

Grammaire : Be, have got et présent simple

Anglais · 6ème
Contrôle n°2 · 45 min · sur 20

Exercice 1 — Le verbe be

5 pts 7 min

Repérer la personne du sujet et accorder le verbe be

Complète avec am, is ou are.

LA RÈGLE DU COURS

Be a trois formes au présent, et trois seulement : I am, he/she/it is, you/we/they are. Deux noms reliés par and, ou un nom au pluriel, prennent are. Dans une question, be passe devant le sujet : Are you ready?

1. You _____ my best friend. (1 pt)

are

→ You prend toujours are, au singulier comme au pluriel.

2. It _____ cold today. (1 pt)

is

→ It est une troisième personne du singulier : is.

3. My parents _____ at work. (1 pt)

are

→ My parents est un pluriel : are.

4. I _____ not hungry. (1 pt)

am

→ Après I, be reste am, y compris devant not.

5. The cat _____ under the chair. (1 pt)

is

→ The cat est un singulier : is.

Exercice 2 — Have got

4 pts 6 min

Exprimer la possession à la forme affirmative et négative

Complète avec have got, has got, haven't got ou hasn't got.

LA RÈGLE DU COURS

Have got exprime la possession. I, you, we et they prennent have got ; he, she et it prennent has got. La négation ajoute n't à l'auxiliaire — haven't got, hasn't got — et la question le place en tête : Have you got... ?

1. We _____ a big garden. (1 pt)

have got

→ We désigne plusieurs personnes : have got. Has got est réservé à he, she et it.

2. My teacher _____ a red car. (1 pt)

has got

→ My teacher est un singulier de troisième personne : has got.

3. The house _____ a garage. (négatif) (1 pt)

hasn't got

→ The house est une troisième personne du singulier : hasn't got.

4. You _____ your bag. (négatif) (1 pt)

haven't got

→ You prend haven't got, jamais hasn't got.

Exercice 3 — Le présent simple

5 pts 9 min

Conjuguer au présent simple et orthographier la forme en -s

Conjugué le verbe entre parenthèses au présent simple.

LA RÈGLE DU COURS

Au présent simple, seule la troisième personne du singulier prend une marque. On ajoute -s (he plays), -es après -o, -ch, -sh, -ss et -x (she watches, he goes), et -ies après consonne + y (she studies). Voyelle + y garde le y : he plays.

1. My dog _____ (like) water. (1 pt)

likes

→ My dog est une troisième personne du singulier : on ajoute -s.

2. We _____ (start) school at eight. (1 pt)

start

→ We ne prend jamais de -s : la marque est réservée à la troisième personne du singulier.

3. She _____ (finish) her homework at six. (1 pt)

finishes

→ Un verbe en -sh prend -es : finishes.

4. He _____ (fly) to Dublin every summer. (1 pt)

flies

→ Consonne + y : le y devient -ies.

5. The shop _____ (close) at seven. (1 pt)

closes

→ The shop est une troisième personne du singulier : closes.

Exercice 4 — Trouve l'erreur

3 pts 8 min

Repérer une erreur d'accord et la corriger

Chaque phrase contient une erreur. Recopie-la corrigée.

LA RÈGLE DU COURS

Deux règles suffisent à corriger presque toutes les fautes de ce chapitre. La marque du singulier se porte une fois et une seule : quand l'auxiliaire la prend (doesn't, does), le verbe la perd. Et have got suit son sujet, sans exception.

1. She go to the swimming pool on Mondays. (1 pt)

She goes to the swimming pool on Mondays.

→ She impose la forme en -es : goes.

2. I has got a sister. (1 pt)

I have got a sister.

→ Has got est réservé à he, she et it. I prend have got.

3. Does they play tennis? (1 pt)

Do they play tennis?

→ They est un pluriel : la question commence par Do.

Passer du français à l'anglais en respectant la personne et le temps

Traduis ces phrases en anglais.

LA RÈGLE DU COURS

Trois écarts entre le français et l'anglais coûtent des points dans ce chapitre. L'âge se dit avec be (I am twelve), pas avec avoir. La possession se dit avec have got. Et les jours de la semaine portent une majuscule.

1. Il a douze ans. (1 pt)

He is twelve (years old).

→ L'âge se dit avec be : He is, et non He has.

2. Ils n'ont pas de vélo. (1 pt)

They haven't got a bike.

→ They prend haven't got. On peut aussi écrire They don't have a bike.

3. Ma sœur joue du piano. (1 pt)

My sister plays the piano.

→ Troisième personne du singulier : plays. En anglais, on joue the piano, avec l'article.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	La forme de be est celle du sujet	5 points — 1 par forme juste	« I are », « he are » : le point est perdu même si le reste de la phrase est correct.
Ex.2	Have got accordé au sujet, négation et question comprises	4 points — 1 par forme juste	« He have got », ou « haven't got » là où le sujet impose « hasn't got ».
Ex.3	Le -s de la troisième personne au présent simple	5 points — 1 par verbe juste	Un -s oublié à he/she/it, ou un -s ajouté à I/you/we/they.
—	L'orthographe de la forme en -s	compté dans le point du verbe, sans retrait supplémentaire	« he goes » écrit « he gos », « she studies » écrit « she studys ».
Ex.4	L'erreur repérée, et la phrase entière recopiée juste	3 points — 1 par phrase	La bonne correction, mais une seconde faute introduite en recopiant.
Ex.5	La traduction rend le sens, pas le mot à mot	3 points — 1 par phrase	Une phrase juste grammaticalement mais qui ne dit pas ce que dit le français.

ET MAINTENANT ?

16 à 20

La base est tenue. Passe au présent continu, qui se distingue du présent simple par ce qu'il décrit : ce qui se passe maintenant.

10 à 15

Relis le tableau des trois formes de be et refais l'exercice 1 d'une autre variante. C'est presque toujours là que les points partent.

moins de 10

Reprends la fiche de cours du chapitre avant de refaire un contrôle : apprendre be par cœur, en trois formes, débloque la moitié du sujet.