



NIVEAU 2 SUR 3

Standard

Le niveau d'un contrôle de classe : écrire au bon temps, lire une frise à l'échelle, analyser un texte, présenter un lieu en anglais.

Questions guidées, sans banque de mots · 55 minutes · sur 20

# Les États-Unis

Contrôle **niveau 2 · Standard** · Civilisation · sujet à rendre complété

🕒 **55**  
MINUTES

✓ **20**  
POINTS

☰ **4**  
EXERCICES

📄 **2**  
DOCUMENTS

💡 **guidée**  
AIDE

## COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

✍ Écrire une phrase juste en anglais

⏸ Se repérer dans le temps

📄 Analyser un document

🧠 Raisonner et justifier

| NOM   | PRÉNOM | CLASSE | DATE  | NOTE              |
|-------|--------|--------|-------|-------------------|
| ..... | .....  | .....  | ..... | ..... / <b>20</b> |

### ☰ CONSIGNES

- Durée : 55 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Il n'y a pas de banque de mots : les questions et quelques indices te guident.
- Écris les phrases anglaises en entier ; réponds aux questions d'analyse en français, sauf indication contraire.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.

### 📄 AVANT DE COMMENCER

- Une date passée appelle le prétérit ; ce qui est vrai aujourd'hui ou revient chaque année, le présent simple.
- Au présent simple, le verbe prend un -s avec *he, she, it* ou un nom singulier.
- Sur une frise à l'échelle, l'écart entre deux points représente une durée : compare les écarts.
- Pour citer un texte, recopie les mots exacts entre guillemets et indique la ligne.

### 🧠 CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Le présent simple et le prétérit dans des phrases de civilisation
- Une frise à l'échelle : écarts entre les dates, fêtes qui les rappellent
- L'analyse d'un texte en anglais sur l'école et la fédération
- Un paragraphe guidé, en anglais, pour présenter Washington D.C.

## BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

| EXERCICE                              | COMPÉTENCE                         | TEMPS                | POINTS           |
|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------|------------------|
| <b>1</b> Présent simple ou prétérit ? | Écrire une phrase juste en anglais | 9 min                | 4 points         |
| <b>2</b> Une frise à l'échelle        | Se repérer dans le temps           | 12 min               | 5 points         |
| <b>3</b> Analyser un texte ☆ PHARE    | Analyser un document               | 16 min               | 6 points         |
| <b>4</b> Présenter Washington D.C.    | Écrire une phrase juste en anglais | 16 min               | 5 points         |
| <b>Total</b>                          |                                    | <b>53 min sur 55</b> | <b>20 points</b> |

1

## Présent simple ou prétérit ?

© Écrire une phrase juste en anglais

🕒 9 min

4 pts

**Complète** chaque phrase avec le verbe entre parenthèses, au présent simple ou au prétérit.

### INDICES

- Cherche d'abord le repère de temps de la phrase : une date passée, *today*, *every year*...
- Un des verbes est irrégulier au prétérit.

Today, the USA ① \_\_\_\_\_ (have) fifty states. In 1886, the French ② \_\_\_\_\_ (give) a famous statue to the American people. The federal district of D.C. ③ \_\_\_\_\_ (not be) part of any state. In 1776, the Americans ④ \_\_\_\_\_ (declare) their independence. Every year, children ⑤ \_\_\_\_\_ (celebrate) Halloween on October 31st. The President ⑥ \_\_\_\_\_ (lead) the executive power. The Bill of Rights ⑦ \_\_\_\_\_ (protect) freedom of speech. The fifty stars on the flag ⑧ \_\_\_\_\_ (represent) the states of today.

2

## Une frise à l'échelle

© Se repérer dans le temps · Raisonner et justifier

🕒 12 min

5 pts

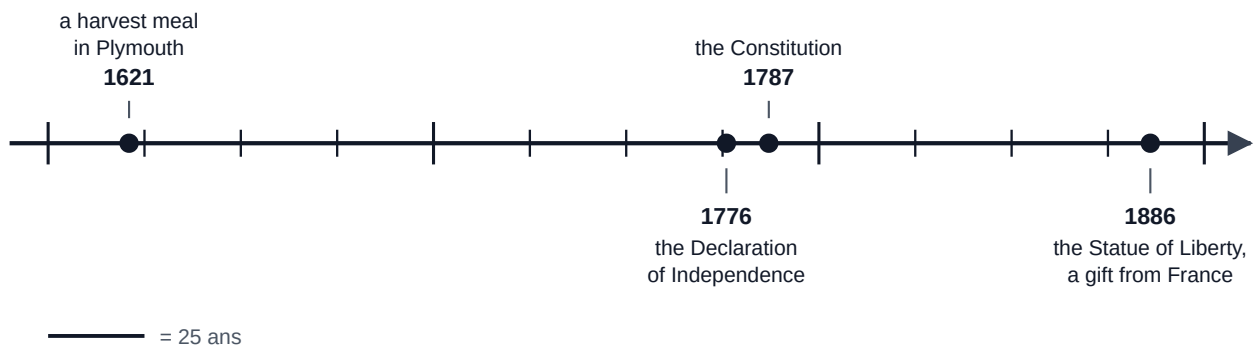
Observe le **document 1**, puis réponds aux questions.

### INDICES

- Pour l'écart entre deux dates, on retire la plus ancienne de la plus récente.
- Pour la question c, demande-toi quelle fête, chaque année, rappelle un événement de la frise.



### Document 1 Quatre dates à l'échelle



Frise à l'échelle : une graduation vaut 25 ans, et les écarts entre les points sont proportionnels aux durées. *Source : Frise calculée et dessinée à l'échelle pour ce contrôle, d'après les dates du cours.*

**a** Sur la frise, deux points sont presque collés. Quels événements désignent-ils ? Calcule l'écart qui les sépare.

1 pt

---

**b** Calcule l'écart entre le troisième et le quatrième point de la frise. Pose le calcul.

1 pt

---

- c Deux événements de la frise sont rappelés chaque année par une fête. Lesquels, et par quelle fête ?

1,5 pt

---

---

---

- d La Constitution date de 1787. Pourquoi est-elle un texte d'aujourd'hui autant que d'hier ? Réponds en anglais, par une phrase au présent simple.

1,5 pt

---

---

---

3

### Analyser un texte ☆ EXERCICE-PHARE

© Analyser un document · Raisonner et justifier

🕒 16 min

6 pts

Lis le **document 2**, puis réponds aux questions en français, en citant le texte quand c'est demandé.

#### 🔍 INDICES

- Pour trouver l'année de Jack, compare ce qu'il faisait *last year* et ce qu'il fait *today*.
- La dernière question attend le mot du cours qui désigne un pays fait d'États qui gardent leurs lois.



#### Document 2 Le premier jour de Jack

- 1 Hi! I'm Jack and I live in Chicago, on the Great Lakes.
- 2 Last year, I was at middle school. Today is my first day at high school!
- 3 My big sister Mia is in her last year: she is a senior.
- 4 In June, she has her graduation, with a gown and a cap.
- 5 At our school, we don't get marks out of twenty: our grades are letters, from A to F.
- 6 My cousin Sam lives in California, and the rules at his school are not the same as mine.
- 7 That's normal: in the USA, each state has its own laws.

Jack, un collégien américain, se présente le jour de la rentrée. Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours ; Jack, Mia et Sam sont des personnages inventés.

- a Quel mot anglais désigne l'année de *high school* où entre Jack ? Justifie par une citation.

1 pt

---

---

- b Combien d'années de *high school* restera-t-il à Jack après celle-ci ? Nomme-les en anglais, dans l'ordre.

1,5 pt

---

---

- c Que vit Mia en juin (ligne 4), et pourquoi cette année-là ? Appuie-toi sur la ligne 3.

1 pt

---

---

d Un élève français demande à Jack sa note sur 20 en anglais. Pourquoi Jack ne peut-il pas répondre ? Cite le texte.

1 pt

e Pourquoi les règles de l'école de Sam ne sont-elles pas celles de Jack (lignes 6 et 7) ? Réponds avec le mot du cours qui désigne ce type de pays.

1,5 pt

4

## Présenter Washington D.C.

© Écrire une phrase juste en anglais · Raisonner et justifier

🕒 16 min

5 pts

**Rédige** en anglais un paragraphe de six à huit phrases pour présenter Washington D.C. à ta classe. Coche les critères au fur et à mesure.

💡 INDICES

- Commence par *Washington D.C. is...* ; pour opposer deux idées, emploie *but* ; pour une conséquence, *so*.

### CE QUI EST ATTENDU

- |                                                                                          |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Je dis ce qu'est la ville et ce que signifient les lettres D.C. | <input type="checkbox"/> Je signale les deux pièges du chapitre : la plus grande ville du pays, et le lieu du même nom sur la côte Pacifique. |
| <input type="checkbox"/> J'explique pourquoi elle n'est dans aucun État.                 | <input type="checkbox"/> J'écris au présent simple, avec au moins un connecteur : <i>but</i> , <i>because</i> ou <i>so</i> .                  |
| <input type="checkbox"/> Je cite, en anglais, les trois institutions qui y siègent.      |                                                                                                                                               |



## Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

| COMPÉTENCE                         | JE SAIS...                                                                | PAS<br>ENCORE         | PRESQUE               | ACQUIS                |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Écrire une phrase juste en anglais | Je choisis entre présent simple et prétérit selon le repère de temps.     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Se repérer dans le temps           | Je sais lire une frise à l'échelle et calculer un écart entre deux dates. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Analyser un document               | Je sais relever une citation dans un texte anglais et l'expliquer.        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Raisonner et justifier             | Je sais expliquer pourquoi les règles changent d'un État à l'autre.       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Écrire une phrase juste en anglais | Je sais présenter un lieu en anglais en quelques phrases reliées.         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### → ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma  
prévision