

Vocabulaire : La nature et l'environnement

Anglais · 5ème
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Exercice 1 — Les milieux

4 pts 10 min

*Nommer les milieux naturels***Donne le mot anglais qui correspond.**

LA RÈGLE DU COURS

Chaque milieu a son mot, et l'un d'eux est plus précis que celui qu'on emploierait spontanément : il désigne l'endroit où une espèce vit naturellement, et c'est lui qu'attendent les textes scientifiques.

1. La forêt tropicale humide. (1 pt)**the rainforest**

→ Le mot est formé par composition, et il est plus précis que « forest ».

2. Une zone humide. (1 pt)**a wetland**

→ Formé lui aussi par composition, sur le même modèle.

3. Le milieu où une espèce vit naturellement. (1 pt)**its habitat**

→ Ce mot est attendu à la place de « place », qui ne dit rien.

4. Une île et une côte. (1 pt)**an island and a coast**

→ Deux mots courants des documentaires, à ne pas confondre.

Exercice 2 — Un nom qui ne se compte pas

4 pts 11 min

*Employer un indénombrable et un adjectif***Réponds à chaque question.**

LA RÈGLE DU COURS

Un mot du chapitre désigne un ensemble, et pour cette raison il refuse deux choses. Un autre mot, tout proche, pose un problème différent : il change de forme selon sa place dans la phrase.

1. Que désigne « wildlife » ? (1 pt)**L'ensemble des animaux et des plantes sauvages d'une région.**

→ Le mot ne s'emploie ni pour un animal domestique ni pour un animal de zoo.

2. Peut-on écrire « a wildlife » ou « wildlifes » ? (1 pt)**Non : le mot est indénombrable.**

→ Ni article indéfini devant, ni marque de pluriel derrière.

3. Comment dit-on « protéger la faune sauvage » ? (1 pt)**to protect wildlife**

→ Aucun article : le mot est pris dans son sens général.

4. Comment dit-on « un problème environnemental » ? (1 pt)**an environmental problem**

→ Devant un nom, c'est l'adjectif qu'il faut, non le nom.

Exercice 3 — La chaîne alimentaire

5 pts 13 min

Employer le vocabulaire de la chaîne alimentaire

Donne le mot anglais qui correspond.

LA RÈGLE DU COURS

Deux mots s'opposent terme à terme : l'un chasse, l'autre est chassé. Trois autres classent les animaux selon ce qu'ils mangent, et ils se reconnaissent à leur terminaison commune.

1. Un prédateur. (1 pt)

a predator

→ C'est celui qui chasse, au sommet de la chaîne alimentaire.

2. Comment dit-on « une proie » ? (1 pt)

prey, sans article indéfini

→ Le mot est indénombrable, contrairement à celui qui désigne le chasseur.

3. Un animal qui ne mange que des plantes. (1 pt)

a herbivore

→ Les trois mots de cette famille partagent la même terminaison.

4. Un mammifère et un reptile. (1 pt)

a mammal and a reptile

→ Deux classes d'animaux qui reviennent dans tous les documentaires.

5. Se reproduire. (1 pt)

to breed

→ Le verbe s'emploie surtout pour les animaux.

Exercice 4 — Menacée ou disparue

4 pts 12 min

Distinguer les deux adjectifs du danger

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Deux adjectifs décrivent le danger, et l'un est irréversible. Les confondre revient soit à annoncer une disparition qui n'a pas eu lieu, soit à minimiser une disparition réelle.

1. Que dit-on d'une espèce qui existe encore mais dont le nombre baisse ? (1 pt)

Elle est « endangered ».

→ On peut encore agir : c'est ce que l'adjectif implique.

2. Et d'une espèce dont il ne reste aucun individu ? (1 pt)

Elle est « extinct ».

→ Le mot dit une disparition, et elle est irréversible.

3. Quelle question permet de trancher ? (1 pt)

En reste-t-il ?

→ Oui pour le premier, non pour le second.

4. Que risque-t-on en les confondant ? (1 pt)

Annoncer une disparition qui n'a pas eu lieu, ou minimiser une disparition réelle.

→ L'erreur porte sur le fait, pas seulement sur le mot.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque phrase est fautive. Recopie-la corrigée.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes viennent du calque sur le français. Le pluriel posé sur un nom collectif. Le nom employé à la place de l'adjectif. Et le modal de conseil suivi de la mauvaise forme.

1. The reserve protects many wildlifes. (1 pt)

The reserve protects wildlife.

→ Le nom est indénombrable : ni pluriel, ni quantifieur du dénombrable.

2. Deforestation is an environment problem. (1 pt)

Deforestation is an environmental problem.

→ Devant un nom, c'est l'adjectif qu'il faut employer.

3. We should to reduce plastic waste. (1 pt)

We should reduce plastic waste.

→ Un modal est suivi de la base verbale, sans particule.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Les milieux nommés avec précision	4 points — 1 par question	Un mot vague employé là où le chapitre en donne un exact.
Ex.2	Le nom collectif laissé au singulier	4 points — 1 par question	Une marque de pluriel posée sur un indénombrable.
Ex.3	La chaîne alimentaire décrite	5 points — 1 par question	Le chasseur confondu avec le chassé.
Ex.4	Les deux adjectifs du danger distingués	4 points — 1 par question	Une disparition annoncée alors que l'espèce subsiste.
Ex.5	L'erreur repérée, et la forme juste écrite	3 points — 1 par ligne	Un nom employé là où l'adjectif était attendu.

ET MAINTENANT ?

16 à 20

Le vocabulaire est en place. Entraîne-toi maintenant à rédiger un court paragraphe en quatre temps : le problème nommé, sa cause, sa conséquence sur un milieu, et une action proposée.

10 à 15

Refais l'exercice 4 en te demandant chaque fois s'il reste des individus. Cette seule question sépare les deux adjectifs.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens les deux pièges d'écriture : le nom collectif sans marque de pluriel, et l'adjectif devant un nom.