

Grammaire : Révision systématique et pièges courants

Anglais · Terminale
Contrôle n°2 · 60 min · sur 20

Exercice 1 — Gérondif ou infinitif

5 pts 13 min

Choisir entre gérondif et infinitif selon le verbe et le sens

Complète avec la forme en -ing ou l'infinitif du verbe entre parenthèses.

LA RÈGLE DU COURS

Après trois verbes, la forme choisie change le sens : l'une regarde vers ce qui est déjà fait, l'autre vers ce qui reste à faire.
Après tous les autres, la forme est imposée sans nuance — et toute préposition appelle le gérondif.

1. Don't forget _____ (post) the letter on your way out. (1 pt)

to post

→ La tâche reste à faire : forget appelle alors l'infinitif.

2. I will never forget _____ (see) the northern lights. (1 pt)

seeing

→ Le souvenir regarde en arrière : forget appelle alors le gérondif.

3. On the way to the station he stopped _____ (buy) a newspaper. (1 pt)

to buy

→ Il s'est interrompu dans un but : stop suivi de l'infinitif exprime la raison de l'arrêt.

4. She apologised for _____ (arrive) so late. (1 pt)

arriving

→ For est une préposition, et toute préposition appelle le gérondif.

5. We cannot afford _____ (wait) any longer. (1 pt)

to wait

→ Afford n'admet que l'infinitif, sans nuance de sens possible.

Exercice 2 — Les articles

4 pts 11 min

Distinguer l'article zéro de l'article défini

Complète avec the, ou écris Ø si l'anglais ne met aucun article.

LA RÈGLE DU COURS

L'anglais laisse le nom sans article là où le français met « le » ou « la » : devant un indénombrable et devant un pluriel pris au sens général. L'article revient dès que le contexte détermine le nom.

1. _____ history teaches us very little. (1 pt)

Ø

→ History est indénombrable et pris au sens général : aucun article.

2. _____ history of the town is well documented. (1 pt)

The

→ Le complément of the town détermine le nom : the s'impose.

3. My brother goes to _____ school by bike. (1 pt)

Ø

→ At school ou to school désignent l'institution en tant que fonction : l'élève y va pour étudier.

4. _____ children in that photograph are my cousins. (1 pt)

The

→ Le complément in that photograph détermine le nom : the s'impose.

Exercice 3 — Quantifieurs, degré et conséquence

4 pts 12 min

Employer le quantifieur, le degré et la conséquence qui conviennent

Complète avec **few, a few, fewer, less, too, enough, so ou such**.

LA RÈGLE DU COURS

Trois séries se croisent ici. Le quantifieur dépend de ce que le nom se compte ou non. La place du mot de degré dépend de ce qu'il qualifie. Et la conséquence se construit d'une façon devant un adjectif, d'une autre devant un groupe nominal.

1. I have _____ questions left, just two or three. (1 pt)

a few

→ A few porte une valeur positive : quelques. Few dirait presque aucune.

2. There are _____ students in the class this year than last year. (1 pt)

fewer

→ Students est dénombrable : fewer, et non less.

3. This coffee is _____ hot to drink. (1 pt)

too

→ Too se place devant l'adjectif : too hot, et exprime l'excès.

4. It was _____ a long meeting that nobody spoke at the end. (1 pt)

such

→ Devant un groupe nominal, la conséquence se construit avec such ... that.

Exercice 4 — Trouve l'erreur

3 pts 9 min

Repérer un calque du français et le corriger

Chaque phrase contient une erreur. Recopie-la corrigée.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes se corrigent à la relecture si l'on sait où regarder : l'article de trop devant un nom pris au sens général, l'infinitif posé après une préposition, et le quantifieur qui ignore que le nom se compte.

1. The poverty remains a global problem. (1 pt)

Poverty remains a global problem.

→ Poverty est indénombrable et pris au sens général : pas d'article.

2. Instead of complain, he wrote a letter. (1 pt)

Instead of complaining, he wrote a letter.

→ Après une préposition, jamais d'infinitif : instead of appelle le gérondif.

3. We have less opportunities than before. (1 pt)

We have fewer opportunities than before.

→ Opportunities est dénombrable : fewer, et non less.

Rendre en anglais une phrase sans calquer la structure française

Traduis ces phrases en anglais.

LA RÈGLE DU COURS

Le français induit trois calques à lui seul : l'article devant un nom général, l'infinitif après une préposition, et la même construction pour « arrêter de faire » quel que soit le sens. Traduire, ici, c'est d'abord se méfier.

1. N'oublie pas d'envoyer le dossier avant ce soir. (1 pt)

Don't forget to send the file before tonight.

→ La tâche reste à faire : forget appelle l'infinitif, jamais le gérondif.

2. Les enfants apprennent vite. (1 pt)

Children learn quickly.

→ Un pluriel pris au sens général ne prend pas d'article : the children désignerait des enfants précis.

3. Il dépend encore de ses parents. (1 pt)

He still depends on his parents.

→ Depend se construit avec on : la préposition ne se déduit pas du français « dépendre de ».

4. C'était un discours si long que la salle s'est vidée. (1 pt)

It was such a long speech that the room emptied.

→ Devant un groupe nominal, la conséquence se construit avec such a ... that, et non so.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	La forme en -ing ou l'infinitif, selon que l'action est faite ou à faire	5 points — 1 par phrase	« I stopped to smoke » pour dire qu'on a arrêté : la phrase est correcte et dit le contraire, le point est perdu.
Ex.2	L'article zéro devant un nom pris au sens général	4 points — 1 par phrase	« The life is short » : calque direct du français, et le the de trop se voit à la première ligne.
Ex.3	Le quantifieur, la place de too et de enough, la conséquence	4 points — 1 par phrase	less devant un dénombrable, enough placé devant l'adjectif, ou so là où il faut such.
Ex.4	L'erreur repérée, et la phrase entière recopiée juste	3 points — 1 par phrase	La bonne correction, mais une seconde faute introduite en recopiant.
Ex.5	La traduction évite les calques que le français induit	4 points — 1 par phrase	Un infinitif posé après une préposition, ou un the devant un nom pris au sens général.

ET MAINTENANT ?

16 à 20

Les pièges sont vus. Transforme maintenant ce contrôle en méthode de relecture : à l'épreuve, repasser sur la copie en ne cherchant qu'une chose à la fois — d'abord les -ing, puis les articles, puis les prépositions.

10 à 15

Reprends la règle la plus rentable de tout le chapitre : après une préposition, jamais d'infinitif. Elle se vérifie en une seconde et rapporte des points à chaque copie.

moins de 10

Reprends la fiche de cours point par point plutôt qu'en bloc : ce chapitre n'est pas une notion mais une liste de tranchants, et chacun s'apprend séparément.