

Argumentation : Convaincre et persuader

Français · 4ème
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Exercice 1 — Convaincre, persuader, et les trois niveaux

5 pts 13 min

*Distinguer les moyens et les niveaux de l'argumentation***Réponds à chaque question.**

LA RÈGLE DU COURS

Deux façons d'emporter l'adhésion, et trois éléments qui structurent tout texte argumentatif. Le premier est unique dans un texte ; les deux autres se comptent, et leur proportion dit ce que le texte fait vraiment.

1. À quoi s'adresse un texte qui cherche à convaincre ? (1 pt)

À la raison

→ Il procède par preuves, par logique, par enchaînement de causes.

2. Et un texte qui cherche à persuader ? (1 pt)

Aux émotions

→ Il procède par images, par indignation, par récits qui touchent.

3. Qu'appelle-t-on la thèse d'un texte ? (1 pt)

Ce qu'il défend : une seule idée pour tout le texte.

→ Elle se trouve souvent au début ou à la toute fin, rarement au milieu.

4. Quelle différence y a-t-il entre un argument et un exemple ? (1 pt)

L'argument est une raison générale ; l'exemple est un cas précis et nommé.

→ L'un démontre, l'autre rend visible : ils ne se remplacent pas.

5. Un texte qui n'aligne que des exemples argumente-t-il ? (1 pt)

Non : il illustre, ou il raconte.

→ Sans raison générale, rien ne relie les cas entre eux.

Exercice 2 — Les quatre stratégies

4 pts 11 min

*Identifier une stratégie argumentative***Nomme la stratégie employée.**

LA RÈGLE DU COURS

Un texte peut s'appuyer sur une source reconnue, partir d'un cas réel, comparer à une situation mieux connue, ou commencer par l'objection adverse. La dernière est la plus solide, pour une raison qui tient à celui qui lit.

1. « Selon l'Académie de médecine, cette pratique est sans danger. » (1 pt)

L'argument d'autorité

→ Il ne vaut que si la source fait autorité sur ce sujet précis.

2. « Il en va du climat comme d'un navire qui prend l'eau : on n'attend pas d'avoir les pieds mouillés pour écoper. » (1 pt)

L'argument par analogie

→ Il rend sensible une situation abstraite en la ramenant à une situation connue.

3. « On objectera que la mesure coûte cher. Mais que coûtera l'inaction ? » (1 pt)

L'argument par réfutation

→ L'objection est d'abord accordée, puis retournée contre celui qui la porte.

4. Pourquoi cette dernière stratégie est-elle la plus efficace ? (1 pt)

Parce qu'elle montre qu'on a pensé contre soi-même.

→ Le lecteur qui voit son objection prise au sérieux baisse sa garde.

Exercice 3 — L'ironie et ses figures

4 pts 11 min

Nommer une figure de l'ironie

Nomme la figure employée.

LA RÈGLE DU COURS

Dire le contraire de ce qu'on pense, en le faisant entendre. Trois figures s'en approchent : l'une loue pour blâmer, l'autre dit moins pour suggérer plus, la troisième adoucit une réalité pénible.

1. « Quel courage ! », dit à quelqu'un qui vient de s'enfuir. (1 pt)

Une antiphrase

→ Le mot dit exactement le contraire de ce que le locuteur pense.

2. « Ce n'est pas mauvais », pour dire que c'est excellent. (1 pt)

Une litote

→ Elle dit moins pour suggérer davantage, et laisse le lecteur combler l'écart.

3. « Il nous a quittés. » (1 pt)

Un euphémisme

→ Il atténue une réalité pénible au lieu de la nommer.

4. À quelle condition l'ironie existe-t-elle vraiment ? (1 pt)

Si le lecteur perçoit l'écart entre ce qui est dit et ce qui est pensé.

→ Une ironie que personne ne voit n'est plus une ironie : c'est un malentendu.

Exercice 4 — L'implicite et les formes de l'écrit engagé

4 pts 11 min

Repérer un présupposé et nommer une forme d'écrit argumentatif

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un texte fait comprendre plus qu'il ne dit. Certaines de ses phrases obligent même à admettre quelque chose avant d'être comprises — et c'est l'outil le plus discret de l'argumentation. Quatre formes d'écrits, enfin, reviennent constamment.

1. Qu'appelle-t-on un présupposé ? (1 pt)

Ce qu'il faut déjà admettre pour que la phrase ait un sens.

→ Il n'est pas affirmé : il est glissé, et donc jamais discuté.

2. Que présuppose la question « as-tu encore oublié tes affaires ? » (1 pt)

Qu'on les a déjà oubliées auparavant.

→ Le mot « encore » installe le fait sans qu'il soit avancé.

3. Qu'est-ce qu'une lettre ouverte ? (1 pt)

Une lettre adressée à quelqu'un, mais publiée pour tous.

→ Le destinataire nommé n'est pas le vrai destinataire : le public l'est.

4. Quelle différence entre un plaidoyer et un réquisitoire ? (1 pt)

Le plaidoyer défend, le réquisitoire accuse.

→ Les deux viennent du tribunal et en gardent la structure : une thèse, des preuves, une demande.

Repérer un raisonnement faux et le corriger

Chaque réponse est mauvaise. Écris ce qu'il fallait répondre.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent sans cesse. L'autorité acceptée sans qu'on regarde son domaine. La figure nommée sans que son effet soit dit. Et plusieurs thèses attribuées à un texte qui n'en a qu'une.

1. « Un prix Nobel de physique affirme que ce régime alimentaire est sain : l'argument est solide. » (1 pt)

Une autorité invoquée hors de son domaine ne prouve rien.

→ Il faut vérifier qui parle, sur quel sujet, et de quand date la déclaration.

2. Question : quel est l'effet de cette question rhétorique ? Réponse : « C'est une question rhétorique. » (1 pt)

Il fallait dire son effet : elle fait formuler la conclusion par le lecteur lui-même.

→ Une conclusion qu'on produit soi-même est beaucoup plus difficile à refuser.

3. « Dans ce texte, l'auteur défend deux thèses opposées. » (1 pt)

Un texte argumentatif n'a qu'une thèse ; ce que l'élève a vu sont des arguments.

→ L'objection adverse y figure souvent, mais pour être retournée, pas pour être défendue.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Thèse, argument et exemple distingués	5 points — 1 par question	Un exemple pris pour un argument : le texte illustre alors sans démontrer.
Ex.2	La stratégie nommée exactement	4 points — 1 par question	Une autorité acceptée sans qu'on ait regardé qui parle, et de quoi.
Ex.3	La figure d'ironie nommée et son effet dit	4 points — 1 par question	La litote confondue avec l'euphémisme : l'une suggère plus, l'autre adoucit.
Ex.4	L'implicite repéré et formulé	4 points — 1 par question	Le présupposé laissé passer : c'est ce qu'on nous fait admettre sans discussion.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	La figure nommée sans son effet, alors que la question porte sur l'effet.

ET MAINTENANT ?**16 à 20**

L'analyse est solide. Entraîne-toi maintenant à écrire toi-même une réfutation : concéder l'objection, puis la retourner. C'est la stratégie la plus difficile à contrer, et la plus payante à l'écrit.

10 à 15

Refais l'exercice 1 : compter les arguments et les exemples d'un texte dit à lui seul s'il démontre ou s'il illustre.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et pose-toi une question devant tout texte : qu'est-ce qu'il me fait accepter sans le discuter ?