



NIVEAU 2 SUR 3

Standard

Le niveau d'un contrôle de classe : choisir la forme en contexte, analyser un texte, traduire sans calquer.

Questions guidées, sans banque de mots · 60 minutes · sur 20

Révision systématique et pièges courants

Contrôle **niveau 2 · Standard** · Grammaire · sujet à rendre complété

🕒 **60**
MINUTES

✓ **20**
POINTS

☰ **4**
EXERCICES

📄 **1**
DOCUMENT

💡 **guidée**
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

🕒 Appliquer une règle en contexte

🔍 Analyser le sens d'une forme

📄 Analyser un texte en anglais

✍ Traduire sans calquer

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

☰ CONSIGNES

- Durée : 60 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Lis le document en entier avant ses questions : sa source dit ce qu'il est.
- Chaque choix se justifie en une ligne : la forme seule ne rapporte pas tous les points.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.

📄 AVANT DE COMMENCER

- Avant de choisir une forme, nomme la situation : obligation, réussite, déduction, reproche ou impossibilité.
- Deux phrases correctes peuvent dire deux choses différentes : traduis-les avant de comparer.
- Pour justifier un article ou un quantifieur, pars du nom : se compte-t-il ? est-il pris au sens général ?
- Avant de traduire, repère ce que le français dirait autrement : préposition, article, forme du verbe.

🕒 CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Le modal ou son équivalent choisi selon la situation : obligation, réussite, déduction, reproche, impossibilité
- Le sens de deux phrases correctes qui ne diffèrent que par une forme
- L'analyse guidée d'un article : articles, quantifieurs, conséquence, gérondif
- Une traduction qui évite les calques du français

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Le modal selon la situation	Appliquer une règle en contexte	12 min	5 points
2 Une forme, deux sens	Analyser le sens d'une forme	10 min	4 points
3 Analyser un article ☆ PHARE	Analyser un texte en anglais	18 min	6 points
4 Traduire sans calquer	Traduire sans calquer	16 min	5 points
Total		56 min sur 60	20 points

1 Le modal selon la situation

© Appliquer une règle en contexte · Analyser le sens d'une forme

🕒 12 min

5 pts

Complète chaque phrase avec le verbe entre parenthèses, précédé du modal ou de l'équivalent qui convient. Puis **nomme** la situation : obligation, réussite ponctuelle, déduction, reproche ou impossibilité.

a *The last bus had left, so we _____ (walk) home in the rain.*

1 pt

b *Lucy isn't answering. She _____ (leave) her phone in her locker.*

1 pt

c *The fire spread fast, but all the guests _____ (get out) in time.*

1 pt

d *You _____ (warn) me about the meeting! I was the only one who didn't know.*

1 pt

e *Ben _____ (read) your email: he was on a plane with no internet all day.*

1 pt

2 Une forme, deux sens

© Analyser le sens d'une forme

🕒 10 min

4 pts

Chaque paire oppose deux phrases **correctes**. **Traduis**-les, puis **explique** en une ligne ce qui change de l'une à l'autre.

a *Do you remember switching off the oven? / Did you remember to switch off the oven?*

1 pt

b *He stopped to talk to his neighbour. / He stopped talking to his neighbour.*

1 pt

c Her mother is at school. / Her mother is at the school.

1 pt

d My little brother is too young to watch this film. / My little brother is old enough to watch this film.

1 pt

3

Analyser un article ☆ EXERCICE-PHARE

⌚ Analyser le sens d'une forme · Analyser un texte en anglais

⌚ 18 min

6 pts

Lis le **document 1**, puis réponds aux questions en citant le texte, avec le numéro de ligne, quand c'est demandé.



Document 1 Sundays without cars

- 1 This spring, our town decided to close its centre to cars every Sunday.
- 2 Pollution is a serious problem in most towns, and people want cleaner air.
- 3 The pollution in our main street was among the worst in the region.
- 4 At first, few shopkeepers supported the idea: they were afraid of losing customers.
- 5 Today there is less noise, and a few cafés have even put tables in the street.
- 6 Many parents say the experiment is such a success that it should continue all week.
- 7 Others are not interested in walking and complain that the buses are too slow.
- 8 A final decision is expected before the summer.

Source : Article rédigé pour ce contrôle d'après le cours ; la ville décrite est fictive.

a Lignes 2 et 3 : le même nom apparaît sans article (*Pollution*), puis avec *the* (*The pollution*). Explique chacun des deux choix.

1,5 pt

b Ligne 4 : *few shopkeepers*. Qu'apprend-on sur l'accueil fait au projet ? Que dirait la phrase avec *a few* ?

1 pt

c Ligne 5 : justifie *less* devant *noise*, puis *a few* devant *cafés*.

1 pt

- d** Ligne 6 : pourquoi l'auteur emploie-t-il *such* et non *so* ? Récris la conséquence avec *so*, sans changer le sens.

1,5 pt

- e** Lignes 4 et 7 : *afraid of losing, interested in walking*. Quel mot impose, dans chaque groupe, la terminaison du dernier verbe ? Énonce la règle.

1 pt

4 Traduire sans calquer

© Traduire sans calquer

🕒 16 min

5 pts

Traduis ces phrases en anglais. L'indication entre crochets signale le piège à éviter.

- a** Ma cousine est mariée à un musicien. [préposition après *married*]

1 pt

- b** Nous sommes arrivés au Canada un lundi soir. [*arrive* devant un nom de pays]

1 pt

- c** Elle est entrée dans la salle sans dire un mot. [deux pièges]

1 pt

- d** Avant de partir, il a fini de ranger sa chambre. [deux verbes suivis d'un autre verbe]

1 pt

- e** Ils n'ont pas les moyens d'acheter une voiture. [verbe *afford*]

1 pt



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Appliquer une règle en contexte	Je sais choisir entre had to, was able to, must have, should have et can't have selon la situation.	☐	☐	☐
Analyser le sens d'une forme	Je sais expliquer ce qui sépare deux phrases correctes qui ne diffèrent que par une forme.	☐	☐	☐
Analyser un texte en anglais	Je sais justifier un article ou un quantifieur à partir du nom et de son contexte.	☐	☐	☐
Analyser un texte en anglais	Je sais passer de such à so en changeant la construction de la phrase.	☐	☐	☐
Traduire sans calquer	Je sais traduire sans calquer les prépositions du français.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision