

Grammaire : Futur — Will et be going to

Anglais · 5ème
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Exercice 1 — Le modal du futur

4 pts 10 min

Construire les formes du modal

Écris la forme demandée.

LA RÈGLE DU COURS

Il se comporte comme tous les modaux : rien entre lui et le verbe, aucune marque de personne, et il construit seul ses formes. Sa négation, en revanche, ne se devine pas.

1. She _____ come tomorrow. (affirmative) (1 pt)

will

→ Le modal reste invariable, quelle que soit la personne.

2. La même phrase à la forme négative. (1 pt)

She won't come tomorrow.

→ La négation est irrégulière et ne se déduit d'aucune règle.

3. La même phrase à la forme interrogative. (1 pt)

Will she come tomorrow?

→ Le modal passe devant le sujet, sans autre auxiliaire.

4. Quelle est la contraction affirmative ? (1 pt)

« 'll »

→ On écrit « I'll », « you'll », « he'll ».

Exercice 2 — Le moment de la décision

5 pts 13 min

Choisir entre le modal et la forme du projet

Complète avec « will » ou avec « be going to » à la forme qui convient.

LA RÈGLE DU COURS

Deux formes se partagent l'avenir, et ce qui les sépare ne se trouve pas dans l'avenir. La question porte sur l'instant où le choix a été fait, avant ou pendant la conversation.

1. We _____ visit Rome next summer. Nous avons réservé en janvier. (1 pt)

are going to

→ Le projet était arrêté bien avant la conversation.

2. The phone is ringing — I _____ answer it. (1 pt)

will

→ La décision se prend à l'instant même où l'on parle.

3. I _____ help you, don't worry. (1 pt)

will

→ Une promesse appelle le modal.

4. I think she _____ win the match. (1 pt)

will

→ Une prédiction fondée sur une opinion, sans rien à montrer.

5. Sur quoi porte la différence entre les deux formes ? (1 pt)

Sur le moment de la décision.

→ Le moment de l'action, lui, ne change rien.

Exercice 3 — Deviner ou constater

4 pts 11 min

Distinguer les deux prédictions

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Prédire ne se dit pas de la même façon selon qu'on a quelque chose sous les yeux ou non. Un nuage visible ne s'annonce pas comme une opinion.

1. Le ciel est noir de nuages. Comment annoncer la pluie ? (1 pt)

It's going to rain.

→ L'indice est visible : c'est la forme du constat qui s'impose.

2. On vous demande le temps qu'il fera demain, sans rien à observer. (1 pt)

I think it will rain.

→ Aucun indice : la prédiction n'est qu'une opinion.

3. Qu'est-ce qui sépare les deux phrases ? (1 pt)

La présence ou l'absence d'un indice visible.

→ Ce n'est pas une différence de temps mais de fondement.

4. Laquelle des deux formes convient à une opinion ? (1 pt)

Le modal.

→ L'autre suppose qu'on montre quelque chose.

Exercice 4 — Le rendez-vous fixé

4 pts 11 min

Employer le présent continu à valeur de futur

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Une troisième forme dit l'avenir, et c'est celle qu'on attend le moins : elle sert quand tout est déjà convenu, jusqu'à l'heure ou au lieu. C'est la forme de l'agenda.

1. Quel temps emploie-t-on pour un rendez-vous déjà convenu ? (1 pt)

Le présent continu.

→ Il suppose une date, une heure ou un lieu arrêtés.

2. Traduis « Je retrouve Sarah à six heures ». (1 pt)

I'm meeting Sarah at six.

→ L'heure est fixée : l'arrangement ne dépend plus de moi seul.

3. Traduis « Nous prenons l'avion pour Dublin vendredi ». (1 pt)

We're flying to Dublin on Friday.

→ Le jour est arrêté, et le billet suppose un accord déjà pris.

4. Qu'est-ce qui distingue cette forme du simple projet ? (1 pt)

L'arrangement est pris avec quelqu'un d'autre.

→ Un projet peut n'engager que soi ; un rendez-vous engage deux parties.

Repérer une erreur de construction et la corriger

Chaque phrase est fautive. Recopie-la corrigée.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. Le mot ajouté derrière le modal. L'auxiliaire oublié devant la forme du projet. Et la négation régularisée.

1. I will to call you tonight. (1 pt)

I will call you tonight.

→ Rien ne s'intercale entre le modal et la base verbale.

2. I going to visit my aunt next Sunday. (1 pt)

I'm going to visit my aunt next Sunday.

→ La forme du projet commence par l'auxiliaire « be », qui ne s'omet jamais.

3. She willn't be there. (1 pt)

She won't be there.

→ La négation de ce modal est irrégulière et s'apprend telle quelle.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Le modal correctement construit	4 points — 1 par question	Une négation régularisée alors qu'elle ne l'est pas.
Ex.2	La forme du projet employée à bon escient	5 points — 1 par question	Le modal choisi pour un projet arrêté depuis longtemps.
Ex.3	L'indice reconnu	4 points — 1 par question	Une prédiction appuyée sur ce qu'on voit rendue avec le modal.
Ex.4	Le rendez-vous fixé distingué du projet	4 points — 1 par question	Un agenda rendu par la forme du simple projet.
Ex.5	L'erreur repérée, et la phrase juste écrite	3 points — 1 par ligne	Un « to » ajouté derrière le modal.

ET MAINTENANT ?

16 à 20

Le futur est acquis. Entraîne-toi maintenant à raconter tes projets de vacances : selon que le billet est acheté ou non, la forme change, et c'est exactement ce que le chapitre mesure.

10 à 15

Refais l'exercice 2 en te demandant si la décision était prise avant de parler. Cette seule question règle la plupart des cas.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et apprends les trois emplois du modal : la prédiction sans indice, la décision spontanée, la promesse.