

Orthographe : Dictée et révision Brevet

Français · 3ème
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Exercice 1 — L'accord du participe passé

5 pts 13 min

Accorder un participe passé

Écris le participe passé correctement accordé.

LA RÈGLE DU COURS

Deux auxiliaires, deux règles, et un seul geste pour les départager. Quand c'est le second qui apparaît, une question posée après le verbe décide de tout.

1. Les fleurs que j'ai (cueillir). (1 pt)

cueillies

→ Le complément d'objet direct est « que », qui remplace « les fleurs » et précède le verbe.

2. Elles sont (partir) à l'aube. (1 pt)

parties

→ Avec être, l'accord se fait avec le sujet, sans autre question à poser.

3. J'ai (recevoir) deux lettres. (1 pt)

reçu

→ Le complément d'objet direct suit le verbe : rien ne bouge.

4. Elles se sont (laver) les mains. (1 pt)

lavé

→ Le complément d'objet direct est « les mains », placé après : pas d'accord.

5. Comment trouve-t-on le complément d'objet direct à coup sûr ? (1 pt)

En posant la question « qui ? » ou « quoi ? » après le verbe.

→ C'est la seule façon de ne pas le confondre avec un complément indirect.

Exercice 2 — Les homophones

4 pts 11 min

Choisir le bon homophone

Écris la forme qui convient.

LA RÈGLE DU COURS

Quelques mots s'entendent pareil et ne s'écrivent pas pareil. Chacun se tranche par un test court, et c'est le mot qui suit qui donne la clé.

1. Je (leur / leurs) ai répondu hier. (1 pt)

leur

→ Devant un verbe, c'est un pronom : il ne prend jamais de marque de pluriel.

2. Ils ont oublié (leur / leurs) affaires. (1 pt)

leurs

→ Devant un nom pluriel, c'est un déterminant, et il s'accorde.

3. Quel test permet de reconnaître le pronom ? (1 pt)

Le remplacer par « lui » au singulier.

→ « Je lui ai répondu » tient debout : c'est donc le pronom invariable.

4. Où se place le pronom par rapport au verbe ? (1 pt)

Devant lui.

→ C'est ce voisinage qui signale qu'il est invariable.

Exercice 3 — Passé simple ou imparfait

4 pts 11 min

Distinguer passé simple et imparfait

Écris la forme demandée, ou réponds à la question.

LA RÈGLE DU COURS

À la première personne du singulier, l'oreille ne sert à rien : une lettre muette sépare les deux temps. Seul le rôle de l'action dans le récit tranche, et un test le rend visible.

1. Conjugue « prendre » à la troisième personne du singulier du passé simple. (1 pt)

il prit

→ Les verbes du troisième groupe en « -is » forment la série la plus courante.

2. Conjugue « vouloir » à la même personne et au même temps. (1 pt)

il voulut

→ C'est la série en « -us », celle de « il put » et « il vécut ».

3. Quel test distingue « je marchai » de « je marchais » ? (1 pt)

Remplacer par la troisième personne.

→ « Il marcha » donne le passé simple, « il marchait » donne l'imparfait.

4. Que porte l'imparfait dans un récit ? (1 pt)

Le décor et les habitudes.

→ Le passé simple, lui, porte les actions qui font avancer l'histoire.

Exercice 4 — Les accords du groupe nominal

4 pts 11 min

Appliquer les accords particuliers

Écris le mot entre parenthèses correctement accordé.

LA RÈGLE DU COURS

Certains adjectifs refusent la marque du pluriel, et deux mots très courants changent de comportement selon leur place. Ce sont les cas que la dictée préfère.

1. Des robes (marron). (1 pt)

marron

→ L'adjectif vient d'un nom de fruit : il reste invariable.

2. Des rideaux (vert foncé). (1 pt)

vert foncé

→ Un adjectif de couleur composé ne prend aucune marque.

3. Deux heures et (demi). (1 pt)

demie

→ Placé après le nom, il s'accorde en genre — mais jamais en nombre.

4. Écris en lettres le nombre 80, puis le nombre 210. (1 pt)

quatre-vingts ; deux cent dix

→ La marque du pluriel tombe dès que le nombre continue après.

Repérer une faute d'accord et la corriger

Chaque phrase contient une faute. Écris la phrase juste.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes coûtent des points à la dictée. Le verbe accordé avec le mot le plus proche. Le participe passé laissé nu devant son complément déplacé. Et le pronom qui reçoit une marque qu'il ne prend jamais.

1. « La liste des candidats retenus sont affichées. » (1 pt)

La liste des candidats retenus est affichée.

→ Le noyau du groupe sujet est « la liste », au singulier ; le reste n'est que complément.

2. « Les lettres que j'ai écrit sont parties. » (1 pt)

Les lettres que j'ai écrites sont parties.

→ Le complément d'objet direct précède le verbe : l'accord est obligatoire.

3. « Je leurs ai donné rendez-vous. » (1 pt)

Je leur ai donné rendez-vous.

→ Devant un verbe, le mot est un pronom, et il ne s'accorde pas.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	L'auxiliaire trouvé, puis la place du complément	5 points — 1 par question	Un participe laissé invariable parce que l'auxiliaire était avoir.
Ex.2	Les homophones tranchés par un test	4 points — 1 par question	Un « leur » accordé devant un verbe.
Ex.3	Le temps du récit tenu	4 points — 1 par question	Un passé simple écrit comme un imparfait à la première personne.
Ex.4	Les accords particuliers du groupe nominal	4 points — 1 par question	Un adjectif de couleur accordé alors qu'il venait d'un nom.
Ex.5	L'erreur repérée, et la forme juste écrite	3 points — 1 par ligne	Un verbe accordé avec le complément du nom plutôt qu'avec le noyau.

ET MAINTENANT ?

16 à 20

L'orthographe est solide. Entraîne-toi maintenant à relire en trois passages séparés — verbes, participes, groupes nominaux : une relecture qui cherche tout à la fois ne trouve rien.

10 à 15

Refais l'exercice 1 en écrivant l'auxiliaire au-dessus de chaque participe avant de décider. C'est lui qui commande, et on le saute presque toujours.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et apprends le test de la troisième personne pour le passé simple : « il marcha » donne « je marchai », « il marchait » donne « je marchais ».