

Vocabulaire : La famille, l'école et la maison

Anglais · 6ème
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Exercice 1 — La famille

4 pts 10 min

Nommer les membres de la famille

Donne le mot anglais qui correspond.

LA RÈGLE DU COURS

Les mots de base se retiennent par paires, et l'un d'eux réserve une surprise : là où le français change de mot selon le genre, l'anglais n'en a qu'un.

1. Un frère et une sœur. (1 pt)

a brother and a sister

→ Les deux mots les plus courants du champ.

2. Une tante et un oncle. (1 pt)

an aunt and an uncle

→ Attention à l'article devant le premier : le son décide.

3. Un cousin, une cousine. (1 pt)

a cousin

→ Le même mot sert pour les deux : il ne s'accorde pas en genre.

4. Les grands-parents. (1 pt)

grandparents

→ Le pluriel se forme régulièrement, et le mot couvre les deux.

Exercice 2 — À qui appartient quoi

4 pts 11 min

Construire le génitif

Traduis, ou réponds à la question.

LA RÈGLE DU COURS

Pour relier un objet à son propriétaire, l'anglais renverse l'ordre du français. Une marque très courte s'intercale, et elle change de place au pluriel.

1. Le vélo de ma sœur. (1 pt)

my sister's bike

→ Le possesseur vient d'abord, puis la marque, puis l'objet.

2. La voiture de mes parents. (1 pt)

my parents' car

→ Après un pluriel régulier, seule l'apostrophe subsiste.

3. Pourquoi ne pas dire « the bike of my sister » ? (1 pt)

Parce que cette tournure sert surtout pour des choses.

→ Employée pour une personne, elle fait entendre une traduction mot à mot.

4. Dans quel ordre écrit-on les trois éléments ? (1 pt)

Le possesseur, la marque, puis l'objet.

→ C'est l'inverse exact du français.

Exercice 3 — L'école

5 pts 13 min

Nommer les lieux et les matières de l'école

Donne le mot ou la phrase en anglais, ou réponds à la question.

LA RÈGLE DU COURS

Les lieux se nomment sans difficulté ; les matières, elles, s'écrivent d'une façon qui surprend. Deux points les distinguent du français, et ils coûtent des points sans jamais gêner la compréhension.

1. La salle de classe. (1 pt)

the classroom

→ Le mot est formé de deux mots soudés.

2. La cour de récréation. (1 pt)

the playground

→ Formé lui aussi par composition, comme beaucoup de mots de l'école.

3. La cantine. (1 pt)

the canteen

→ À ne pas confondre avec la bibliothèque, qui est « the library ».

4. J'aime les mathématiques. (1 pt)

I like Maths.

→ Majuscule, et aucun article : les deux règles s'appliquent ensemble.

5. Quelles deux particularités les noms de matières ont-ils ? (1 pt)

Une majuscule, et pas d'article.

→ Les jours et les mois prennent aussi la majuscule.

Exercice 4 — Les prépositions de l'emploi du temps

4 pts 12 min

Choisir la préposition de temps

Complète avec « on », « at » ou « in ».

LA RÈGLE DU COURS

Trois petits mots se partagent le temps, et chacun a son domaine. Les mélanger est l'erreur la plus fréquente de l'année, et la plus facile à corriger.

1. We have English _____ Monday. (1 pt)

on

→ Devant un jour, c'est cette préposition qui s'emploie.

2. The lesson starts _____ nine o'clock. (1 pt)

at

→ Devant une heure précise, on emploie celle-ci.

3. I do my homework _____ the afternoon. (1 pt)

in

→ Devant un moment de la journée, c'est la troisième.

4. Laquelle emploie-t-on devant un mois ? (1 pt)

« In »

→ La même que pour un moment de la journée.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque phrase est fautive. Recopie-la corrigée.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes viennent du français. L'ordre du possesseur. L'article devant une matière. Et le pluriel posé sur un mot qui n'en prend pas.

1. This is the bedroom of my brother. (1 pt)

This is my brother's bedroom.

→ Pour une personne, on emploie le génitif, et le possesseur vient d'abord.

2. I like the history and the geography. (1 pt)

I like History and Geography.

→ Les matières prennent une majuscule et se passent d'article.

3. We bought new furnitures for the living room. (1 pt)

We bought new furniture for the living room.

→ Le mot est indénombrable : on dirait « a piece of furniture » pour en compter un.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Les mots de la famille employés justes	4 points — 1 par question	Un mot accordé en genre alors qu'il ne l'est pas.
Ex.2	Le génitif construit dans le bon ordre	4 points — 1 par question	Une tournure avec « of » employée pour une personne.
Ex.3	Les matières écrites comme il faut	5 points — 1 par question	Un article placé devant un nom de matière.
Ex.4	La bonne préposition devant chaque repère	4 points — 1 par question	La préposition de l'heure employée devant un jour.
Ex.5	L'erreur repérée, et la forme juste écrite	3 points — 1 par ligne	Un pluriel posé sur un nom qui n'en prend pas.

ET MAINTENANT ?

16 à 20

Le vocabulaire est en place. Entraîne-toi maintenant à présenter ta famille et ton emploi du temps en cinq phrases : tout le chapitre y passe, et c'est l'exercice le plus demandé.

10 à 15

Refais l'exercice 2 en renversant la phrase française avant d'écrire. Le possesseur vient d'abord, puis la marque, puis l'objet.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens les trois prépositions ensemble, avec un exemple pour chacune. Elles se confondent tant qu'on les apprend séparément.