



NIVEAU 1 SUR 3

Essentiel

Les bases du chapitre : reconnaître la bonne forme, savoir ce qu'elle dit, la retrouver dans un texte.

Avec banque de mots et indices · 50 minutes · sur 20

Révision systématique et pièges courants

Contrôle **niveau 1 · Essentiel** · Grammaire · sujet à rendre complété

50
MINUTES

20
POINTS

5
EXERCICES

1
DOCUMENT

oui
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Connaître les règles

Reconnaître une forme et sa valeur

Employer la forme juste

Lire un texte en anglais

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 50 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Une banque de mots et des indices t'aident : sers-t'en, ils font partie du contrôle.
- Pour un QCM, coche une seule case. Pour le reste, écris dans les zones prévues.
- Les phrases sont en anglais ; tes explications peuvent être en français.

AVANT DE COMMENCER

- Dans un QCM, lis toutes les propositions avant de cocher.
- Dans un texte à trous, demande-toi si le nom se compte et s'il est pris au sens général.
- Hors du présent, un modal se remplace par un équivalent.
- Après remember, forget ou stop : l'action est-elle déjà faite ou à faire ?

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Les règles reconnues : gérondif ou infinitif, quantifieurs, too, enough, so, such
- La valeur de chaque modal au passé
- Le mot juste choisi dans une banque, et must et can hors du présent
- Les formes du chapitre repérées dans un message en anglais

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 La règle en une case	Connaître les règles	8 min	4 points
2 Le modal et ce qu'il dit	Reconnaître une forme et sa valeur	6 min	2,5 points
3 L'année de Hugo	Employer la forme juste	10 min	4,5 points
4 Les modaux hors du présent	Employer la forme juste	10 min	4 points
5 Lire le message de Maya PHARE	Lire un texte en anglais	14 min	5 points
Total		48 min sur 50	20 points

1

La règle en une case

© Connaître les règles

⌚ 8 min

4 pts

Pour chaque question, **coche** la seule réponse juste.

- a** *She stopped to answer the phone.* Que signifie cette phrase ? 0,5 pt
- ☐ Elle s'est arrêtée pour répondre au téléphone. ☐ Elle a cessé de répondre au téléphone.
☐ Elle a oublié de répondre au téléphone.
- b** Lequel de ces trois verbes se construit avec un gérondif ? 0,5 pt
- ☐ decide ☐ suggest ☐ manage
- c** Dans *She is tired of waiting*, pourquoi le verbe est-il à la forme en -ing ? 0,5 pt
- ☐ parce que *tired* impose l'infinitif ☐ parce que *of* est une préposition ☐ parce que l'action est à venir
- d** Quel quantifieur peut accompagner *money* ? 0,5 pt
- ☐ many ☐ fewer ☐ much
- e** Devant un nom, où se place *enough* ? 0,5 pt
- ☐ devant le nom : *enough chairs* ☐ après le nom : *chairs enough* ☐ jamais avec un nom
- f** Devant le groupe nominal *a boring film*, la conséquence se construit avec... 0,5 pt
- ☐ so ... that ☐ too ... that ☐ such ... that
- g** Quelle phrase est correcte ? 0,5 pt
- ☐ *We discussed about the problem.* ☐ *We discussed the problem.* ☐ *We discussed of the problem.*
- h** À la relecture d'une copie, quel *the* faut-il considérer comme suspect ? 0,5 pt
- ☐ un *the* devant un nom pris au sens général ☐ un *the* devant un nom précisé par une relative
☐ un *the* devant un nom suivi d'un complément qui le détermine

2

Le modal et ce qu'il dit

© Connaître les règles · Reconnaître une forme et sa valeur

⌚ 6 min

2,5 pts

Relie chaque forme à ce qu'elle exprime par un trait, puis **recopie** la lettre dans la case.

- | | |
|--|--|
| should have + participe passé • | • A Une obligation dans le passé : « j'ai dû » au sens de contrainte. |
| might have + participe passé • | • B Une possibilité dans le passé : cela s'est peut-être produit. |
| can't have + participe passé • | • C Une déduction sur le passé : cela s'est sûrement produit. |
| must have + participe passé • | • D Un reproche : il aurait fallu le faire, et cela n'a pas été fait. |
| had to + base verbale • | • E Une impossibilité déduite : cela n'a pas pu se produire. |

should have + participe passé → ☐ might have + participe passé → ☐ can't have + participe passé → ☐
 must have + participe passé → ☐ had to + base verbale → ☐

3 L'année de Hugo

Ⓢ Employer la forme juste

🕒 10 min

4,5 pts

Complète le texte avec les mots de la banque. Chaque mot sert une fois ; deux mots ne servent pas. Ø signifie « aucun article ».

