



NIVEAU 2 SUR 3

Standard

Le niveau d'un contrôle de classe : écrire au bon temps, lire une frise à l'échelle, analyser un texte, présenter un lieu en anglais.

Questions guidées, sans banque de mots · 55 minutes · sur 20

Les États-Unis

Corrigé du contrôle **niveau 2 · Standard**, avec le barème au point près.

RAPPEL

La règle du cours que l'exercice met à l'épreuve, en tête de chaque exercice.

✓ RÉPONSE

Dans le cadre bordé : ce qui rapporte les points.

→ POURQUOI

Sous chaque réponse : la raison, pour comprendre et non recopier.

1

Présent simple ou prétérit ?

Ⓢ Écrire une phrase juste en anglais

⌚ 9 min

4 pts

RAPPEL DE COURS



Méthode du chapitre : le présent simple pour ce qui dure — les cinquante États, les institutions, les fêtes qui reviennent chaque année —, le prétérit pour ce qui est daté — 1776, 1886. Au présent simple, -s à la troisième personne du singulier ; à la forme négative, *doesn't* + base verbale.

Today, the USA has¹ (have) fifty states. In 1886, the French gave² (give) a famous statue to the American people. The federal district of D.C. isn't (is not)³ (not be) part of any state. In 1776, the Americans declared⁴ (declare) their independence. Every year, children celebrate⁵ (celebrate) Halloween on October 31st. The President leads⁶ (lead) the executive power. The Bill of Rights protects⁷ (protect) freedom of speech. The fifty stars on the flag represent⁸ (represent) the states of today.

1. *Today* et un fait qui dure : présent simple. *The USA* est un nom singulier, d'où *has*.
2. Une date passée impose le prétérit ; *give* est irrégulier : *gave*.
3. Un fait toujours vrai : présent simple de *be* à la forme négative, *isn't*, accordé avec un sujet singulier.
4. 1776 est daté : prétérit régulier en -ed. C'est l'année de la déclaration d'indépendance.
5. *Every year* marque l'habitude : présent simple ; sujet pluriel, donc pas de -s.
6. Vrai aujourd'hui : présent simple, avec -s car *the President* est singulier.
7. Le *Bill of Rights* garantit toujours la liberté d'expression : présent simple, -s au singulier.
8. Un fait qui dure, au présent simple ; *the fifty stars* est pluriel, donc pas de -s.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Le -s oublié au présent simple, ou un prétérit irrégulier mal formé : 0 pour ce verbe.

Barème : 4 points — 0,5 par verbe.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Oublier le -s du présent simple : « The President lead » au lieu de *leads*.
- Écrire « gived » : *give* est irrégulier, son prétérit est *gave*.
- Écrire « wasn't » à la phrase 3 parce que D.C. a été créé autrefois : la phrase dit ce qui est vrai aujourd'hui.

RAPPEL DE COURS



1621 : le repas de *Plymouth*, que rappelle Thanksgiving. 1776 : la déclaration d'indépendance, fêtée le 4 juillet. 1787 : la Constitution, la plus ancienne constitution écrite encore en vigueur. 1886 : la Statue de la Liberté, offerte par la France.

- a Sur la frise, deux points sont presque collés. Quels événements désignent-ils ? Calcule l'écart qui les sépare. (1 pt)

✓ **La déclaration d'indépendance et la Constitution : $1787 - 1776 = 11$, soit onze ans.**

→ **Pourquoi.** Les points sont voisins parce que la Constitution est rédigée onze ans seulement après l'indépendance. 0,5 pour les événements, 0,5 pour le calcul.

- b Calcule l'écart entre le troisième et le quatrième point de la frise. Pose le calcul. (1 pt)

✓ **$1886 - 1787 = 99$: quatre-vingt-dix-neuf ans séparent la Constitution du don de la statue.**

→ **Pourquoi.** La frise le montre : l'écart entre ces deux points est neuf fois plus long que le précédent.

- c Deux événements de la frise sont rappelés chaque année par une fête. Lesquels, et par quelle fête ? (1,5 pt)

✓ **Le repas de *Plymouth* (1621), rappelé par *Thanksgiving*, le quatrième jeudi de novembre ; la déclaration d'indépendance (1776), fêtée le 4 juillet, *Independence Day*.**

→ **Pourquoi.** *Thanksgiving* rappelle la récolte partagée entre colons et Amérindiens ; *Independence Day* est l'anniversaire de 1776. 0,5 par événement relié à sa fête, 0,5 pour les deux dates.

- d La Constitution date de 1787. Pourquoi est-elle un texte d'aujourd'hui autant que d'hier ? Réponds en anglais, par une phrase au présent simple. (1,5 pt)

✓ ***It is the oldest written constitution still in force: it still organises the separation of powers between Congress, the President and the Supreme Court.***

→ **Pourquoi.** La Constitution de 1787 est toujours en vigueur : ce qui dure se dit au présent simple (*is, organises*). 1 point pour l'idée, 0,5 pour la phrase anglaise correcte.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Un écart donné sans calcul posé : 0,5 sur 1.

Barème : 5 points — 1 + 1 + 1,5 + 1,5.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Poser $1776 - 1787$: on retire la date la plus ancienne de la plus récente.
- Associer 1776 à Thanksgiving : la fête de novembre rappelle le repas de 1621.
- Répondre à la question d au prétérit : la Constitution est encore en vigueur, cela se dit au présent.

RAPPEL DE COURS



Le parcours : *elementary school, middle school, high school*, dont les quatre années sont *freshman, sophomore, junior, senior* ; la *graduation* les termine, avec toge et chapeau. Les notes vont de A à F, sans note sur 20. Les USA sont une fédération : chaque État a ses propres lois.

- a Quel mot anglais désigne l'année de *high school* où entre Jack ? Justifie par une citation. (1 pt)

✓ ***Freshman* : « Today is my first day at high school! » (ligne 2), après « Last year, I was at middle school ».**

→ **Pourquoi.** La première des quatre années de *high school* s'appelle *freshman*. 0,5 pour le mot, 0,5 pour la citation.

- b Combien d'années de *high school* restera-t-il à Jack après celle-ci ? Nomme-les en anglais, dans l'ordre. (1,5 pt)

✓ **Trois : *sophomore, junior, senior*.**

→ **Pourquoi.** Les quatre années se suivent ainsi : *freshman, sophomore, junior, senior* ; Jack commence la première. 0,5 pour le nombre, 1 pour les trois mots dans l'ordre.

- c Que vit Mia en juin (ligne 4), et pourquoi cette année-là ? Appuie-toi sur la ligne 3. (1 pt)

✓ **Sa *graduation*, la cérémonie de fin d'études secondaires, avec toge et chapeau : elle est *senior* (ligne 3), en dernière année de *high school*.**

→ **Pourquoi.** La *graduation* clôt la dernière année, *senior* : Mia termine ses études secondaires. 0,5 pour la cérémonie, 0,5 pour le lien avec *senior*.

- d Un élève français demande à Jack sa note sur 20 en anglais. Pourquoi Jack ne peut-il pas répondre ? Cite le texte. (1 pt)

✓ **Parce que son école ne donne pas de notes chiffrées : « our grades are letters, from A to F » (ligne 5).**

→ **Pourquoi.** Les notes américaines vont de A à F ; il n'existe pas de note sur 20. 0,5 pour l'explication, 0,5 pour la citation.

- e Pourquoi les règles de l'école de Sam ne sont-elles pas celles de Jack (lignes 6 et 7) ? Réponds avec le mot du cours qui désigne ce type de pays. (1,5 pt)

✓ **Parce que les USA sont une fédération : « each state has its own laws » (ligne 7), et Sam vit en Californie, un autre État que celui de Jack.**

→ **Pourquoi.** Dans une fédération, chaque État a ses lois : elles changent d'un État à l'autre, y compris pour l'école. 0,5 pour le mot *fédération*, 1 pour l'explication citée.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Une citation sans guillemets ni ligne : la moitié des points de la question.

Barème : 6 points — 1 + 1,5 + 1 + 1 + 1,5.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Répondre *senior* pour Jack : c'est l'année de Mia, la dernière.
- Recopier une phrase sans guillemets ni numéro de ligne.
- Répondre « parce que la Californie est loin » à la dernière question : la cause, c'est que chaque État a ses lois.

RAPPEL DE COURS

Washington D.C. — *District of Columbia* — est la capitale fédérale : le Congrès, la Maison-Blanche et la Cour suprême y siègent. C'est un district qui n'est dans aucun État, pour que la capitale n'appartienne à personne. New York est plus peuplée mais n'a aucune fonction politique fédérale ; l'État de Washington est sur la côte Pacifique.

