

Grammaire : Introduction à la voix passive

Anglais · 4ème
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Nom et prénom

Classe

Date

NOTE

... / 20

CONSIGNES

- Durée : **55 minutes**. Le temps conseillé par exercice est indiqué à côté du barème.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.
- Écris tes réponses sur les lignes prévues. Une réponse hors des lignes reste comptée.

AVANT DE COMMENCER — CE QU'IL FAUT SAVOIR

- Le passif se forme avec l'auxiliaire « be » conjugué et le participe passé.
- C'est l'auxiliaire qui porte le temps et le nombre ; le participe ne change jamais.
- Trois gestes dans l'ordre : le complément devient sujet, le verbe change, l'ancien sujet devient l'agent.
- On garde l'agent s'il apprend quelque chose, on l'efface sinon.
- Le « on » indéfini du français n'a pas d'équivalent direct : l'anglais emploie un passif.
- Le passif n'est pas une complication : c'est un choix de point de vue.

Exercice 1 — Former le passif

4 pts 10 min

*Former le passif au présent et au prétérit***Mets le verbe entre parenthèses au passif, au temps qui convient.**

1. The room _____ (clean) every day. 1 pt

2. The rooms _____ (clean) yesterday. 1 pt

3. Penicillin _____ (discover) in 1928. 1 pt

4. Quelle pièce de la forme ne change jamais ? 1 pt

Exercice 2 — Transformer une phrase

5 pts 13 min

Transformer une phrase active en phrase passive

Réécris chaque phrase au passif, ou réponds à la question.

1. Quel est le premier geste de la transformation ? 1 pt

2. Alexander Fleming discovered penicillin in 1928. 1 pt

3. Someone stole my bike. 1 pt

4. The postman delivers the letters at eight. 1 pt

5. À quel temps l'auxiliaire se met-il ? 1 pt

Exercice 3 — Pourquoi l'employer

4 pts 11 min

Justifier l'emploi du passif

Réponds à chaque question.

1. Premier cas : que sait-on de l'auteur de l'action ? 1 pt

2. Deuxième cas : pourquoi l'efface-t-on ? 1 pt

3. Troisième cas : que veut-on mettre en avant ? 1 pt

4. Le passif est-il une complication grammaticale ? 1 pt

Exercice 4 — L'agent et le « on » français

4 pts 12 min

Décider du sort de l'agent

Réponds à chaque question.

1. Par quel mot l'agent est-il introduit ? 1 pt

2. Quand le garde-t-on ? 1 pt

3. Comment traduire « on a volé mon vélo » ? 1 pt

4. Quel effet l'effacement de l'agent produit-il dans un compte rendu ? 1 pt

Exercice 5 — Trouve l'erreur

3 pts 9 min

Repérer une erreur de formation et la corriger

Chaque phrase est fausse. Recopie-la corrigée.

1. The rooms was cleaned this morning. 1 pt

2. The book is written last year. 1 pt

3. My phone was steal at the station. 1 pt