



NIVEAU 3 SUR 3

Approfondi

Critiquer, relier, transférer, construire : le chapitre sans aide.

Sans aucune aide · 60 minutes · sur 20

Le climat du futur

Contrôle **niveau 3 · Approfondi** · Enseignement scientifique · sujet à rendre complété **60**
MINUTES **20**
POINTS **4**
EXERCICES **2**
DOCUMENTS **aucune**
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Repérer une erreur et la corriger

Raisonner et justifier

Transférer à une situation nouvelle

Construire un développement

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 60 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Aucune aide n'est fournie : ni banque de mots, ni indice.
- Chaque réponse se justifie : une affirmation sans argument ne rapporte pas tous les points.
- Prépare le développement de l'exercice 4 au brouillon, et garde du temps pour le recopier.

AVANT DE COMMENCER

- Une erreur se corrige en deux temps : dire ce qui est faux, puis écrire ce qui est juste.
- Pour relier deux notions, demande-toi laquelle explique ou entraîne l'autre.
- Transférer, c'est appliquer le cours à une situation qu'il ne décrit pas : nomme la notion avant de l'appliquer.
- Un développement discute : il reconnaît ce qui est juste dans une affirmation avant de montrer ce qui est faux.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Les erreurs de raisonnement d'une copie sur les projections, repérées et corrigées
- Les liens entre notions de tout le chapitre
- Le cours appliqué à deux décisions qu'il ne décrit pas
- Un développement construit qui discute l'argument de l'incertitude

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Une copie à reprendre	Repérer une erreur et la corriger	12 min	5 points
2 Quatre liens à expliquer	Raisonner et justifier	10 min	4 points
3 Deux décisions, deux horizons	Transférer à une situation nouvelle	14 min	5 points
4 Une affirmation à discuter PHARE	Construire un développement	22 min	6 points
Total		58 min sur 60	20 points

Chaque ligne de la copie du **document 1** contient une erreur de raisonnement. Pour chacune, **indique** la ligne, **explique** ce qui est faux et **écris** ce qu'il fallait dire.

**Document 1 La copie d'un élève**

- 1 Un modèle climatique repose sur des lois physiques : il est donc fiable d'emblée, sans qu'on ait besoin de le tester.
- 2 Les courbes des différents scénarios restent proches jusqu'en 2050 : réduire nos émissions ne changera donc rien au climat.
- 3 Les modèles ne s'accordent pas exactement entre eux pour un même scénario : leurs projections ne valent donc rien.
- 4 Pour le même scénario, l'étude de Paul donne un écart plus fort que celle de Léa : leurs modèles se contredisent forcément.
- 5 Puisqu'un scénario n'est pas une prévision, ces projections ne servent à rien pour décider.

Source : Copie rédigée pour ce contrôle : elle contient des erreurs volontaires. Paul et Léa sont des personnages fictifs.

LIGNE(S)	CE QUI EST FAUX, ET POURQUOI	CE QU'IL FALLAIT ÉCRIRE

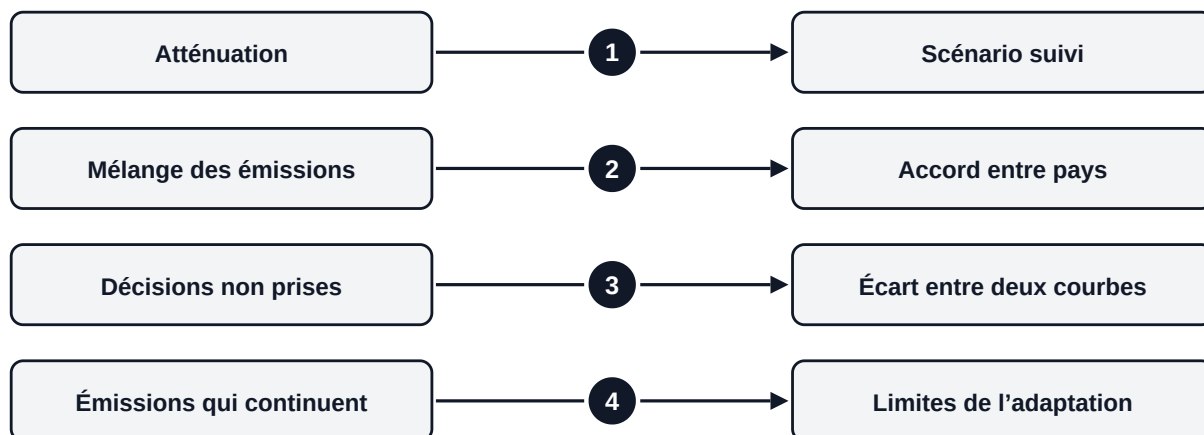
2 Quatre liens à expliquer

© Raisonner et justifier

🕒 10 min

4 pts

Sur le schéma, chaque flèche numérotée relie deux notions du chapitre. **Explique** chaque lien en deux phrases au plus.



Chaque flèche part d'une notion qui explique ou entraîne la suivante.

a Lien 1 — atténuation et scénario suivi.

1 pt

b Lien 2 — mélange des émissions dans l'atmosphère et accord entre pays.

1 pt

c Lien 3 — décisions non prises et écart entre deux courbes.

1 pt

d Lien 4 — émissions qui continuent et limites de l'adaptation.

1 pt

Lis le **document 2**, puis réponds aux questions en appliquant le cours à ces deux situations.


Document 2 Deux décisions

- 1 Une coopérative agricole imaginaire doit choisir la variété qu'elle cultivera pendant les prochaines années.
- 2 Son président hésite : « L'an dernier a été plus frais que les précédents ; le réchauffement ne nous concerne peut-être pas. »
- 3 Une ville voisine prépare un plan dont les effets ne se feront sentir qu'à la fin du siècle.
- 4 Son maire demande aux climatologues : « Dites-nous quel scénario d'émissions le monde va suivre, et lequel il devrait suivre. »

Source : Situation imaginaire, rédigée pour ce contrôle d'après le cours.

- a** Lignes 1 et 2 — Le président a-t-il raison de conclure à partir de l'an dernier ? Nomme la notion en jeu et explique.

1,5 pt

- b** Pour laquelle des deux décisions le choix du scénario d'émissions pèse-t-il le plus ? Justifie par l'horizon de chacune.

1,5 pt

- c** Ligne 4 — Les climatologues peuvent-ils répondre aux deux questions du maire ? Distingue ce que la science peut apporter et ce qu'elle ne peut pas trancher.

2 pts

Rédige un développement construit d'une vingtaine de lignes qui discute l'affirmation suivante : « Tant que les scientifiques ne sauront pas quel climat nous aurons à la fin du siècle, il est prématuré d'agir. » Fais une introduction, deux paragraphes et une conclusion.

5

10

15

20

25



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Repérer une erreur et la corriger	Je sais repérer dans une copie une projection mal lue et écrire ce qu'il fallait dire.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais expliquer ce qui relie deux notions du chapitre.	☐	☐	☐
Transférer à une situation nouvelle	Je sais dire quelle source d'incertitude pèse le plus selon l'horizon d'une décision.	☐	☐	☐
Transférer à une situation nouvelle	Je sais distinguer ce que la science établit et ce qu'elle ne peut pas arbitrer.	☐	☐	☐
Construire un développement	Je sais construire un développement qui discute une affirmation avant d'y répondre.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision