

# Civilisation : Histoire et mémoire du monde anglophone

Anglais · 4ème  
Contrôle n°1 · 55 min · sur  
20

## Exercice 1 — Le vocabulaire de l'esclavage

4 pts 10 min

Employer le vocabulaire de l'esclavage

Donne le mot anglais qui correspond.

### LA RÈGLE DU COURS

Les textes qu'on lira emploient des mots précis, et la paraphrase ne les remplace pas. L'un d'eux désigne une traversée, un autre une exploitation agricole.

1. La traite des esclaves. (1 pt)

**the slave trade**

→ Le mot désigne le commerce, non la condition.

2. Une plantation. (1 pt)

**a plantation**

→ On y cultivait surtout le coton et le sucre.

3. L'abolition. (1 pt)

**abolition**

→ Celui qui la réclamait est « an abolitionist ».

4. La traversée atlantique des esclaves. (1 pt)

**the Middle Passage**

→ Le nom désigne l'étape centrale du commerce triangulaire.

## Exercice 2 — Un réseau clandestin

4 pts 11 min

Décrire l'Underground Railroad

Réponds à chaque question.

### LA RÈGLE DU COURS

Un nom célèbre désigne tout autre chose que ce qu'il annonce : ni le sous-sol ni le rail n'y sont pour quelque chose. Le vocabulaire ferroviaire y servait pourtant, et pour une raison précise.

1. Qu'était l'Underground Railroad ? (1 pt)

**Un réseau clandestin d'itinéraires et de refuges.**

→ Il n'était ni souterrain ni un chemin de fer.

2. Vers où menait-il ? (1 pt)

**Vers les États du Nord et le Canada.**

→ Il partait des États esclavagistes du Sud.

3. Pourquoi employait-il un vocabulaire ferroviaire ? (1 pt)

**Parce qu'il servait de code.**

→ « Conductors » et « stations » désignaient des personnes et des refuges.

4. Qui fut Harriet Tubman ? (1 pt)

**Une évadée qui y conduisit des dizaines de personnes.**

→ Elle revenait vers le Sud à de nombreuses reprises.

### Exercice 3 — Deux dates, un siècle

5 pts 13 min

*Distinguer abolition et fin de la ségrégation*

Réponds à chaque question.

#### LA RÈGLE DU COURS

Deux dates marquent la fin de deux choses différentes, et les confondre efface cent ans d'histoire — et avec eux la raison d'être d'un mouvement entier.

1. Quel amendement abolit l'esclavage aux États-Unis, et en quelle année ? (1 pt)

**Le treizième, en 1865.**

→ Il intervient au terme de la guerre de Sécession.

2. Qu'est-ce que la ségrégation ? (1 pt)

**La séparation imposée par la loi entre Noirs et Blancs dans le Sud.**

→ Elle touchait les écoles, les bus, les restaurants.

3. Quel principe officiel la justifiait, et était-il respecté ? (1 pt)

**« Separate but equal », démenti par les faits.**

→ Les équipements réservés aux Noirs étaient systématiquement inférieurs.

4. Quelle loi met fin à la ségrégation légale, et en quelle année ? (1 pt)

**Le Civil Rights Act, en 1964.**

→ Le Voting Rights Act suit l'année d'après.

5. Que fait disparaître la confusion entre ces deux dates ? (1 pt)

**Le siècle qui les sépare, et la raison d'être du mouvement.**

→ L'abolition supprime un statut, non les discriminations.

### Exercice 4 — L'empire et après

4 pts 12 min

*Situer l'empire et le Commonwealth*

Réponds à chaque question.

#### LA RÈGLE DU COURS

Le plus vaste empire de l'histoire s'est défait en quelques décennies, et ce qu'il en reste ne lui ressemble pas. Une indépendance ouvre la série, et elle s'accompagne d'une partition.

1. En quelle année l'Inde devient-elle indépendante ? (1 pt)

**1947**

→ Cette indépendance ouvre la décolonisation britannique.

2. De quoi s'accompagne-t-elle ? (1 pt)

**De la Partition entre l'Inde et le Pakistan.**

→ Elle entraîne des déplacements de population considérables.

3. Sur quoi Gandhi fondait-il sa contestation ? (1 pt)

**Sur la non-violence.**

→ La désobéissance civile et la marche du sel en sont les formes connues.

4. Qu'est-ce que le Commonwealth, et quel pouvoir a-t-il ? (1 pt)

**Une association volontaire d'États indépendants, sans pouvoir contraignant.**

→ Ce n'est ni un empire résiduel ni une fédération.

Repérer une erreur historique et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

## LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes appauvrissent le récit. Le siècle escamoté entre deux dates. Le nom du réseau pris au pied de la lettre. Et le mouvement réduit à deux figures.

1. « L'abolition de 1865 met fin aux discriminations aux États-Unis. » (1 pt)

**Elle supprime le statut d'esclave, non les lois de ségrégation qui suivent.**

→ Près d'un siècle sépare cette date du Civil Rights Act.

2. « L'Underground Railroad était une ligne de chemin de fer souterraine. » (1 pt)

**C'était un réseau clandestin d'itinéraires et de refuges.**

→ Le vocabulaire ferroviaire n'était qu'un code.

3. « Le mouvement des droits civiques, c'est Rosa Parks et Martin Luther King. » (1 pt)

**Ce sont les symboles d'une action de masse, non ses seuls acteurs.**

→ Le boycott des bus a tenu 381 jours parce que des milliers de gens ont marché.

## Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

| EXERCICE    | ATTENDU                                             | POINTS                           | POINT PERDU SI                                               |
|-------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Ex.1</b> | <b>Le vocabulaire de l'esclavage employé juste</b>  | <b>4 points — 1 par question</b> | Une paraphrase employée à la place du mot attendu.           |
| <b>Ex.2</b> | <b>Le réseau clandestin décrit exactement</b>       | <b>4 points — 1 par question</b> | Le nom pris au pied de la lettre.                            |
| <b>Ex.3</b> | <b>Les deux dates tenues distinctes</b>             | <b>5 points — 1 par question</b> | Le siècle entre les deux dates escamoté.                     |
| <b>Ex.4</b> | <b>L'empire et son héritage situés</b>              | <b>4 points — 1 par question</b> | L'association volontaire présentée comme un empire résiduel. |
| <b>Ex.5</b> | <b>L'erreur repérée, et la réponse juste donnée</b> | <b>3 points — 1 par ligne</b>    | Un mouvement collectif réduit à deux noms.                   |

## ET MAINTENANT ?

## 16 à 20

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à répondre en distinguant toujours le statut légal de la réalité vécue : c'est cette distinction qui sépare une réponse informée d'une chronologie plate.

## 10 à 15

Refais l'exercice 3 en tenant les deux dates côte à côte. Le siècle qui les sépare est précisément ce que la question mesure.

## moins de 10

Reprends la fiche de cours et apprends les cinq dates d'un bloc. Une réponse d'histoire se juge d'abord là-dessus.