffisent à les comparer. La dernière porte un nom que l'on prend souvent pour un autre.

1. Comment le chef de l'État accède-t-il à sa fonction dans chaque pays ? (1 pt)

Par l'hérédité d'un côté, par l'élection de l'autre.

→ Le premier est symbolique, le second dirige.

2. Comment les pouvoirs sont-ils agencés de part et d'autre ? (1 pt)

Fusionnés d'un côté, séparés de l'autre.

→ Le Premier ministre siège au Parlement, le président ne siège pas au Congrès.

3. Qu'est-ce que la « devolution » ? (1 pt)

Le transfert de compétences vers l'Écosse, le pays de Galles et l'Irlande du Nord.

→ Chacune de ces nations a son assemblée.

4. Pourquoi n'est-ce pas du fédéralisme ? (1 pt)

Parce que Westminster pourrait, en droit, reprendre ces compétences.

→ Un État fédéral ne peut pas le faire avec les siennes.

Repérer une confusion entre les deux systèmes et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes signalent qu'on n'a pas séparé les deux systèmes. Le vocabulaire transposé d'un pays à l'autre. Le souverain crédité d'une décision. Et le veto pris pour un pouvoir sans recours.

1. « Le Congrès britannique vote les lois. » (1 pt)

C'est le Parlement, à Westminster.

→ Le mot « Congrès » appartient au vocabulaire américain.

2. « Le roi choisit le Premier ministre qui lui convient. » (1 pt)

Il nomme le chef du parti majoritaire, et n'a pas le choix.

→ La nomination est formelle : la décision vient des urnes.

3. « Le président oppose son veto, la loi est donc définitivement rejetée. » (1 pt)

Le Congrès peut renverser ce veto à une majorité renforcée.

→ C'est le principe même des contrepoids entre les pouvoirs.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Le partage des rôles au Royaume-Uni	4 points — 1 par question	Le souverain crédité d'un pouvoir de décision.
Ex.2	Les deux chambres distinguées	4 points — 1 par question	La chambre non élue présentée comme capable de bloquer un texte.
Ex.3	Les trois pouvoirs américains et leurs contrepoids	5 points — 1 par question	Un veto présenté comme définitif.
Ex.4	Les quatre différences énoncées	4 points — 1 par question	Le transfert de compétences confondu avec le fédéralisme.
Ex.5	L'erreur repérée, et le terme juste donné	3 points — 1 par ligne	Le vocabulaire d'un pays employé pour l'autre.

ET MAINTENANT ?

16 à 20

Les deux systèmes sont en place. Entraîne-toi maintenant à les comparer point par point : ils se répondent presque terme à terme, et c'est ce qui rend la comparaison possible.

10 à 15

Refais l'exercice 5 en tenant deux listes de mots séparées, une par pays. Les mélanger signale immédiatement qu'on n'a pas distingué les deux systèmes.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens d'abord la question « qui décide ? ». Elle suffit à trancher la moitié des confusions sur le Royaume-Uni.