



NIVEAU 1 SUR 3

Essentiel

Les bases du chapitre : reconnaître la bonne forme, comprendre ce que dit chaque modal, remettre une phrase en ordre.

Avec banque de mots et indices · 40 minutes · sur 20

Can, can't et could

Contrôle **niveau 1 · Essentiel** · Grammaire · sujet à rendre complété



40
MINUTES



20
POINTS



5
EXERCICES



1
DOCUMENT



oui
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES



Reconnaître la bonne forme



Comprendre ce qu'exprime un modal



Lire un texte en anglais



Construire une phrase

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 40 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Une banque de mots et des indices t'aident : sers-t'en, ils font partie du contrôle.
- Pour un QCM, coche une seule case. Pour le reste, écris dans les zones prévues.
- Les phrases d'exercice sont en anglais ; quand on te demande de répondre en français, fais-le.

AVANT DE COMMENCER

- Après un modal, le verbe est à la base verbale : ni « to », ni -s.
- Pour une question, le modal passe devant le sujet ; pour une négation, il reçoit « not ».
- « Could » sert pour le passé, ou pour demander poliment.
- Dans un texte à trous, relis la phrase entière avec le mot choisi : elle doit avoir un sens.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- La forme d'un modal : base verbale sans « to », aucun -s, pas de « do »
- Les réponses courtes qui reprennent le modal
- Les emplois de « can », « can't » et « could », reconnus
- La lecture d'un court texte en anglais
- L'ordre des mots d'une phrase avec un modal dans des phrases

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 La bonne forme	Reconnaître la bonne forme	7 min	4 points
2 À la piscine	Choisir le modal selon le sens	8 min	4 points
3 Chaque phrase et sa traduction	Comprendre ce qu'exprime un modal	6 min	3 points
4 Lire le blog de Jack	Lire un texte en anglais	9 min	4 points
5 Remettre les mots dans l'ordre ☆ PHARE	Construire une phrase avec un modal	10 min	5 points
Total		40 min sur 40	20 points

1

La bonne forme

© Reconnaître la bonne forme · Comprendre ce qu'exprime un modal

⌚ 7 min

4 pts

Pour chaque phrase, **coche** la seule proposition juste.

🔍 INDICES

- Une seule forme est juste : celle où le modal ne change pas et où le verbe reste nu.
- Cherche dans la phrase un repère de temps ou un « please » : ils t'aident à choisir.

a Tom _____ the drums.

0,5 pt

☐ can plays ☐ can play ☐ cans play

b My dog _____ open the door with its nose.

0,5 pt

☐ cans ☐ can ☐ can to

c _____ your parents speak English?

0,5 pt

☐ Do can ☐ Can ☐ Does can

d Lucy is ill, so she _____ come to Emma's party.

0,5 pt

☐ can't ☐ doesn't can ☐ don't can

e — Can Leo ski? — Yes, he _____.

0,5 pt

☐ can ☐ does ☐ is

f When my grandmother was young, she _____ dance all night.

0,5 pt

☐ can ☐ could ☐ cans

g Excuse me, Mrs Smith, _____ you speak more slowly, please?

0,5 pt

☐ Could ☐ Does ☐ Are

h Dans « You can have a sweet », le modal indique...

0,5 pt

☐ une capacité ☐ une permission ☐ un fait passé

2

À la piscine

© Comprendre ce qu'exprime un modal

⌚ 8 min

4 pts

Complète le texte avec les mots de la banque. Un mot peut servir plusieurs fois ; deux mots ne servent jamais.

☰ BANQUE

can

can't

could

couldn't

cans

do

🔍 INDICES

- *lifeguard* : maître-nageur ; *slide* : toboggan ; *changing room* : vestiaire.
- « When he was five » renvoie au passé ; « it's forbidden » annonce une interdiction.

Sam is eleven, and he ① _____ swim very well. When he was five, he ② _____ swim: he was afraid of the water. At the pool, you ③ _____ run near the water: it's forbidden. The lifeguard says to Sam: « You are eleven, so you ④ _____ use the big slide. » Then Sam asks him politely: « Excuse me, ⑤ _____ you open the changing room, please? » Sam's little sister, Mia, is only two: she ⑥ _____ swim yet. The lifeguard asks: « And your sister, ⑦ _____ she swim? » « No, she ⑧ _____ », answers Sam.

Relie chaque phrase anglaise à sa traduction par un trait, puis **recopie** la lettre dans la case.

💡 **INDICES** • Deux phrases font la même demande : l'une est familière (tu), l'autre polie (vous).

Could I borrow your red pencil,
please? •

Can I borrow your red pencil? •

My brother could walk at the
age of one. •

You can take a cake from the
table. •

Visitors can't take photos in this
room. •

My uncle can't cook. •

Could I borrow your red pencil, please? → ☐

My brother could walk at the age of one. → ☐

Visitors can't take photos in this room. → ☐

• **A** Les visiteurs n'ont pas le droit de prendre de photos dans cette salle.

• **B** Puis-je vous emprunter votre crayon rouge, s'il vous plaît ?

• **C** Mon oncle ne sait pas faire la cuisine.

• **D** Tu as le droit de prendre un gâteau sur la table.

• **E** Mon frère savait marcher à un an.

• **F** Je peux t'emprunter ton crayon rouge ?

Can I borrow your red pencil? → ☐

You can take a cake from the table. → ☐

My uncle can't cook. → ☐

Lis le **document 1**, puis réponds aux questions **en français**, sauf quand on te demande de relever des mots anglais.

💡 **INDICES** • Une capacité, c'est ce qu'on sait faire ; une permission, ce qu'on a le droit de faire.
• Pour la dernière question, cherche ce qui accompagne la demande, au début et à la fin de la phrase.

Document 1 Le blog de la classe

- 1 Hi everyone! I'm Jack, and I'm new in Year 7.
- 2 I'm eleven. I can play basketball and I can speak a little French.
- 3 But I can't sing: my voice is terrible!
- 4 When I was six, I could already swim, but I couldn't ride a bike.
- 5 In our school, we can't use our phones, but we can play football at lunchtime.
- 6 Mr Hall, could you put my photo on the blog, please?

Jack, un nouvel élève, se présente sur le blog de sa classe. Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours ; Jack et Mr Hall sont des personnages inventés.

a Ligne 2 : quelles sont les deux choses que Jack sait faire ? Réponds en français.

1 pt

b Ligne 4 : *could* parle-t-il du présent ou du passé ? Relève les mots anglais qui le montrent.

1 pt

c Ligne 5 : relève une interdiction et une permission.

1 pt

d Ligne 6 : Jack fait une demande polie à son professeur. Relève les deux mots anglais qui la rendent polie.

1 pt

5 Remettre les mots dans l'ordre ☆ EXERCICE-PHARE

© Reconnaître la bonne forme · Construire une phrase

🕒 10 min

5 pts

Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase correcte. Le signe final (point ou point d'interrogation) est donné à la fin de chaque liste.

🔍 INDICES

- Un point d'interrogation annonce une question : commence alors par le modal.
- Le repère de temps (*two years ago*) peut se placer en tête ou en fin de phrase.

a draw · can · my brother · horses · .

1 pt

b ride · your cousin · a horse · can · ?

1 pt

c send · can't · my grandfather · an e-mail · .

1 pt

d the word · could · write · you · on the board · please · ?

1 pt

e two years ago · could · count to ten · my sister · .

1 pt



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Reconnaître la bonne forme	Je reconnais la forme juste d'un modal : sans « to », sans -s, sans « do ».	☐	☐	☐
Comprendre ce qu'exprime un modal	Je sais choisir entre can, can't, could et couldn't selon le sens de la phrase.	☐	☐	☐
Comprendre ce qu'exprime un modal	Je sais traduire une phrase avec un modal selon son emploi.	☐	☐	☐
Lire un texte en anglais	Je sais retrouver dans un texte une capacité, une permission, une interdiction et une demande polie.	☐	☐	☐
Construire une phrase	Je sais remettre dans l'ordre une phrase, une question et une demande polie avec un modal.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision