

Grammaire : Révision systématique et pièges courants

Anglais · Terminale
Contrôle n°2 · 60 min · sur 20

Nom et prénom

Classe

Date

NOTE

... / 20

CONSIGNES

- Durée : **60 minutes**. Le temps conseillé par exercice est indiqué à côté du barème.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.
- Écris tes réponses sur les lignes prévues. Une réponse hors des lignes reste comptée.

AVANT DE COMMENCER — CE QU'IL FAUT SAVOIR

- Après remember, forget et stop, la forme en -ing regarde en arrière et l'infinitif en avant : remember doing rappelle un souvenir, remember to do rappelle une tâche.
- D'autres verbes n'admettent qu'une forme : le gérondif après enjoy, avoid, mind, suggest, finish, practise — et après toute préposition ; l'infinitif après want, decide, hope, manage, refuse, afford.
- L'anglais n'emploie aucun article devant un indénombrable ou un pluriel pris au sens général. On remet the dès que le contexte détermine le nom.
- Même logique pour les institutions prises en tant que fonction : in hospital signifie hospitalisé, at the hospital désigne le bâtiment.
- Le quantifieur suit le nom : many, few, fewer pour un dénombrable ; much, little, less pour un indénombrable. Few dit peu, a few dit quelques.
- Too se place devant l'adjectif, enough après. La conséquence se construit par so ... that devant un adjectif, such ... that devant un groupe nominal.

Exercice 1 — Gérondif ou infinitif

5 pts 13 min

Choisir entre gérondif et infinitif selon le verbe et le sens

Complète avec la forme en -ing ou l'infinitif du verbe entre parenthèses.

1. Don't forget _____ (post) the letter on your way out. 1 pt
2. I will never forget _____ (see) the northern lights. 1 pt
3. On the way to the station he stopped _____ (buy) a newspaper. 1 pt
4. She apologised for _____ (arrive) so late. 1 pt
5. We cannot afford _____ (wait) any longer. 1 pt

Exercice 2 — Les articles

4 pts 11 min

Distinguer l'article zéro de l'article défini

Complète avec the, ou écris Ø si l'anglais ne met aucun article.

1. _____ history teaches us very little. 1 pt

2. _____ history of the town is well documented. 1 pt

3. My brother goes to _____ school by bike. 1 pt

4. _____ children in that photograph are my cousins. 1 pt

Exercice 3 — Quantifieurs, degré et conséquence

4 pts 12 min

Employer le quantifieur, le degré et la conséquence qui conviennent

Complète avec few, a few, fewer, less, too, enough, so ou such.

1. I have _____ questions left, just two or three. 1 pt

2. There are _____ students in the class this year than last year. 1 pt

3. This coffee is _____ hot to drink. 1 pt

4. It was _____ a long meeting that nobody spoke at the end. 1 pt

Exercice 4 — Trouve l'erreur

3 pts 9 min

Repérer un calque du français et le corriger

Chaque phrase contient une erreur. Recopie-la corrigée.

1. The poverty remains a global problem. 1 pt

2. Instead of complain, he wrote a letter. 1 pt

3. We have less opportunities than before. 1 pt

Exercice 5 — Traduis

4 pts 13 min

Rendre en anglais une phrase sans calquer la structure française

Traduis ces phrases en anglais.

1. N'oublie pas d'envoyer le dossier avant ce soir. 1 pt

2. Les enfants apprennent vite. 1 pt

3. Il dépend encore de ses parents. 1 pt

4. C'était un discours si long que la salle s'est vidée. 1 pt