☰ BANQUE

a few

enough

fewer

less

little

many

much

so

The

too

Ø

Hugo is in his final year, and ① _____ physics is the subject he likes best. This year he has ② _____ free time: almost none, in fact. Luckily, he has ③ _____ close friends in his class — four or five — who revise with him. This term he has ④ _____ tests than in September, which is a relief. ⑤ _____ music that his sister plays at night keeps him awake. By Friday evening he is often ⑥ _____ tired to go out. He never seems to have ⑦ _____ time to see his cousins. He doesn't drink ⑧ _____ coffee, but he drinks a lot of tea. The hike was ⑨ _____ exhausting that he slept until noon.

4 Les modaux hors du présent

Ⓢ Connaître les règles · Employer la forme juste

🕒 10 min

4 pts

Récris chaque phrase au moment indiqué entre crochets, en remplaçant le modal par l'équivalent de la banque qui convient.

☰ BANQUE

could

had to

was able to

will be able to

will have to

💡 INDICES

- Un équivalent de la banque ne sert pas : il convient à une capacité passée en général, non à une réussite ponctuelle.
- Deux modaux ne se suivent jamais : *will* ne peut pas être suivi de *can* ni de *must*.

a *I must revise for the test.* [hier — yesterday]

1 pt

b *Visitors must show their ticket at the gate.* [à partir du mois prochain — from next month]

1 pt

c *Nora can swim across the lake.* [hier, une seule fois, elle a réussi — yesterday]

1 pt

d *Tom can drive.* [dans deux ans — in two years]

1 pt

Lis le **document 1**, puis réponds aux questions. Tes explications peuvent être rédigées en français.

💡 INDICES

- Pour les questions b, c et d, demande-toi si l'action est déjà faite ou encore à faire.
- Pour la question a, demande-toi qui est soigné et qui est seulement venu en visite.

**Document 1** Un message de Maya

- 1 Hi Jade! Don't panic: I'm at the hospital, but only to visit my aunt.
- 2 She has been in hospital since Tuesday, after a small operation.
- 3 I remember coming here with her when I was little — nothing has changed!
- 4 On the bus, I stopped reading my book because I felt a bit sick.
- 5 Remember to bring my charger tomorrow: I forgot to pack it this morning.
- 6 My aunt enjoys chatting with the nurses, and she hopes to go home soon.
- 7 See you tomorrow! Maya

Maya écrit à son amie Jade depuis l'hôpital où elle rend visite à sa tante. Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours ; Maya et Jade sont des personnages fictifs.

- a** Lignes 1 et 2 : Maya écrit *at the hospital* pour elle-même, mais *in hospital* pour sa tante. Explique la différence.

1 pt

- b** Ligne 3 : *I remember coming here*. Est-ce un souvenir ou une tâche à faire ? Justifie par la forme du verbe.

1 pt

- c** Ligne 4 : traduis *I stopped reading my book*, et explique pourquoi Maya n'a pas écrit *I stopped to read*.

1 pt

- d** Ligne 5 : relève les deux verbes suivis d'un infinitif, et dis si l'action qui suit est déjà faite ou à faire.

1 pt

- e Ligne 6 : relève un verbe suivi du gérondif et un verbe suivi de l'infinitif. Le choix de la forme dépend-il ici du sens ?

0,5 pt

- f Ligne 6 : pourquoi *enjoys* et *hopes* se terminent-ils par un -s ?

0,5 pt



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Connaître les règles	Je sais quels verbes imposent le gérondif ou l'infinitif, et quel quantifieur va avec quel nom.	☐	☐	☐
Reconnaître une forme et sa valeur	Je sais ce qu'expriment <i>should have</i> , <i>might have</i> , <i>can't have</i> , <i>must have</i> et <i>had to</i> .	☐	☐	☐
Employer la forme juste	Je sais choisir entre <i>Ø</i> et <i>the</i> , <i>few</i> et <i>a few</i> , <i>too</i> et <i>enough</i> , <i>so</i> et <i>such</i> .	☐	☐	☐
Employer la forme juste	Je sais remplacer <i>must</i> et <i>can</i> au passé et au futur, sans mettre deux modaux de suite.	☐	☐	☐
Lire un texte en anglais	Je sais repérer dans un texte un souvenir ou une tâche après <i>remember</i> , <i>forget</i> ou <i>stop</i> .	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision