



NIVEAU 1 SUR 3

Essentiel

Les bases du chapitre : les règles, les repères de temps et ce que montre chaque temps.

Avec banque de mots et indices · 40 minutes · sur 20

Present Perfect vs Prétérit simple

Contrôle **niveau 1 · Essentiel** · Grammaire · sujet à rendre complété

40
MINUTES

20
POINTS

5
EXERCICES

2
DOCUMENTS

oui
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Connaître les règles

Reconnaître les repères de temps

Lire une frise du temps

Lire un texte en anglais

Raisonner et justifier

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 40 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Une banque de mots et des indices t'aident : sers-t'en, ils font partie du contrôle.
- Pour un QCM, coche une seule case. Pour le reste, écris dans les zones prévues.
- Recopie les mots anglais sans faute : l'orthographe du participe passé compte.

AVANT DE COMMENCER

- Le prétérit ferme : il situe une action terminée à un moment précis du passé.
- Le present perfect relie au présent : par un résultat, une expérience, ou une situation qui dure encore.
- La question qui tranche n'est pas « est-ce du passé ? » mais « est-ce fini ? ».
- Present perfect : *have* ou *has* + participe passé, la troisième colonne des verbes irréguliers.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Les règles du cours : ce que ferme le prétérit, ce que relie le present perfect
- Les repères de temps qui accompagnent chacun des deux temps
- La lecture de frises du temps : moment daté, durée close, durée ouverte, expérience
- Le repérage des deux temps dans un court message en anglais

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 La bonne règle	Connaître les règles	7 min	4 points
2 Quel temps appelle ce repère ?	Reconnaître les repères de temps	4 min	3 points
3 Le cours, mot à mot	Connaître les règles	8 min	4 points
4 Une phrase, une frise PHARE	Lire une frise du temps	11 min	5 points
5 Lire un message	Lire un texte en anglais	10 min	4 points
Total		40 min sur 40	20 points

1

La bonne règle

© Connaître les règles

⌚ 7 min

4 pts

Pour chaque phrase, **coche** la seule réponse juste.

- a** Pour choisir entre les deux temps, la question décisive est... (0,5 pt)
☐ « Est-ce du passé ? » ☐ « Est-ce fini ? » ☐ « Est-ce important ? »
- b** Pour former le present perfect, on emploie... (0,5 pt)
☐ *did* + base verbale ☐ *have* ou *has* + participe passé ☐ *was* ou *were* + verbe en -ing
- c** Dans une question au prétérit, après *did*, le verbe est... (0,5 pt)
☐ au prétérit ☐ au participe passé ☐ à la base verbale
- d** *Did you see the film?* interroge sur... (0,5 pt)
☐ un moment précis du passé ☐ une expérience de toute une vie ☐ une habitude actuelle
- e** Selon le cours, le present perfect exprime... (0,5 pt)
☐ une date précise ☐ un résultat, une expérience ou une situation qui dure ☐ un moment terminé
- f** *This week* accompagne le present perfect... (0,5 pt)
☐ toujours, même une fois la semaine passée ☐ tant que la semaine n'est pas finie ☐ jamais
- g** « J'ai vécu à Londres » se traduit... (0,5 pt)
☐ toujours par *I lived in London* ☐ toujours par *I've lived in London*
☐ par l'un ou l'autre, selon que c'est fini ou non
- h** *Since* introduit... (0,5 pt)
☐ une durée ☐ un point de départ ☐ une date terminée

2

Quel temps appelle ce repère ?

© Reconnaître les repères de temps

⌚ 4 min

3 pts

Pour chaque repère, **coche** le temps qu'il accompagne.

🔍 **INDICES** • Demande-toi si le repère désigne un moment terminé, ou une période qui va jusqu'à maintenant.

- | | |
|--|---|
| a <i>a long time ago</i> (0,5 pt)
☐ prétérit ☐ present perfect | b <i>so far</i> (0,5 pt)
☐ prétérit ☐ present perfect |
| c <i>when I was little</i> (0,5 pt)
☐ prétérit ☐ present perfect | d <i>recently</i> (0,5 pt)
☐ prétérit ☐ present perfect |
| e <i>then</i> (0,5 pt)
☐ prétérit ☐ present perfect | f <i>never</i> (0,5 pt)
☐ prétérit ☐ present perfect |

Complète le résumé du cours avec les mots de la banque. Deux mots ne servent pas.

BANQUE

construction

début

décide

deuxième

durée

fin

participe

présent

terminée

troisième

Le prétérit situe une action ① _____ à un moment précis du passé. Le present perfect, lui, établit un lien avec le ② _____. *For* introduit une ③ _____, comme *for three years*. *Yet* se place en ④ _____ de phrase, dans une question ou une négation. *Just* se place entre l'auxiliaire et le ⑤ _____. Après *have* ou *has*, on emploie la ⑥ _____ colonne des verbes irréguliers. Une date et le present perfect sont incompatibles par ⑦ _____, et non par simple convention. *For* ne ⑧ _____ rien à lui seul : c'est le sens de la phrase qui commande le temps.

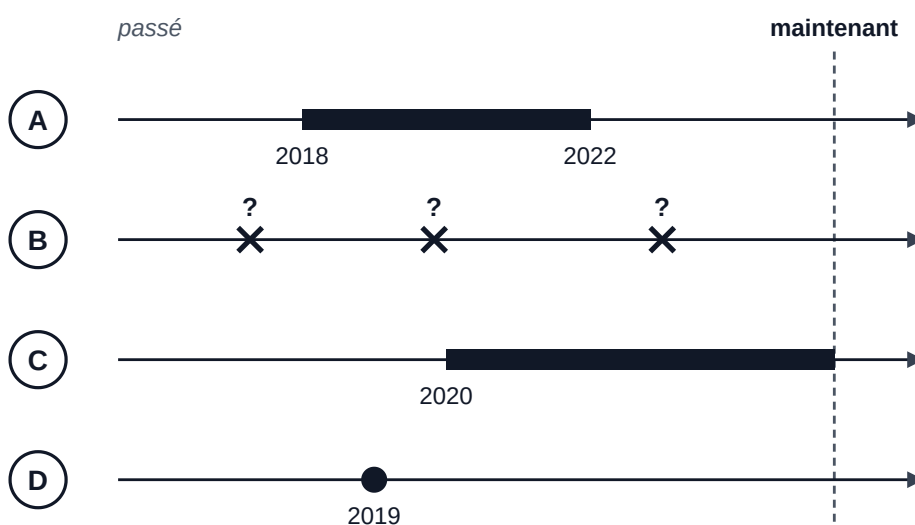
Observe le **document 1**. Pour chaque phrase, **écris** la lettre de la frise qui la représente et le nom du temps employé, puis **réponds** à la dernière question.

INDICES

- Commence par chercher l'année dans chaque phrase, puis la même année sur les frises.
- Les « ? » signalent des moments que la phrase ne date pas : on sait seulement qu'ils ont eu lieu avant maintenant.



Document 1 Quatre frises du temps



Chaque frise représente une des phrases de l'exercice 4. Trait plein : une durée ; point : un moment daté ; « ? » : un moment que la phrase ne date pas. « Maintenant » est le moment où l'on parle. Source : Schéma dessiné pour ce contrôle d'après le cours.

a Ben learnt to swim in 2019.

1 pt

b Ben has played the guitar since 2020.

1 pt

c Ben studied in Leeds from 2018 to 2022.

1 pt

d Ben has visited Scotland three times.

1 pt

e Les frises A et D s'arrêtent avant « maintenant », la frise C l'atteint. Quelle question du cours ce dessin aide-t-il à trancher, et quelle réponse donne-t-il pour chacune de ces trois frises ?

1 pt

5

Lire un message

© Reconnaître les repères de temps · Lire un texte en anglais · Reasonner et justifier

🕒 10 min

4 pts

Lis le **document 2**, puis réponds aux questions.

🔍 INDICES

- Un prétérit régulier se termine par -ed ; *had* et *won* sont les prétérits irréguliers de *have* et de *win*.
- Le repère d'un prétérit peut se trouver dans une autre phrase que le verbe.



Document 2 Un message de Maya

- 1 Hi Sam! I've just come back from the swimming pool.
- 2 I've been in the school team since September.
- 3 Last Saturday we had a competition in Bristol.
- 4 I won two races! I was so happy.
- 5 Have you ever taken part in a competition?
- 6 My brother hasn't tried swimming yet: he prefers football.
- 7 He started playing when he was six.

Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours.

a Lignes 3 et 7 : relève les deux verbes au prétérit et, pour chacun, le repère de temps qui l'impose.

1 pt

b Ligne 2 : Maya fait-elle encore partie de l'équipe ? Justifie par le temps du verbe et par le repère.

1 pt

c Ligne 4 : *I won two races* ne contient aucun repère de temps. Pourquoi le prétérit est-il pourtant correct ?

1 pt

d Ligne 5 : Maya interroge-t-elle Sam sur un moment précis ou sur une expérience ? Quel mot le montre ?

0,5 pt

e Ligne 1 : quel participe passé suit 've just ? De quel verbe vient-il ?

0,5 pt



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Connaître les règles	Je sais dire ce que ferme le prétérit et ce que relie le present perfect.	☐	☐	☐
Reconnaître les repères de temps	Je sais ranger un repère de temps du côté du prétérit ou du present perfect.	☐	☐	☐
Lire une frise du temps	Je sais relier une phrase à la frise du temps qui la représente.	☐	☐	☐
Lire un texte en anglais	Je sais repérer les deux temps dans un message en anglais.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais expliquer pourquoi un verbe sans date peut rester au prétérit dans un récit.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision