

Vocabulaire : Géopolitique et enjeux mondiaux

Anglais · Terminale
Contrôle n°1 · 60 min · sur 20

Exercice 1 — Trois mots, trois obligations

5 pts 14 min

Distinguer les statuts

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Trois termes décrivent des situations voisines, et les échanger a des conséquences juridiques. Un quatrième mot concerne ceux qui n'ont pas franchi de frontière.

1. Qu'est-ce qu'un refugee ? (1 pt)

Une personne à qui un statut juridique a été reconnu parce qu'elle craint avec raison d'être persécutée dans son pays.

→ Ce statut oblige les États qui l'ont accordé.

2. Que décrit le mot migrant ? (1 pt)

Un fait : quelqu'un qui se déplace, pour quelque raison que ce soit.

→ Le mot ne dit rien d'un statut ni d'une obligation.

3. Qu'est-ce qu'un asylum seeker ? (1 pt)

Une personne qui a demandé le statut et attend la décision.

→ Elle n'est donc ni l'un ni l'autre des deux précédents.

4. Qu'est-ce qu'une displaced person, et pourquoi ne relève-t-elle pas du statut de refugee ? (1 pt)

Une personne déplacée à l'intérieur de son propre pays : elle n'a pas franchi de frontière.

→ Le franchissement d'une frontière est une condition du statut.

5. Quelle question poser pour choisir le mot juste ? (1 pt)

Ce mot décrit-il un fait, une demande, ou un statut reconnu ?

→ La réponse détermine ce que les États doivent à la personne désignée.

Exercice 2 — Souveraineté et traités

4 pts 11 min

Analyser souveraineté et traités

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un principe fonde le droit international et le limite en même temps. Deux verbes marquent deux étapes qu'il ne faut pas confondre.

1. Qu'est-ce que la sovereignty ? (1 pt)

La compétence exclusive d'un État sur son territoire et sa population, et son indépendance à l'égard de tout pouvoir extérieur.

→ C'est le principe de base du droit international.

2. En quoi ce principe est-il aussi une limite ? (1 pt)

Parce qu'un État souverain n'est tenu que par les engagements qu'il a acceptés.

→ C'est pourquoi les organisations internationales n'ont que les pouvoirs qu'on leur confie.

3. Quelle différence y a-t-il entre to sign et to ratify ? (1 pt)

Signer engage un gouvernement ; ratifier intègre le texte au droit interne, souvent par un vote du parlement.

→ Ce sont deux étapes distinctes de l'engagement d'un État.

4. Un traité signé mais non ratifié oblige-t-il l'État ? (1 pt)

Non.

→ C'est la ratification qui fait entrer le texte dans le droit interne.

Exercice 3 — Sanctions et crises

4 pts 11 min

Employer le vocabulaire des crises

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un instrument de contrainte non militaire, et le vocabulaire de l'arrêt des combats. L'un des mots est souvent pris pour davantage qu'il n'est.

1. Qu'est-ce qu'une sanction, et le mot est-il un jugement moral ? (1 pt)

Une mesure de contrainte non militaire prise pour obtenir d'un État un changement de comportement ; le mot est neutre et désigne un instrument.

→ Embargo, gel d'avoirs et restrictions commerciales en sont des formes.

2. Que reprochent les critiques aux sanctions ? (1 pt)

Qu'elles atteignent souvent les populations plus que les dirigeants visés.

→ Les partisans y voient au contraire une alternative à la force.

3. Qu'est-ce qu'un cessefire, et qu'est-ce qu'il n'est pas ? (1 pt)

Un arrêt des combats ; ce n'est pas un traité de paix.

→ Il suspend les hostilités sans régler ce qui les a produites.

4. Que font les forces de peacekeeping, et que ne font-elles pas ? (1 pt)

Elles maintiennent ce sur quoi les parties se sont entendues ; elles ne font pas la paix.

→ Leur mandat est défini par les États, et leur capacité d'action s'arrête là.

Exercice 4 — Les organisations

4 pts 13 min

Situer les organisations internationales

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Quatre sigles, quatre compétences différentes. Ce que chacune peut faire est plus instructif que son nom.

1. Que désigne le sigle UN, et quelle est la portée des résolutions de son Assemblée générale ? (1 pt)

United Nations, l'ONU ; les résolutions de l'Assemblée générale sont non contraignantes.

→ Le Conseil de sécurité, lui, connaît le veto des membres permanents.

2. Qu'est-ce que la NATO ? (1 pt)

L'OTAN, une alliance militaire défensive.

→ Sa nature militaire la distingue des trois autres organisations citées.

3. Que désigne le sigle WHO, et quelle est sa compétence ? (1 pt)

World Health Organization, l'OMS ; elle coordonne en matière de santé sans commander aux États.

→ Elle ne dispose d'aucun pouvoir contraignant sur ses membres.

4. Que fait la WTO, et sur quelle base ? (1 pt)

Elle arbitre les différends commerciaux, sur la base de règles acceptées par ses membres.

→ L'acceptation préalable des règles est ce qui fonde sa compétence.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. Un statut donné pour un fait, une étape prise pour l'autre, et un arrêt des combats pris pour la paix.

1. « Migrant and refugee mean the same thing. » (1 pt)

Refugee désigne un statut juridique qui oblige les États, migrant décrit un déplacement.

→ Les deux mots n'engagent pas les mêmes obligations.

2. « The country signed the treaty, so it is now bound by it. » (1 pt)

La signature ne suffit pas : il faut la ratification pour que le texte oblige l'État.

→ Ratifier intègre le texte au droit interne, souvent par un vote du parlement.

3. « A ceasefire was signed : the war is over. » (1 pt)

Un ceasefire est un arrêt des combats, pas un traité de paix.

→ Il suspend les hostilités sans régler le différend qui les a produites.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Refugee, asylum seeker, migrant	5 points — 1 par question	Deux des trois mots traités comme des synonymes.
Ex.2	Souveraineté et traités	4 points — 1 par question	Signer et ratifier confondus.
Ex.3	Sanctions et crises	4 points — 1 par question	Un ceasefire présenté comme un traité de paix.
Ex.4	Les organisations	4 points — 1 par question	Une résolution d'Assemblée générale dite contraignante.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	Une correction qui garde le mot aux mauvaises obligations.

ET MAINTENANT ?

16 à 20

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à commenter une crise en cinq temps : les acteurs, le vocabulaire exact justifié, les faits séparés des qualifications, ce que chaque organisation peut faire, et ce qui reste contesté.

10 à 15

Refais l'exercice 1 en posant la seule question utile : ce mot décrit-il un fait, une demande, ou un statut reconnu ?

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens pourquoi le vocabulaire est ici un enjeu : les trois mots n'engagent pas les mêmes obligations pour les États.