

L'évolution humaine

Enseignement scientifique · Terminale
Contrôle n°1 · 60 min · sur 20

Nom et prénom

Classe

Date

NOTE

... / 20

CONSIGNES

- Durée : **60 minutes**. Le temps conseillé par exercice est indiqué à côté du barème.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.
- Écris tes réponses sur les lignes prévues. Une réponse hors des lignes reste comptée.

AVANT DE COMMENCER — CE QU'IL FAUT SAVOIR

- Devant une frise, chercher les périodes où deux espèces se recouvrent.
- Les autres rameaux n'étaient pas des brouillons.
- Deux espèces contemporaines ne peuvent pas être l'ancêtre l'une de l'autre.
- Deux sources qui se recoupent valent mieux qu'une.
- La frontière d'espèce est ici une zone plutôt qu'une ligne.
- Aucune frontière biologique nette ne découpe l'humanité actuelle.

Exercice 1 — Un buisson

5 pts 14 min

Décrire la structure de la lignée

Réponds à chaque question.

1. Quelle est la structure de la lignée humaine ?

1 pt

2. Notre espèce est-elle l'aboutissement prévu de cette lignée ?

1 pt

3. Qu'est-il advenu de la plupart des rameaux ?

1 pt

4. Comment s'appelle l'erreur qui consiste à lire la succession à partir du survivant ?

1 pt

5. Que rend incompréhensible l'image de l'échelle ?

1 pt

Exercice 2 — Ancêtre commun, ancêtre direct

4 pts 11 min

Distinguer les types d'ancêtres

Réponds à chaque question.

1. Qu'est-ce qu'un ancêtre commun ?

1 pt

2. Qu'est-ce qu'un ancêtre direct ?

1 pt

3. Deux espèces contemporaines peuvent-elles être l'ancêtre l'une de l'autre ?

1 pt

4. Que produit la confusion entre les deux notions ?

1 pt

Exercice 3 — Les génomes anciens

4 pts 11 min

Analyser l'apport des génomes anciens

Réponds à chaque question.

1. D'où provient le génome ancien ?

1 pt

2. Qu'a-t-il montré ?

1 pt

3. Pourquoi deux sources valent-elles mieux qu'une ?

1 pt

4. Quelle difficulté cet apport crée-t-il pour la notion d'espèce ?

1 pt

Exercice 4 — Espèce et populations actuelles

4 pts 13 min

Analyser la notion d'espèce

Réponds à chaque question.

1. La frontière entre espèces est-elle ici une ligne ? 1 pt

2. Comment se compare la variation génétique entre deux personnes d'un même groupe et celle observée entre groupes ? 1 pt

3. Existe-t-il une frontière biologique nette découpant l'humanité actuelle ? 1 pt

4. La coexistence passée d'espèces distinctes fournit-elle un appui à une hiérarchie entre populations actuelles ? 1 pt

Exercice 5 — Trouve l'erreur

3 pts 11 min

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

1. « Chaque espèce humaine a remplacé la précédente jusqu'à nous. » 1 pt

2. « Ces deux espèces ont vécu au même moment : l'une descend donc de l'autre. » 1 pt

3. « La biologie découpe l'humanité actuelle en groupes nettement distincts. » 1 pt