CRITÈRE	CE QUI EST ATTENDU	POINTS
Je dis ce qu'est la ville et ce que signifient les lettres D.C.	La capitale fédérale ; D.C. = <i>District of Columbia</i> . → Nommer et définir : c'est la première étape pour présenter un lieu.	1 pt
J'explique pourquoi elle n'est dans aucun État.	District fédéral, créé pour qu'aucun État ne possède la capitale. → La raison d'être du district : la capitale n'appartient à personne.	1 pt
Je cite, en anglais, les trois institutions qui y siègent.	Le Congrès, le Président à la Maison-Blanche et la Cour suprême, sous leurs noms anglais. → Le nom anglais des institutions est attendu, pas une traduction.	1 pt
Je signale les deux pièges du chapitre : la plus grande ville du pays, et le lieu du même nom sur la côte Pacifique.	New York : la plus peuplée, sans rôle fédéral ; l'État de Washington : un autre lieu, côte Pacifique. → Les deux pièges du chapitre ; chacun vaut 0,5.	1 pt
J'écris au présent simple, avec au moins un connecteur : <i>but</i>, <i>because</i> ou <i>so</i>.	Verbes au présent (<i>is</i> , <i>are</i> , <i>means</i>) ; <i>but</i> pour opposer, <i>so</i> pour la conséquence. → Ce qui dure se dit au présent simple ; le connecteur montre le raisonnement.	1 pt

UN EXEMPLE DE PARAGRAPHE

Washington D.C. is the federal capital of the USA. The letters D.C. mean District of Columbia. It is a federal district, so it is not part of any state: no state owns the capital. Congress, the President in the White House and the Supreme Court are in Washington D.C. New York is the biggest city, but it is not the capital. And Washington D.C. is not the State of Washington: that state is on the Pacific coast, at the other end of the country.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

La capitale placée dans l'État de Washington : 0 pour les critères 2 et 4.

Barème : 5 points — 1 par critère.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Écrire « Washington D.C. is in the State of Washington » : c'est la confusion à éviter.
- Aligner des phrases sans connecteur.
- Employer le prétérit pour décrire la ville telle qu'elle est aujourd'hui.



Barème de notation

Ce que le correcteur regarde, exercice par exercice.

20 pts

CE QUI EST ATTENDU	EXERCICE	POINTS	CE QUI FAIT PERDRE LE POINT
Le bon temps, le verbe juste	1	4 points — 0,5 par verbe	Le -s oublié au présent simple, ou un prétérit irrégulier mal formé : 0 pour ce verbe.
La frise lue et interprétée	2	5 points — 1 + 1 + 1,5 + 1,5	Un écart donné sans calcul posé : 0,5 sur 1.
Le texte analysé et cité	3	6 points — 1 + 1,5 + 1 + 1 + 1,5	Une citation sans guillemets ni ligne : la moitié des points de la question.
Le paragraphe en anglais	4	5 points — 1 par critère	La capitale placée dans l'État de Washington : 0 pour les critères 2 et 4.
Total		20 points	



Que faire de ta note ?

Le contrôle ne s'arrête pas au chiffre : voici la suite selon ton score.



Niveau 1 · Essentiel



Niveau 2 · Standard — tu es ici



Niveau 3 · Approfondi



16 à 20

NIVEAU SUPÉRIEUR

C'est le niveau attendu en classe, et tu l'as. Passe au niveau 3 — Approfondi : un récit à corriger, des notions à relier, des cas nouveaux et un texte argumenté en anglais.



10 à 15

REFAIRE CE NIVEAU

Repère l'exercice où tu as perdu le plus de points et relis son rappel de cours. Refais le niveau 2 dans quelques jours ; vise 16 avant de passer au niveau 3.



moins de 10

NIVEAU INFÉRIEUR

Fais d'abord le niveau 1 — Essentiel : il vérifie le vocabulaire et les repères dont ce contrôle a besoin. Reviens ensuite au niveau 2.

✓ COMPARE AVEC TA PRÉVISION

- Reprends la grille « Avant de rendre ta copie » : là où tu avais coché « acquis » et perdu des points, relis le rappel de cours de l'exercice.
- Refaire un contrôle quelques jours plus tard, sans regarder le corrigé, mesure ce que tu as retenu, et non ce dont tu te souviens.
- La fiche de cours du chapitre reprend chaque notion : ProgresSchool · Anglais 5ème · Civilisation : Les États-Unis.