

Méthodologie Brevet : Compréhension écrite et questions de grammaire

Français · 3ème
Contrôle n°1 · 55 min ·
sur 20

Exercice 1 — Le partage du temps

4 pts 10 min

Répartir le temps de l'épreuve

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

L'épreuve se perd plus souvent sur la montre que sur la lecture. Les deux parties ne pèsent pas le même nombre de points, et déborder sur la première revient à échanger les unes contre les autres.

1. Combien de temps consacrer à la lecture du texte, crayon en main ? (1 pt)

Dix minutes.

→ Cinquante suivent pour répondre, et dix pour relire.

2. Que vaut une question laissée sans réponse ? (1 pt)

Zéro.

→ Une question bâclée vaut souvent la moitié : il faut donc tout traiter.

3. Pourquoi ne pas déborder sur la première partie ? (1 pt)

Parce qu'on échange les points de la rédaction contre ceux des questions.

→ C'est l'erreur la plus coûteuse de l'épreuve.

4. Quand pose-t-on ses repères horaires au brouillon ? (1 pt)

Dès la première minute.

→ Écrits une fois, ils se consultent d'un coup d'œil pendant tout le devoir.

Exercice 2 — La phrase-réponse

4 pts 11 min

Rédiger une réponse autonome

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Le correcteur lit une copie, pas un dialogue. Une réponse doit donc tenir debout toute seule, sans que la question soit sous les yeux — et cela se joue dès le premier mot.

1. Par quoi une réponse doit-elle commencer ? (1 pt)

Par une reprise des mots de la question.

→ Cette reprise garantit qu'on répond à la question posée, et non à une autre.

2. Pourquoi s'interdire de commencer par « oui » ? (1 pt)

Parce que la réponse ne se comprend plus toute seule.

→ Le correcteur la juge incomplète, même quand le fond est juste.

3. Quels autres mots sont interdits en tête de réponse ? (1 pt)

« Non », « c'est » et « parce que ».

→ Tous trois supposent la question déjà lue.

4. Que doit contenir la première phrase ? (1 pt)

Le sujet et le verbe de la question.

→ C'est ce qui la rend lisible sans rien d'autre autour.

Exercice 3 — Citer correctement

4 pts 11 min

Citer un texte selon les règles

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Une citation obéit à des règles strictes, et chacune se vérifie en une seconde. On ne corrige pas l'auteur, on ne garde que l'utile, et on dit où l'on a pris ce qu'on cite.

1. Comment recopie-t-on une citation ? (1 pt)

Mot pour mot, entre guillemets, sans corriger l'auteur.

→ Une faute de l'auteur reste : elle fait partie du texte.

2. Comment signale-t-on qu'on a coupé un passage ? (1 pt)

Par des crochets encadrant des points de suspension.

→ Sans eux, la citation prétend être complète alors qu'elle ne l'est pas.

3. Qu'indique-t-on entre parenthèses après la citation ? (1 pt)

Le numéro de ligne.

→ Jamais la page : le texte de l'épreuve est numéroté par lignes.

4. Quelle longueur donner à une citation ? (1 pt)

Celle des mots utiles, et rien de plus.

→ Une citation trop longue montre qu'on n'a pas trouvé le mot qui compte.

Exercice 4 — Le paragraphe de commentaire

5 pts 14 min

Construire un paragraphe de commentaire

On répond à la question : « Quel effet produit la description de la pièce sur la perception du personnage ? » Le texte dit : « Les volets restaient clos. La poussière avait pris la place des meubles vendus. Il s'asseyait toujours au même endroit, face au mur. »

LA RÈGLE DU COURS

Une ou deux questions de l'épreuve ne demandent pas un relevé mais un raisonnement mené, et valent à elles seules plusieurs points. Quatre temps le composent, et le dernier est celui qu'on saute.

1. Comment reconnaît-on ce type de question ? (1 pt)

Elle demande un effet, une révélation ou une explication.

→ « Quel effet produit », « que révèle », « pourquoi l'auteur » : ce sont ses formes.

2. Écris la première phrase du paragraphe. (1 pt)

La description de la pièce fait percevoir un personnage enfermé dans une immobilité qu'il ne choisit plus.

→ Elle reprend la question sous forme affirmative : le correcteur sait dès la première ligne ce qu'on soutient.

3. Quelle citation courte retenir ? (1 pt)

« les volets restaient clos » et « toujours au même endroit »

→ Deux fragments choisis pour ce qu'ils prouvent, non pour leur longueur.

4. Quel procédé nommer, et quel effet dire ? (1 pt)

L'imparfait d'habitude, qui transforme une scène en routine.

→ L'adverbe « toujours » achève d'ôter au personnage toute initiative.

5. Comment se termine le paragraphe ? (1 pt)

Par un retour à la question posée.

→ Un paragraphe arrêté sur la citation laisse le travail au correcteur, et il ne le fera pas.

Repérer une faute de méthode et la corriger

Chaque réponse est mauvaise. Écris ce qu'il fallait faire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes coûtent des points sans qu'on les voie. La réponse qui ne tient pas debout seule. La citation qui remplace la réponse. Et la référence donnée dans la mauvaise unité.

1. « Oui, parce qu'il a peur. » (1 pt)

Il fallait ouvrir par une phrase reprenant les mots de la question.

→ Sans elle, la réponse ne se comprend qu'avec la question sous les yeux.

2. « Le narrateur hésita longtemps avant de répondre, puis il se leva et sortit sans un mot. » (1 pt)

Citer n'est pas répondre : il manque l'affirmation et le commentaire.

→ Trois lignes recopiées prouvent seulement qu'on sait recopier.

3. « ... recula devant la porte » (p. 3). (1 pt)

On indique le numéro de ligne, pas la page.

→ Le texte de l'épreuve est numéroté par lignes, et c'est cette unité qui est attendue.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Le temps réparti et tenu	4 points — 1 par question	Du temps pris sur la rédaction pour soigner les premières questions.
Ex.2	La phrase-réponse construite	4 points — 1 par question	Une réponse ouverte par oui, non ou parce que.
Ex.3	La citation exacte, courte et située	4 points — 1 par question	Une coupure faite sans crochets, ou une page indiquée à la place d'une ligne.
Ex.4	Le paragraphe de commentaire mené en quatre temps	5 points — 1 par question	Un paragraphe arrêté sur la citation, sans retour à la question.
Ex.5	L'erreur repérée, et la formulation juste donnée	3 points — 1 par ligne	Trois lignes recopiées en guise de réponse.

ET MAINTENANT ?**16 à 20**

La méthode est acquise. Entraîne-toi maintenant en conditions : pose tes quatre repères horaires au brouillon dès la première minute, et tiens-les.

10 à 15

Refais l'exercice 4 en écrivant les quatre temps l'un sous l'autre avant de rédiger. C'est le dernier qu'on oublie, et c'est lui qui conclut.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et interdis-toi d'ouvrir une réponse par oui, non, c'est ou parce que. La première phrase doit contenir le sujet et le verbe de la question.