



NIVEAU 1 SUR 3

Essentiel

Les bases du chapitre, en anglais : le siège du pouvoir, les symboles, deux fêtes, l'école et la carte des grandes villes.

Avec banque de mots et indices · 40 minutes · sur 20

Les États-Unis

Contrôle **niveau 1 · Essentiel** · Civilisation · sujet à rendre complété



40

MINUTES



20

POINTS



5

EXERCICES



1

DOCUMENT



oui

AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES



Connaître le vocabulaire de civilisation



Comprendre un texte en anglais



Justifier par le texte



Se repérer sur une carte

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 40 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Une banque de mots et des indices t'aident : sers-t'en, ils font partie du contrôle.
- Les phrases des exercices sont en anglais ; les consignes sont en français.
- Pour un QCM, coche une seule case. Pour le reste, écris dans les zones prévues.

AVANT DE COMMENCER

- Dans un QCM, lis la phrase anglaise avec chaque proposition avant de cocher : une seule est juste.
- Dans un texte à trous, relis la phrase avec le mot choisi : elle doit être correcte en anglais, et vraie.
- Pour justifier un vrai ou faux, recopie entre guillemets les mots du texte qui le prouvent, avec la ligne.
- Sur une carte, lis d'abord la légende : chaque symbole dit de quel genre de lieu il s'agit.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Le vocabulaire anglais des institutions et des symboles
- Deux fêtes américaines, mot à mot
- Les années de l'école américaine et leur nom anglais
- La compréhension d'une lettre écrite en anglais
- La capitale, les grandes villes et l'État de Washington sur une carte

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Le bon choix	Connaître le vocabulaire de civilisation	6 min	4 points
2 Deux fêtes, mot à mot	Connaître le vocabulaire de civilisation	8 min	4 points
3 Les années d'école	Connaître le vocabulaire de civilisation	5 min	3 points
4 Lire une lettre	Comprendre un texte en anglais	9 min	4 points
5 La carte des États-Unis ☆ PHARE	Se repérer sur une carte	11 min	5 points
Total		39 min sur 40	20 points

1

Le bon choix

© Connaître le vocabulaire de civilisation

⌚ 6 min

4 pts

Pour chaque phrase, **coche** la seule fin juste.

a The White House, Congress and the Supreme Court are in...

0,5 pt

☐ New York ☐ Washington D.C. ☐ Chicago

b Los Angeles and San Francisco are on the...

0,5 pt

☐ East Coast ☐ West Coast ☐ Great Lakes

c Halloween is on...

0,5 pt

☐ October 31st ☐ July 4th ☐ the fourth Thursday of November

d *E pluribus unum* means...

0,5 pt

☐ « de plusieurs, un seul » ☐ « en Dieu nous avons confiance » ☐ « cinquante États »

e The Statue of Liberty stands at the entrance of the port of...

0,5 pt

☐ Washington D.C. ☐ San Francisco ☐ New York

f *Middle school* is also called...

0,5 pt

☐ high school ☐ junior high ☐ elementary school

g The first ten amendments to the Constitution are called...

0,5 pt

☐ the Bill of Rights ☐ the Stars and Stripes ☐ In God We Trust

h Congress has the...

0,5 pt

☐ executive power ☐ legislative power ☐ judicial power

2

Deux fêtes, mot à mot

© Connaître le vocabulaire de civilisation

⌚ 8 min

4 pts

Complète le texte avec les mots de la banque. Deux mots ne servent pas.

≡ BANQUE

Black Friday

Christmas

fireworks

Halloween

harvest

land

Plymouth

Thursday

turkey

Wednesday

Thanksgiving is on the fourth **1** _____ of November. Families get together for a big meal around a **2** _____. The holiday remembers a **3** _____ shared by colonists and Native Americans. The story tells of a meal in 1621 between the colonists of **4** _____ and the Wampanoag. For many Native Americans, this date also recalls the beginning of the loss of their **5** _____. It is the most popular holiday in the country, even more than **6** _____. The next day, **7** _____ opens the shopping season. On July 4th, Independence Day, Americans watch parades and **8** _____.

Relie chaque mot à sa définition par un trait, puis **recopie** la lettre dans la case. Une définition ne sert pas.

💡 **INDICES** • Une définition décrit une école qui ne figure pas dans la liste de gauche : écarte-la.

- | | |
|---------------------|--|
| elementary school • | • A the last year of high school |
| freshman • | • B the school between elementary school and high school |
| sophomore • | • C the first year of high school |
| junior • | • D the ceremony at the end of high school, with a gown and a cap |
| senior • | • E the third year of high school |
| graduation • | • F the first stage of the school system, before middle school |
| | • G the second year of high school |

elementary school → ☐ freshman → ☐ sophomore → ☐ junior → ☐ senior → ☐ graduation → ☐

Lis le **document 1**. Pour chaque phrase, **écris** *True* ou *False*, puis **justifie** en recopiant les mots du texte, avec la ligne.

💡 **INDICES** • Une justification reprend les mots exacts du texte, entre guillemets, avec la ligne : « ... » (ligne 3).
• Attention au nom *Washington* : il désigne deux lieux différents dans la lettre.

📄 Document 1 Une lettre de Ruby

- 1 Hi Léa! My name is Ruby. I live in the State of Washington, on the Pacific coast.
- 2 People in France often think I live in the capital, but Washington D.C. is at the other end of the country!
- 3 Next month, my class is going on a school trip to D.C.
- 4 We are going to see the White House, Congress and the Supreme Court.
- 5 Our teacher says D.C. is a federal district: it is not in any state, so the capital belongs to no state.
- 6 You know, in the USA, every state has its own laws.
- 7 For example, the age for a driving licence in my state is not the same as in other states.
- 8 Write soon! Ruby

Ruby, une collégienne américaine, écrit à sa correspondante française, Léa. *Source : Lettre rédigée pour ce contrôle d'après le cours ; Ruby et Léa sont des personnages inventés.*

a Ruby lives in Washington D.C.

1 pt

b Ruby's class is going to visit the Supreme Court.

1 pt

c According to Ruby's teacher, no state owns the capital.

1 pt

d You can get a driving licence at the same age in every American state.

1 pt

5 La carte des États-Unis ☆ EXERCICE-PHARE

© Connaître le vocabulaire de civilisation · Se repérer sur une carte

🕒 11 min

5 pts

Complète la carte : écris dans chaque case, de A à E, le nom du lieu désigné, en t'aidant de la légende et de la banque.

BANQUE

Albany

Chicago

Los Angeles

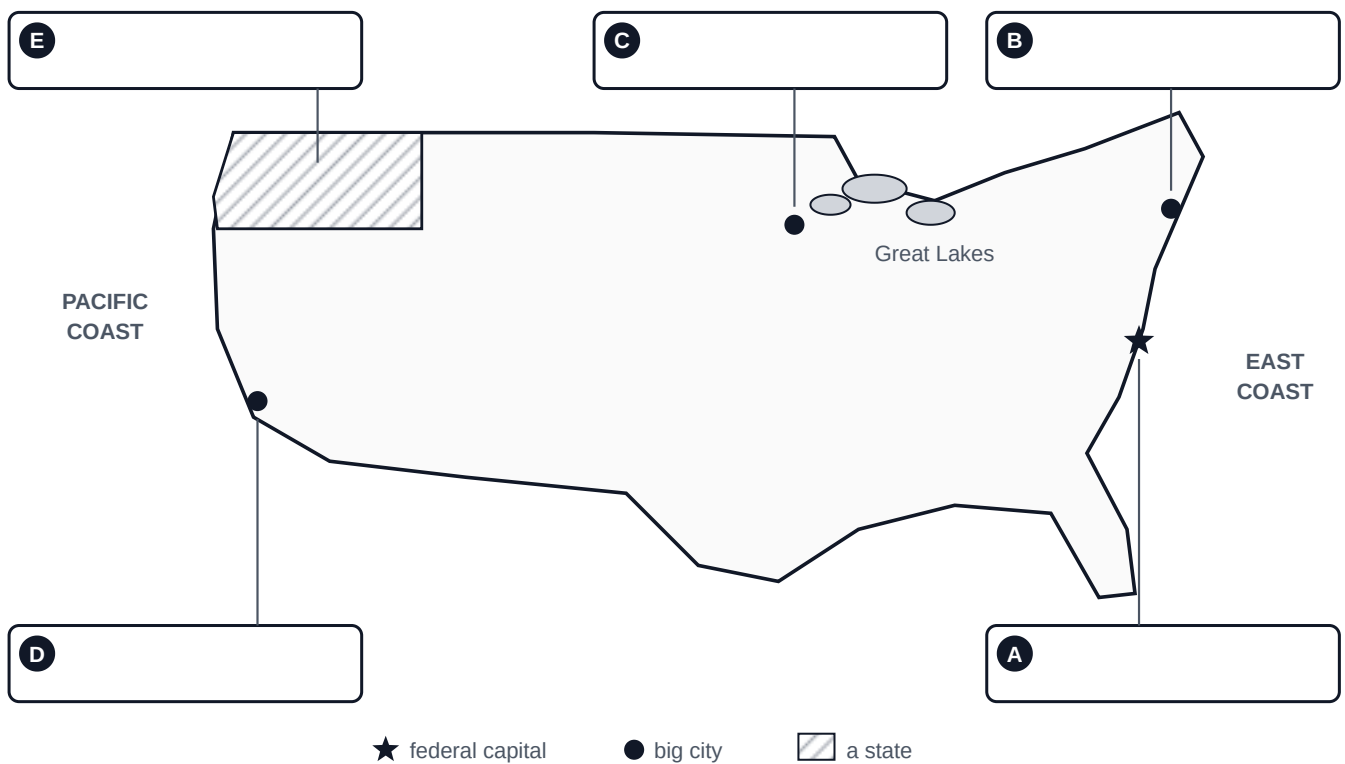
New York

the State of Washington

Washington D.C.

INDICES

- Un nom de la banque ne correspond à aucune case.
- Deux lieux portent le nom *Washington* : la légende dit lequel est la capitale et lequel est un État.
- Une seule grande ville de la carte est sur la côte Est.



Carte schématique : les formes, les positions et les distances ne sont pas respectées.



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Connaître le vocabulaire de civilisation	Je connais le nom anglais des institutions, des devises et des fêtes.	☐	☐	☐
Connaître le vocabulaire de civilisation	Je sais nommer en anglais les quatre années de high school.	☐	☐	☐
Comprendre un texte en anglais	Je comprends une lettre simple écrite en anglais.	☐	☐	☐
Justifier par le texte	Je sais prouver une réponse en citant le texte, avec la ligne.	☐	☐	☐
Se repérer sur une carte	Je sais placer la capitale, New York, Chicago, Los Angeles et l'État de Washington.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision