



NIVEAU 3 SUR 3

Approfondi

Corriger, relier, raisonner sur des cas nouveaux, argumenter en anglais : le chapitre sans aide.

Sans aucune aide · 55 minutes · sur 20

Les États-Unis

Contrôle **niveau 3 · Approfondi** · Civilisation · sujet à rendre complété
 55
MINUTES

 20
POINTS

 4
EXERCICES

 2
DOCUMENTS

 aucune
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Repérer une erreur et la corriger

Relier des notions

Raisonner sur un cas nouveau

Argumenter en anglais

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 55 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Aucune aide n'est fournie : ni banque de mots, ni indice.
- Chaque réponse se justifie : une affirmation sans argument ne rapporte pas tous les points.
- Prépare le texte de l'exercice 4 au brouillon, et garde du temps pour le recopier.

AVANT DE COMMENCER

- Une erreur se corrige en deux temps : dire ce qui est faux, puis écrire ce qui est juste.
- Pour relier deux notions, demande-toi si l'une vient avant l'autre ou s'il faut les comparer.
- Face à un cas nouveau, pars de ce que représente chaque élément, puis applique-le.
- Un texte argumenté présente, explique, nuance, puis conclut.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Les erreurs d'un récit de voyage en anglais, repérées et corrigées
- Les liens entre lieux, dates et étapes de l'école, expliqués en anglais
- Le drapeau, les devises et les notes : raisonner sur des cas nouveaux
- Un texte argumenté en anglais sur Thanksgiving, entre fête et débat

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Trouve l'erreur	Repérer une erreur et la corriger	10 min	4 points
2 Relier en anglais	Relier des notions	10 min	4 points
3 Raisonner sur des cas nouveaux	Raisonner sur un cas nouveau	13 min	5 points
4 Un texte argumenté en anglais PHARE	Argumenter en anglais	20 min	7 points
Total		53 min sur 55	20 points

Le récit du **document 1** contient quatre erreurs. Pour chacune, **indique** la ligne, **explique** ce qui est faux et **écris** en anglais la phrase juste.

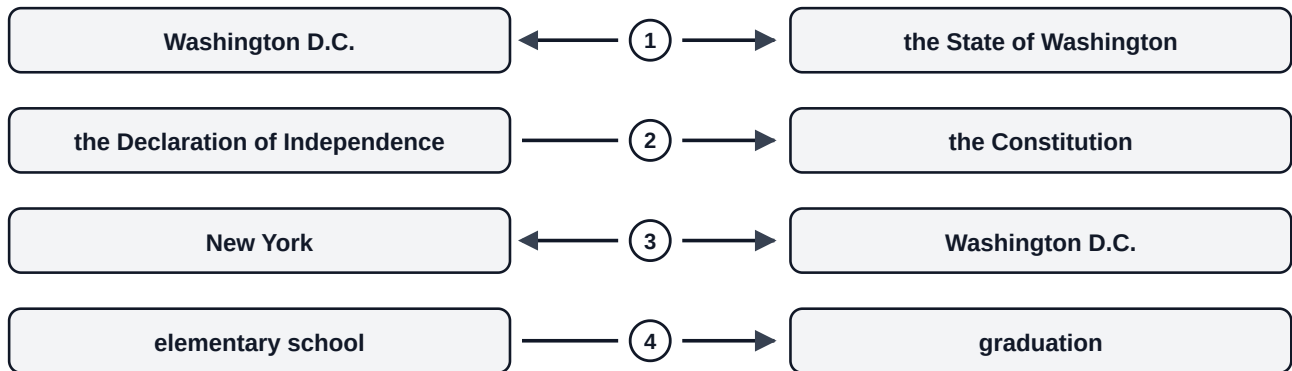
**Document 1 Le récit de voyage d'Hugo**

- 1 This summer, I'm travelling across the USA, a federal country of fifty states.
- 2 In Washington D.C., I visited the place where the President makes the laws.
- 3 Then I learned that in every state, the capital is the biggest city, like New York City for New York State.
- 4 In a museum, I read that the Bill of Rights was written in 1776, the year of the Constitution.
- 5 Tonight, I'm eating turkey with my host family: it's the fourth Thursday of November!
- 6 My host brother is a freshman, so this is his last year of high school.

Source : Récit rédigé pour ce contrôle : il contient des erreurs volontaires ; Hugo est un personnage inventé.

LIGNE(S)	CE QUI EST FAUX, ET POURQUOI	CE QU'IL FALLAIT ÉCRIRE

Sur le schéma, chaque flèche numérotée relie deux notions du chapitre. **Explique** chaque lien en anglais, en une ou deux phrases.



Une flèche simple : la première notion vient avant la seconde. Une flèche double : les deux notions se comparent.

a Lien 1 — Washington D.C. et the State of Washington : un point commun, une différence.

1 pt

b Lien 2 — Declaration of Independence, puis Constitution.

1 pt

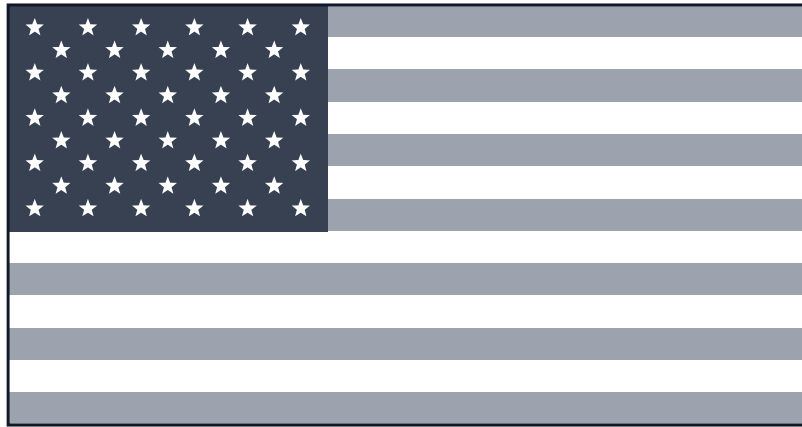
c Lien 3 — New York et Washington D.C. : deux rôles différents.

1 pt

d Lien 4 — elementary school, puis graduation.

1 pt

Observe le **document 2**, puis réponds aux questions en français, en justifiant.


Document 2 The Stars and Stripes


Le drapeau des États-Unis, dessiné en noir et blanc. Depuis le premier drapeau, le nombre d'étoiles a changé quatorze fois. *Source : Drapeau dessiné pour ce contrôle d'après le cours.*

- a** Imagine qu'un nouvel État rejoigne un jour le pays. Que changerait-il sur le drapeau, et que ne changerait-il pas ? Justifie chaque réponse.

1,5 pt

- b** D'après la légende, le nombre d'étoiles a changé quatorze fois. Qu'en déduis-tu sur l'histoire du pays ?

1 pt

- c** Pourquoi la devise *E pluribus unum* convient-elle bien à une fédération ? Appuie-toi sur le drapeau.

1,5 pt

- d** Ton correspondant américain t'écrit : *I got a B in French!* Explique ce que cela signifie, et pourquoi tu ne peux pas le traduire directement en note sur 20.

1 pt

☆ EXERCICE-PHARE

7 pts

25



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Repérer une erreur et la corriger	Je sais repérer une erreur dans un texte anglais et écrire la phrase juste.	☐	☐	☐
Relier des notions	Je sais expliquer en anglais ce qui relie deux notions.	☐	☐	☐
Raisonner sur un cas nouveau	Je sais appliquer ce que représente le drapeau à un cas nouveau.	☐	☐	☐
Argumenter en anglais	Je sais présenter une fête et nuancer son récit en anglais.	☐	☐	☐
Argumenter en anglais	J'emploie le présent simple et le prétérit à bon escient.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / **20**

avant correction : ma
prévision