

SUJET

Méthodologie Brevet : Rédaction (sujet d'imagination et texte argumentatif)

Français · 3ème
Contrôle n°1 · 55 min ·
sur 20

Nom et prénom	Classe	Date	NOTE
.....			... / 20

CONSIGNES

- Durée : **55 minutes**. Le temps conseillé par exercice est indiqué à côté du barème.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.
- Écris tes réponses sur les lignes prévues. Une réponse hors des lignes reste comptée.

AVANT DE COMMENCER — CE QU'IL FAUT SAVOIR

- Dix minutes de brouillon, une heure de rédaction, vingt minutes de relecture — quel que soit le sujet.
- Le brouillon porte un plan et des exemples, jamais des phrases rédigées.
- Un récit de suite garde le narrateur, la personne et le système de temps du texte de départ.
- Le passé simple porte les actions, l'imparfait le décor, le plus-que-parfait les retours en arrière.
- Une thèse, plusieurs arguments, et pour chaque argument un exemple précis et nommé.
- La relecture se fait en trois passages séparés, jamais en un seul.

Exercice 1 — Décoder la consigne**4 pts**

10 min

*Relever les contraintes d'un sujet***Réponds à chaque question.**

1. Quelles contraintes souligner dans une consigne d'imagination ? 1 pt

2. Comment se répartissent les quatre-vingt-dix minutes de la rédaction ? 1 pt

3. Que doit contenir le brouillon ? 1 pt

4. Combien d'étapes poser pour un récit ? 1 pt

Exercice 2 — Tenir le récit

4 pts 11 min

Assurer la cohérence d'un récit de suite

Le texte de départ, écrit à la troisième personne et au passé simple, s'achève sur : « Il posa la main sur la poignée. »

1. À quelle personne écrire la suite ?

1 pt

2. Que porte le passé simple dans un récit ?

1 pt

3. Écris une première phrase qui puisse suivre celle du texte.

1 pt

4. Quel test appliquer avant de commencer ?

1 pt

Exercice 3 — Thèse, argument, exemple

5 pts 13 min

Construire une argumentation

Réponds à chaque question.

1. Qu'est-ce qu'une thèse ?

1 pt

2. Qu'est-ce qu'un argument ?

1 pt

3. Qu'est-ce qu'un exemple ?

1 pt

4. Pourquoi varier l'origine des exemples ?

1 pt

5. Que devient un devoir qui confond les trois ?

1 pt

Exercice 4 — Introduction, concession, conclusion

4 pts 12 min

Bâtir l'introduction, la concession et la conclusion

Réponds à chaque question.

1. Que contiennent les trois phrases de l'introduction ? 1 pt

2. Qu'est-ce qu'une concession ? 1 pt

3. Quels mots l'introduisent, et quels mots la ferment ? 1 pt

4. Que ne doit jamais contenir une conclusion ? 1 pt

Exercice 5 — Trouve l'erreur

3 pts 9 min

Repérer une faute de méthode et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait faire ou penser.

1. « Je pense que la lecture est utile, et je pense aussi qu'elle détend. » 1 pt

2. « Je relis une fois en regardant tout à la fois. » 1 pt

3. « Ma copie est longue et originale, donc elle sera bien notée. » 1 pt