



NIVEAU 2 SUR 3

Standard

Le niveau d'un contrôle de classe : appliquer la méthode, analyser un dialogue, traduire.

Questions guidées, sans banque de mots · 55 minutes · sur 20

Present Perfect vs Prétérit simple

Corrigé du contrôle **niveau 2 · Standard**, avec le barème au point près.

RAPPEL

La règle du cours que l'exercice met à l'épreuve, en tête de chaque exercice.

✓ RÉPONSE

Dans le cadre bordé : ce qui rapporte les points.

→ POURQUOI

Sous chaque réponse : la raison, pour comprendre et non recopier.

1

La méthode, pas à pas

⌚ Appliquer la méthode · Construire les formes verbales

⌚ 12 min

5 pts

RAPPEL DE COURS



D'abord un repère daté : s'il y en a un, c'est le prétérit. Sinon, la question décisive : l'action est-elle terminée, ou son résultat compte-t-il maintenant ? *For* confirme sans décider : il accompagne une période close comme une période en cours.

a Look! Someone _____ (paint) the classroom door.

1 pt

✓ Repère : aucun. Fini ? L'action, oui, mais son résultat se voit maintenant (**Look!**). Verbe : **has painted**.

→ Pourquoi. Sans date, c'est le résultat présent qui décide : la peinture fraîche est visible au moment où l'on parle, d'où le present perfect.

b My grandfather _____ (build) this shed when he was young.

1 pt

✓ Repère : **when he was young**. Fini : oui. Verbe : **built**.

→ Pourquoi. *When he was young* situe l'action dans un moment révolu : la première étape de la méthode tranche déjà, c'est le prétérit.

c I _____ (know) Sofia for six years: she is still my best friend.

1 pt

✓ Repère : **for six years**. Fini : non, elle est **still** ma meilleure amie. Verbe : **have known**.

→ Pourquoi. *For* donne une durée, et **still** montre qu'elle court encore : c'est le present perfect, avec le participe **known**.

d We _____ (stay) at a campsite for a week, then we came home.

1 pt

✓ Repère : **for a week**, puis **then**. Fini : oui, nous sommes rentrés. Verbe : **stayed**.

→ Pourquoi. Même *for*, mais la période est close : **then we came home** le dit. C'est le sens, et non le marqueur, qui commande.

e Oh no, I _____ (forget) my PE kit! What can I do now?

1 pt

✓ Repère : aucun. Fini ? Le résultat compte maintenant : je n'ai pas ma tenue. Verbe : **have forgotten**.

→ Pourquoi. Le problème se pose maintenant (*What can I do now?*) : le present perfect dit que l'oubli a une conséquence présente.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Le bon verbe sans repère ni réponse à « est-ce fini ? » : 0,5 sur 1.

Barème : 5 points — 1 par phrase : 0,5 pour la démarche, 0,5 pour le verbe.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Choisir le present perfect en c et en d parce que les deux phrases contiennent *for*.
- Écrire *have forgot* : le participe passé de *forget* est *forgotten*.
- Ne donner que le verbe, sans la démarche : la moitié des points est perdue.

2 Le repère change, la phrase aussi

🕒 Construire les formes verbales

🕒 8 min

3 pts

RAPPEL DE COURS



Un moment fermé (*ago, yesterday, when...?*) impose le prétérit ; un repère ouvert (*since, just, this week*) appelle le present perfect. Au prétérit, la négation et la question se font avec *did* + base verbale ; *just* s'intercale entre l'auxiliaire et le participe.

a *She visited the science museum last week. (this week)*

0,5 pt

✓ ***She has visited the science museum this week.***

→ **Pourquoi.** *This week* n'est pas finie : la période arrive jusqu'à maintenant, d'où le present perfect.

b *I have tidied my bedroom. (an hour ago)*

0,5 pt

✓ ***I tidied my bedroom an hour ago.***

→ **Pourquoi.** *Ago* ferme le moment : le present perfect devient impossible, on passe au prétérit.

c *They haven't phoned. (yesterday)*

0,5 pt

✓ ***They didn't phone yesterday.***

→ **Pourquoi.** *Yesterday* impose le prétérit ; à la forme négative, *didn't* + base verbale *phone*.

d *Has the film started? (When...?)*

0,5 pt

✓ ***When did the film start?***

→ **Pourquoi.** *When* interroge sur un moment précis : prétérit, avec *did* et la base verbale *start*.

e *Emma works at the bakery. (since 2018)*

0,5 pt

✓ ***Emma has worked at the bakery since 2018.***

→ **Pourquoi.** Avec *since*, une situation commencée en 2018 qui dure encore se dit au present perfect, pas au présent simple comme en français.

f *Tom has finished his homework. (just)*

0,5 pt

✓ ***Tom has just finished his homework.***

→ **Pourquoi.** Le temps ne change pas, mais *just* se place entre l'auxiliaire *has* et le participe passé *finished*.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Le bon temps mais une forme fausse : *When did the film started?*

Barème : 3 points — 0,5 par phrase.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Écrire *When did the film started?* : après *did*, le verbe reste à la base.
- Garder le présent avec *since* : *Emma works at the bakery since 2018* est un calque du français.
- Placer *just* en fin de phrase : *Tom has finished his homework just*.

RAPPEL DE COURS



Une question sans date sur une durée en cours (*How long...?*) ou sur une expérience (*ever*) se pose au present perfect ; la réponse qui apporte un détail daté passe au prétérit. Un repère fermé comme *ago* ou *yesterday* interdit le present perfect.

a Verbe 1 (ligne 1)

0,5 pt

✓ **have you been — auxiliaire devant le sujet**

→ **Pourquoi.** *How long* interroge sur une durée qui court encore : Nadia est toujours au collège. Present perfect, auxiliaire avant le sujet.

b Verbe 2 (ligne 2)

0,5 pt

✓ **moved**

→ **Pourquoi.** *Two weeks ago* situe le déménagement à un moment terminé : prétérit.

c Verbe 3 (ligne 3)

0,5 pt

✓ **Have you ever lived — ever entre le sujet et le participe passé**

→ **Pourquoi.** *Ever* interroge sur une expérience de toute une vie, sans date : present perfect, *ever* avant le participe.

d Verbe 4 (ligne 4)

0,5 pt

✓ **lived**

→ **Pourquoi.** *When I was little* montre que la période en Espagne est close : malgré *for three years*, c'est le prétérit.

e Verbe 5 (ligne 5)

0,5 pt

✓ **have you made**

→ **Pourquoi.** *Yet*, en fin de question, appelle le present perfect : on attend un résultat qui compte maintenant.

f Verbe 6 (ligne 6)

0,5 pt

✓ **have just joined — just entre l'auxiliaire et le participe**

→ **Pourquoi.** *Just* se place entre l'auxiliaire et le participe : un fait tout récent, relié au présent.

g Verbe 7 (ligne 6)

0,5 pt

✓ **met**

→ **Pourquoi.** *Yesterday* date la rencontre : prétérit, même dans la phrase qui commence au present perfect.

h Lignes 3 et 4 : Jake pose sa question à un temps, Nadia répond à un autre. Explique cet enchaînement.

1,5 pt

✓ **Jake demande, au present perfect, une expérience sans date (*Have you ever lived...?*). Nadia répond au prétérit, parce qu'elle apporte un détail daté et terminé (*when I was little*). Present perfect pour ouvrir, prétérit pour préciser.**

→ **Pourquoi.** C'est le schéma d'une conversation réelle : la question porte sur la vie jusqu'à maintenant, la réponse situe l'épisode dans le passé.

i Ligne 2 : pourquoi Nadia ne peut-elle pas dire *My family has moved here two weeks ago* ?

1 pt

✓ **Parce que *two weeks ago* situe l'action à un moment terminé : un repère en *ago* ferme l'action, ce qui est incompatible avec le present perfect.**

→ **Pourquoi.** Le present perfect relie au présent, une date le coupe du présent : les deux s'excluent, quelle que soit la proximité du moment.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

have just join : la bonne idée, mais sans participe passé le verbe ne rapporte rien.

Barème : 6 points — 0,5 par verbe, puis 1,5 et 1 pour les deux questions.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Mettre le verbe 4 au present perfect à cause de *for three years* : *when I was little* montre que la période est close.
- Écrire *have you make* ou *I have just join* : sans participe passé, le verbe est faux.
- Expliquer l'enchaînement des lignes 3 et 4 sans nommer les deux temps.

4

Une phrase française, deux phrases anglaises

🕒 Traduire selon le sens

🕒 12 min

4 pts

RAPPEL DE COURS



Le français ne marque pas la différence : un même passé composé se traduit par un prétérit si l'action est close ou située à un moment précis, par un present perfect si la situation dure encore ou s'il s'agit d'une expérience. C'est la situation, et non le temps français, qui décide.

- a « Ma tante a vécu à Londres. » (Elle y habite toujours ; elle s'y est installée en 2019.)

1 pt

✓ ***My aunt has lived in London (on peut ajouter since 2019). Elle y vit encore : present perfect.***

→ **Pourquoi.** La situation dure au moment où l'on parle : le present perfect la relie au présent ; *since* en donnerait le point de départ.

- b « Ma tante a vécu à Londres. » (C'était pendant ses études ; aujourd'hui, elle habite à Lille.)

1 pt

✓ ***My aunt lived in London (on peut ajouter when she was a student). Elle n'y vit plus : période close, prétérit.***

→ **Pourquoi.** Même phrase française, situation inverse : la période londonienne est terminée et coupée du présent.

- c « Tu as vu le match ? » (Ton ami devait le regarder hier soir.)

1 pt

✓ ***Did you see the match (last night)? La soirée d'hier est datée et close : prétérit.***

→ **Pourquoi.** La question vise une occasion datée et connue des deux : prétérit, avec *did* et la base verbale *see*.

- d « Tu as déjà vu un match de rugby ? » (Tu lui demandes s'il en a vu un, un jour, dans sa vie.)

1 pt

✓ ***Have you ever seen a rugby match? Une expérience de toute une vie, sans date.***

→ **Pourquoi.** Sans date, la question porte sur la vie jusqu'à maintenant : present perfect, avec *ever* avant le participe *seen*.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Le même temps en a et en b : la situation n'a pas été lue.

Barème : 4 points — 1 par phrase : 0,5 pour la traduction, 0,5 pour la justification.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Traduire mot à mot les quatre passés composés par des present perfect.
- Écrire *Did you saw the match?* : après *did*, la base verbale.
- Traduire « déjà » par *already* dans la question d : pour interroger sur une expérience de toute une vie, l'anglais emploie *ever*.

RAPPEL DE COURS



La réponse trahit le temps de la question : un point de départ ou une durée en cours appelle *How long have you...?* ; un moment terminé appelle *When did you...?* ; *not yet* et un nombre de fois répondent à une question au present perfect.

a « Since 2020. »

0,5 pt

✓ **Par exemple : *How long have you played the piano?* Toute question en *How long* au present perfect convient.**

→ **Pourquoi.** *Since 2020* donne le point de départ d'une situation qui dure : la question porte sur une durée en cours, au present perfect.

b « Two days ago. »

0,5 pt

✓ **Par exemple : *When did you arrive?* Toute question en *When + did + base verbale* convient.**

→ **Pourquoi.** *Ago* renvoie à un moment terminé : la question qui l'appelle est au prétérit.

c « No, not yet. »

0,5 pt

✓ **Par exemple : *Has Leo replied to your message yet?***

→ **Pourquoi.** *Not yet* répond à une question en *yet*, au present perfect, sur une action attendue qui n'a pas encore eu lieu.

d « Yes, twice! »

0,5 pt

✓ **Par exemple : *Have you ever travelled by plane with your family?* Toute question au present perfect sur une expérience convient.**

→ **Pourquoi.** *Twice* fait le compte d'une expérience, sans date : la question est au present perfect, souvent avec *ever*.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Une question correcte en anglais, mais à un temps que la réponse ne permet pas.

Barème : 2 points — 0,5 par question.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Poser une question correcte en anglais mais à un temps que la réponse exclut : *When have you arrived?*
- Oublier l'inversion : *You have finished your homework yet?*



Barème de notation

Ce que le correcteur regarde, exercice par exercice.

20 pts

CE QUI EST ATTENDU	EXERCICE	POINTS	CE QUI FAIT PERDRE LE POINT
La méthode appliquée phrase par phrase	1	5 points — 1 par phrase : 0,5 pour la démarche, 0,5 pour le verbe	Le bon verbe sans repère ni réponse à « est-ce fini ? » : 0,5 sur 1.
Les phrases transformées sans faute	2	3 points — 0,5 par phrase	Le bon temps mais une forme fausse : <i>When did the film started?</i>
Le dialogue complété et analysé	3	6 points — 0,5 par verbe, puis 1,5 et 1 pour les deux questions	<i>have just join</i> : la bonne idée, mais sans participe passé le verbe ne rapporte rien.
La traduction ajustée à la situation	4	4 points — 1 par phrase : 0,5 pour la traduction, 0,5 pour la justification	Le même temps en a et en b : la situation n'a pas été lue.
Des questions cohérentes avec leur réponse	5	2 points — 0,5 par question	Une question correcte en anglais, mais à un temps que la réponse ne permet pas.
Total		20 points	



Que faire de ta note ?

Le contrôle ne s'arrête pas au chiffre : voici la suite selon ton score.



Niveau 1 · Essentiel



Niveau 2 · Standard — tu es ici



Niveau 3 · Approfondi



16 à 20

NIVEAU SUPÉRIEUR

C'est le niveau attendu en classe, et tu l'as. Passe au niveau 3 — Approfondi : des règles à discuter, une copie à corriger et un e-mail à écrire.



10 à 15

REFAIRE CE NIVEAU

Repère l'exercice où tu as perdu le plus de points et relis son rappel de cours. Refais le niveau 2 dans quelques jours ; vise 16 avant de passer au niveau 3.



moins de 10

NIVEAU INFÉRIEUR

Fais d'abord le niveau 1 — Essentiel : il vérifie les règles et les repères de temps dont ce contrôle a besoin. Reviens ensuite au niveau 2.

✓ COMPARE AVEC TA PRÉVISION

- Reprends la grille « Avant de rendre ta copie » : là où tu avais coché « acquis » et perdu des points, relis le rappel de cours de l'exercice.
- Refaire un contrôle quelques jours plus tard, sans regarder le corrigé, mesure ce que tu as retenu, et non ce dont tu te souviens.
- La fiche de cours du chapitre reprend chaque notion : ProgresSchool · Anglais 3ème · Grammaire : Present Perfect vs Prétérit simple.