

Grammaire : Be, have got et présent simple

Anglais · 6ème
Contrôle n°3 · 45 min · sur 20

Exercice 1 — Le verbe be

5 pts 7 min

Repérer la personne du sujet et accorder le verbe be

Complète avec am, is ou are.

LA RÈGLE DU COURS

Be a trois formes au présent, et trois seulement : I am, he/she/it is, you/we/they are. Deux noms reliés par and, ou un nom au pluriel, prennent are. Dans une question, be passe devant le sujet : Is he at home?

1. _____ you ready? (1 pt)

Are

→ Dans une question, be passe devant le sujet : Are you...?

2. My sister and I _____ in the same class. (1 pt)

are

→ My sister and I forme un pluriel équivalent à we : are.

3. The children _____ in the playground. (1 pt)

are

→ Children est le pluriel irrégulier de child : are, comme they.

4. I _____ never late for school. (1 pt)

am

→ Après I, be reste am, y compris devant never.

5. She _____ from Ireland. (1 pt)

is

→ She est une troisième personne du singulier : is.

Exercice 2 — Have got

4 pts 6 min

Exprimer la possession, y compris à la forme interrogative

Complète avec Have, Has, have got, has got, haven't got ou hasn't got.

LA RÈGLE DU COURS

Have got exprime la possession. I, you, we et they prennent have got ; he, she et it prennent has got. La négation ajoute n't à l'auxiliaire — haven't got, hasn't got — et la question le place en tête : Have you got... ?

1. _____ you got a pen? (1 pt)

Have

→ Dans une question, have passe devant le sujet : Have you got...?

2. _____ she got a brother? (1 pt)

Has

→ She impose Has en tête de question.

3. My cousins _____ a swimming pool. (1 pt)

have got

→ My cousins est un pluriel : have got.

4. The classroom _____ a computer. (négatif) (1 pt)

hasn't got

→ The classroom est un singulier : hasn't got.

Exercice 3 — Le présent simple

5 pts 9 min

Conjuguer au présent simple et orthographier la forme en -s

Conjugué le verbe entre parenthèses au présent simple.

LA RÈGLE DU COURS

Au présent simple, seule la troisième personne du singulier prend une marque. On ajoute -s (he plays), -es après -o, -ch, -sh, -ss et -x (she watches, he goes), et -ies après consonne + y (she studies). Voyelle + y garde le y : he plays.

1. My father _____ (teach) history. (1 pt)

teaches

→ Un verbe en -ch prend -es : teaches.

2. Birds _____ (build) nests in spring. (1 pt)

build

→ Birds est un pluriel : pas de -s au verbe.

3. She _____ (carry) her books in a bag. (1 pt)

carries

→ Consonne + y : le y devient -ies, comme study qui fait studies.

4. He _____ (do) his homework after dinner. (1 pt)

does

→ Un verbe en -o prend -es : does.

5. It _____ (rain) a lot in Scotland. (1 pt)

rains

→ Il est une troisième personne du singulier : rains.

Exercice 4 — Trouve l'erreur

3 pts 8 min

Repérer une erreur d'accord ou d'orthographe et la corriger

Chaque phrase contient une erreur. Recopie-la corrigée.

LA RÈGLE DU COURS

Trois règles suffisent à corriger presque toutes les fautes de ce chapitre. La marque du singulier se porte une fois et une seule : quand l'auxiliaire la prend (doesn't, does), le verbe la perd. L'orthographe de la forme en -s suit le verbe : watch donne watches. Et have got suit son sujet, sans exception.

1. My brother doesn't likes vegetables. (1 pt)

My brother doesn't like vegetables.

→ Quand doesn't porte le -s, le verbe le perd : doesn't like.

2. My mother watchs TV every evening. (1 pt)

My mother watches TV every evening.

→ Un verbe en -ch prend -es et non -s : watches. Watchs n'existe pas.

3. She have got long hair. (1 pt)

She has got long hair.

→ She est une troisième personne du singulier : has got, jamais have got.

Passer du français à l'anglais en respectant la personne et le temps

Traduis ces phrases en anglais.

LA RÈGLE DU COURS

Trois écarts entre le français et l'anglais coûtent des points dans ce chapitre. L'âge se dit avec be (I am twelve), pas avec avoir. La possession se dit avec have got. Et les jours de la semaine portent une majuscule.

1. As-tu un chien ? (1 pt)

Have you got a dog?

→ La question de possession commence par Have you got, et se termine par un point d'interrogation.

2. Elle ne regarde pas la télévision. (1 pt)

She doesn't watch TV.

→ Doesn't porte la marque de la troisième personne ; watch reste sans -s.

3. Mon frère a neuf ans. (1 pt)

My brother is nine (years old).

→ L'âge se dit avec be : My brother is nine, jamais My brother has nine.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	La forme de be est celle du sujet	5 points — 1 par forme juste	« I are », « he are » : le point est perdu même si le reste de la phrase est correct.
Ex.2	Have got accordé au sujet, négation et question comprises	4 points — 1 par forme juste	« He have got », ou « haven't got » là où le sujet impose « hasn't got ».
Ex.3	Le -s de la troisième personne au présent simple	5 points — 1 par verbe juste	Un -s oublié à he/she/it, ou un -s ajouté à I/you/we/they.
—	L'orthographe de la forme en -s	compté dans le point du verbe, sans retrait supplémentaire	« he goes » écrit « he gos », « she studies » écrit « she studys ».
Ex.4	L'erreur repérée, et la phrase entière recopiée juste	3 points — 1 par phrase	La bonne correction, mais une seconde faute introduite en recopiant.
Ex.5	La traduction rend le sens, pas le mot à mot	3 points — 1 par phrase	Une phrase juste grammaticalement mais qui ne dit pas ce que dit le français.

ET MAINTENANT ?

16 à 20

La base est tenue. Passe au présent continu, qui se distingue du présent simple par ce qu'il décrit : ce qui se passe maintenant.

10 à 15

Relis le tableau des trois formes de be et refais l'exercice 1 d'une autre variante. C'est presque toujours là que les points partent.

moins de 10

Reprends la fiche de cours du chapitre avant de refaire un contrôle : apprendre be par cœur, en trois formes, débloque la moitié du sujet.