



NIVEAU 2 SUR 3

Standard

Le niveau d'un contrôle de classe : appliquer la méthode, analyser un dialogue, traduire.

Questions guidées, sans banque de mots · 55 minutes · sur 20

Present Perfect vs Prétérit simple

Contrôle **niveau 2 · Standard** · Grammaire · sujet à rendre complété

🕒 **55**
MINUTES

✓ **20**
POINTS

☰ **5**
EXERCICES

📄 **1**
DOCUMENT

💡 **guidée**
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

🎯 Appliquer la méthode

✍ Construire les formes verbales

📖 Analyser un dialogue

→ Traduire selon le sens

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

☰ CONSIGNES

- Durée : 55 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Lis le document de l'exercice 3 en entier avant de compléter un verbe.
- Phrases demandées en anglais, explications en français.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.

📖 AVANT DE COMMENCER

- D'abord chercher un repère daté : s'il y en a un, c'est le prétérit.
- Sans date : l'action est-elle finie, ou son résultat compte-t-il maintenant ?
- *For* accompagne les deux temps : il ne décide rien à lui seul.
- Prétérit : *did* + base verbale ; present perfect : *have/has* + participe passé.

🎯 CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- La méthode appliquée à des phrases sans repère évident
- Des phrases et des questions construites selon le repère
- Un dialogue complété et analysé
- Une même phrase française traduite selon la situation

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 La méthode, pas à pas	Appliquer la méthode	12 min	5 points
2 Le repère change, la phrase aussi	Construire les formes verbales	8 min	3 points
3 Analyser un dialogue ☆ PHARE	Analyser un dialogue	15 min	6 points
4 Une phrase française, deux phrases anglaises	Traduire selon le sens	12 min	4 points
5 Retrouver la question	Construire les formes verbales	8 min	2 points
Total		55 min sur 55	20 points

1

La méthode, pas à pas

© Appliquer la méthode · Construire les formes verbales

🕒 12 min

5 pts

Pour chaque phrase, **écris** le repère de temps (ou « aucun »), ta réponse à la question « est-ce fini ? », puis le verbe au temps qui convient.

💡 INDICES

- Quand il n'y a aucun repère, cherche dans la phrase ce qui montre un résultat visible maintenant.
- For ne suffit pas : regarde si la période continue ou si elle est close.

a Look! Someone _____ (paint) the classroom door.

1 pt

b My grandfather _____ (build) this shed when he was young.

1 pt

c I _____ (know) Sofia for six years: she is still my best friend.

1 pt

d We _____ (stay) at a campsite for a week, then we came home.

1 pt

e Oh no, I _____ (forget) my PE kit! What can I do now?

1 pt

2

Le repère change, la phrase aussi

© Construire les formes verbales

🕒 8 min

3 pts

Récris chaque phrase avec le repère entre parenthèses, en changeant le temps si c'est nécessaire.

💡 INDICES

- Change le temps seulement si le nouveau repère l'exige.
- Au prétérit, une négation ou une question se forme avec *did* et la base verbale.

a She visited the science museum last week. (this week)

0,5 pt

b I have tidied my bedroom. (an hour ago)

0,5 pt

c They haven't phoned. (yesterday)

0,5 pt

d Has the film started? (When...?)

0,5 pt

e Emma works at the bakery. (since 2018)

0,5 pt

f Tom has finished his homework. (just)

0,5 pt

3

Analyser un dialogue ☆ EXERCICE-PHARE

⌚ Construire les formes verbales · Analyser un dialogue

⌚ 15 min

6 pts

Lis le **document 1** en entier. **Écris** les verbes 1 à 7 au temps qui convient, puis réponds aux deux dernières questions.

💡 INDICES

- Une question avec *How long* ou *ever* porte sur une durée ou une expérience, sans date.
- Lis chaque réplique jusqu'au bout avant de compléter : le repère arrive parfois à la fin.



Document 1 Une interview pour le journal du collège

- 1 Jake: Hi Nadia! How long (1) ____ (you / be) at our school?
- 2 Nadia: Only since Monday. My family (2) ____ (move) here two weeks ago.
- 3 Jake: (3) ____ (you / ever / live) in another country?
- 4 Nadia: Yes. We (4) ____ (live) in Spain for three years, when I was little.
- 5 Jake: Cool! And (5) ____ (you / make) any friends yet?
- 6 Nadia: Yes! I (6) ____ (just / join) the drama club, and I (7) ____ (meet) two girls there yesterday.

Source : Dialogue rédigé pour ce contrôle d'après le cours.

a Verbe 1 (ligne 1)

0,5 pt

b Verbe 2 (ligne 2)

0,5 pt

c Verbe 3 (ligne 3)

0,5 pt

d Verbe 4 (ligne 4)

0,5 pt

e Verbe 5 (ligne 5)

0,5 pt

f Verbe 6 (ligne 6)

0,5 pt

g Verbe 7 (ligne 6)

0,5 pt

- h** Lignes 3 et 4 : Jake pose sa question à un temps, Nadia répond à un autre. Explique cet enchaînement.

1,5 pt

- i** Ligne 2 : pourquoi Nadia ne peut-elle pas dire *My family has moved here two weeks ago* ?

1 pt

4

Une phrase française, deux phrases anglaises

© Traduire selon le sens

🕒 12 min

4 pts

Traduis chaque phrase en anglais en tenant compte de la situation donnée entre parenthèses, puis **indique** en quelques mots ce qui a décidé du temps.

💡 **INDICES**

- Les phrases a et b, comme c et d, se ressemblent en français : leurs traductions ne se ressemblent pas.
- Pour une expérience de toute une vie, pense à *ever*.

- a** « Ma tante a vécu à Londres. » (Elle y habite toujours ; elle s'y est installée en 2019.)

1 pt

- b** « Ma tante a vécu à Londres. » (C'était pendant ses études ; aujourd'hui, elle habite à Lille.)

1 pt

- c** « Tu as vu le match ? » (Ton ami devait le regarder hier soir.)

1 pt

- d** « Tu as déjà vu un match de rugby ? » (Tu lui demandes s'il en a vu un, un jour, dans sa vie.)

1 pt

5

Retrouver la question

© Appliquer la méthode · Construire les formes verbales

🕒 8 min

2 pts

Voici quatre réponses. **Écris** en anglais une question à laquelle chacune pourrait répondre, au temps qui convient.

💡 **INDICES**

- Repère dans chaque réponse le marqueur de temps : il désigne le temps de la question.

- a** « Since 2020. »

0,5 pt

b « Two days ago. »

0,5 pt

c « No, not yet. »

0,5 pt

d « Yes, twice! »

0,5 pt



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Appliquer la méthode	Je sais appliquer la méthode quand la phrase ne contient pas de date.	☐	☐	☐
Appliquer la méthode	Je sais dire si <i>for</i> accompagne un prétérit ou un present perfect.	☐	☐	☐
Construire les formes verbales	Je sais construire une question et une négation à chacun des deux temps.	☐	☐	☐
Analyser un dialogue	Je sais expliquer l'enchaînement d'une question au present perfect et d'une réponse au prétérit.	☐	☐	☐
Traduire selon le sens	Je sais traduire un passé composé selon la situation.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision