

Grammaire : Discours rapporté (reported speech)

Anglais · 3ème
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Exercice 1 — Le recul des temps

5 pts 13 min

Appliquer le recul des temps

Complète la phrase rapportée.

LA RÈGLE DU COURS

Quand le verbe introducteur est au passé, les temps reculent d'un cran. Un temps échappe pourtant à la règle, parce qu'il est déjà au bout du chemin.

1. « I am tired », she said. → She said she _____ tired. (1 pt)

was

→ Le présent simple recule au prétérit, même si l'état dure encore.

2. « I saw him », he said. → He said he _____ him. (1 pt)

had seen

→ Le prétérit recule au past perfect.

3. « I will come », she said. → She said she _____ come. (1 pt)

would

→ « Will » recule à « would », qui est déjà une forme reculée.

4. « I can swim », he said. → He said he _____ swim. (1 pt)

could

→ « Can » recule à « could », et « must » devient « had to ».

5. « I had finished », she said. → She said she _____ finished. (1 pt)

had

→ Le past perfect est le dernier cran : il reste tel quel.

Exercice 2 — Pronoms et repères

4 pts 11 min

Reculer les pronoms et les repères

Donne la forme que prend chaque mot au discours rapporté.

LA RÈGLE DU COURS

Le recul ne touche pas que le verbe. Si l'on rapporte les paroles de quelqu'un d'autre, ailleurs et plus tard, deux autres séries de mots doivent bouger.

1. « Today » (1 pt)

that day

→ Le repère ne pointe plus vers le jour où l'on parle.

2. « Tomorrow » (1 pt)

the next day

→ Même raison : le lendemain n'est plus le même.

3. « Yesterday » (1 pt)

the day before

→ Le repère se reconstruit à partir du moment rapporté.

4. Quelles trois séries reculent ensemble ? (1 pt)

Le temps, les pronoms et les repères.

→ N'en reculer qu'une produit une phrase à moitié rapportée.

Exercice 3 — Les verbes introducteurs

4 pts 11 min

Choisir le verbe introducteur et le construire

Complète avec « said » ou « told », ou réponds à la question.

LA RÈGLE DU COURS

Deux verbes très proches se partagent le rapport de paroles, et leur construction les sépare nettement. L'un demande de préciser à qui l'on parlait, l'autre l'interdit.

1. He _____ me that he was tired. (1 pt)

told

→ Ce verbe exige un complément de personne juste derrière lui.

2. He _____ that he was tired. (1 pt)

said

→ Celui-ci n'en prend jamais : la personne à qui l'on parlait reste implicite.

3. Peut-on écrire « he said me » ? (1 pt)

Non.

→ Il faudrait « he told me », ou supprimer le complément.

4. Le mot « that » est-il obligatoire ? (1 pt)

Non : il est facultatif dans les deux cas.

→ Sa présence ne change ni le sens ni la construction.

Exercice 4 — Questions et ordres

4 pts 11 min

Rapporter une question et un ordre

Réécris chaque phrase au discours rapporté.

LA RÈGLE DU COURS

Rapporter une question ou un ordre ne se fait pas comme rapporter une affirmation. Dans un cas la phrase perd sa forme interrogative ; dans l'autre, la structure change entièrement et le recul ne s'applique pas.

1. « Where do you live? » he asked. (1 pt)

He asked where I lived.

→ L'ordre redevient sujet puis verbe, l'auxiliaire disparaît et le point d'interrogation aussi.

2. « Are you ready? » he asked. (1 pt)

He asked if I was ready.

→ Une question fermée s'introduit par « if » ou « whether ».

3. « Sit down! » she said. (1 pt)

She told me to sit down.

→ Un ordre devient « to » suivi de la base verbale, sans aucun recul de temps.

4. « Don't be late! » he said. (1 pt)

He told me not to be late.

→ La négation se place devant l'infinitif, et nulle part ailleurs.

Repérer une erreur de transposition et la corriger

Chaque phrase est fautive. Recopie-la corrigée.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes défigurent une phrase rapportée. La forme interrogative conservée. Le complément de personne mal placé. Et les repères laissés là où ils étaient.

1. He asked me what time was it. (1 pt)

He asked me what time it was.

→ Une question rapportée reprend l'ordre d'une affirmation : le sujet passe devant le verbe.

2. She said me that she was ready. (1 pt)

She told me that she was ready.

→ Le complément de personne appelle l'autre verbe introducteur.

3. He said he was tired here today. (1 pt)

He said he was tired there that day.

→ Les repères de lieu et de temps reculent avec le verbe.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Le recul appliqué d'un seul cran	5 points — 1 par question	Un past perfect reculé une seconde fois.
Ex.2	Les pronoms et les repères reculés aussi	4 points — 1 par question	Le verbe transposé et les repères laissés en place.
Ex.3	Le bon verbe introducteur choisi	4 points — 1 par question	Un complément de personne placé derrière le verbe qui n'en prend pas.
Ex.4	La question rapportée remise dans l'ordre affirmatif	4 points — 1 par question	L'auxiliaire interrogatif conservé dans la proposition rapportée.
Ex.5	L'erreur repérée, et la phrase juste écrite	3 points — 1 par ligne	Un ordre rapporté traité comme une affirmation.

ET MAINTENANT ?

16 à 20

Le discours rapporté est acquis. Entraîne-toi maintenant sur les ordres négatifs : la négation se place devant l'infinitif, et c'est le seul endroit possible.

10 à 15

Refais l'exercice 2 en traitant les trois reculs l'un après l'autre. Ne reculer que le verbe produit une phrase à moitié rapportée.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et apprends la liste des repères : l'un des deux verbes introducteurs et les six repères de temps suffisent à la moitié des points.