

# Grammaire : Valeurs des modes et des temps

Français · 4ème  
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

## Exercice 1 — Valeur temporelle ou valeur modale

4 pts 10 min

*Distinguer valeur temporelle et valeur modale*

Réponds à chaque question.

### LA RÈGLE DU COURS

Un temps situe l'action, et il dit en même temps ce que celui qui parle en pense : la donne-t-il pour certaine, souhaitée, redoutée, imaginaire ? La seconde information est celle que les questions visent.

1. Quelles deux informations un temps verbal porte-t-il à la fois ? (1 pt)

**Une valeur temporelle et une valeur modale.**

→ L'une situe l'action dans le temps, l'autre dit le regard porté sur elle.

2. Que dit exactement la valeur modale ? (1 pt)

**Ce que le locuteur pense de l'action : certaine, souhaitée, redoutée ou imaginaire.**

→ C'est elle qui change d'une phrase à l'autre à forme verbale identique.

3. « Il avait promis qu'il viendrait le lendemain. » Quelle valeur le verbe porte-t-il ? (1 pt)

**Une valeur temporelle : un futur vu depuis le passé.**

→ Rien n'indique de doute ; le fait est simplement situé après le moment du récit.

4. « Le voleur se serait enfui par les toits. » Et ici ? (1 pt)

**Une valeur modale : le locuteur ne prend pas l'information à son compte.**

→ Même forme verbale que dans la phrase précédente, et un emploi entièrement différent.

## Exercice 2 — Le conditionnel

5 pts 13 min

*Identifier et employer les valeurs du conditionnel*

Réponds à chaque question.

### LA RÈGLE DU COURS

Une seule forme, plusieurs emplois : la politesse, l'information que l'on ne garantit pas, l'hypothèse. Au passé, il dit ce qui aurait pu être et n'a pas eu lieu. Une règle l'accompagne, et elle ne souffre aucune exception.

1. « Pourriez-vous m'ouvrir la porte ? » Quelle valeur ? (1 pt)

**La politesse**

→ L'indicatif — « pouvez-vous » — serait correct mais plus abrupt.

2. « J'aurais dû me taire. » Quel temps, et quelle valeur ? (1 pt)

**Le conditionnel passé, qui exprime le regret ou le reproche.**

→ Il dit ce qui aurait pu être et n'a pas eu lieu : c'est le temps du remords.

3. Après un « si » d'hypothèse, quel temps emploie-t-on ? (1 pt)

**L'imparfait, jamais le conditionnel.**

→ Un seul verbe de la phrase porte le conditionnel, et ce n'est pas celui du « si ».

4. Récris correctement : « Si j'aurais le temps, je viendrais. » (1 pt)

**Si j'avais le temps, je viendrais.**

→ Les deux « r » ne se croisent pas : le conditionnel reste dans l'autre moitié de la phrase.

5. Combien de formes le conditionnel a-t-il pour ces emplois différents ? (1 pt)

**Une seule : c'est le contexte qui tranche.**

→ C'est pourquoi une réponse qui se contente de nommer le temps ne répond pas à la question.

### Exercice 3 — Impératif et subjonctif

4 pts 11 min

Identifier une valeur de l'impératif et choisir le mode d'une complétive

Réponds à chaque question.

#### LA RÈGLE DU COURS

L'impératif ne sert pas qu'à ordonner : plusieurs autres valeurs lui reviennent, et c'est le contexte qui les donne, jamais la forme. Le subjonctif, lui, pose ce qui n'est pas donné pour réel, et il dépend entièrement du mot qui l'introduit.

1. Cite deux valeurs de l'impératif autres que l'ordre. (1 pt)

#### Le conseil et le souhait

→ À la forme négative il interdit, et dans une notice il guide.

2. « Il faut qu'il (venir) demain. » Conjugue et nomme le mode. (1 pt)

#### qu'il vienne — subjonctif

→ Cette expression introduit une nécessité, donc un fait non réalisé.

3. « Il affirme qu'il (venir) demain. » Conjugue et nomme le mode. (1 pt)

#### qu'il vient — indicatif

→ Le verbe introducteur rapporte un fait présenté comme réel.

4. De quoi dépend le mode d'une proposition complétive ? (1 pt)

#### Du verbe qui l'introduit.

→ Le sens du verbe conjugué n'y est pour rien : c'est en amont que tout se décide.

### Exercice 4 — Les formes en -ant, et l'infinitif

4 pts 12 min

Distinguer participe présent, adjectif verbal, gérondif et infinitive

Réponds à chaque question.

#### LA RÈGLE DU COURS

Trois formes se ressemblent et ne se comportent pas de même. L'une accompagne un complément et reste invariable, l'autre qualifie et s'accorde, la troisième se construit avec « en ». L'infinitif, lui, occupe les fonctions d'un nom, et peut même avoir son propre sujet.

1. « des enfants (fabriquer) des jouets » : quelle forme, et s'accorde-t-elle ? (1 pt)

#### fabriquant — participe présent, invariable

→ Le complément « des jouets » le désigne comme un verbe, et un verbe ne s'accorde pas ainsi.

2. Comment distingue-t-on un participe présent d'un adjectif verbal ? (1 pt)

#### Le participe présent a un complément ; l'adjectif verbal n'en a pas et s'accorde.

→ Chercher un complément derrière le mot en -ant suffit à trancher.

3. « En partant maintenant, tu arriveras à l'heure. » Qu'exprime le gérondif ? (1 pt)

#### La condition

→ Il exprime aussi la simultanéité ou la manière, selon le contexte.

4. « J'entends les enfants crier. » Qui crie ? (1 pt)

#### Les enfants : l'infinitif a son propre sujet, c'est une proposition infinitive.

→ Sans cette analyse, on attribuerait l'action au sujet du verbe principal.

Repérer une faute de mode et la corriger

Chaque phrase contient une erreur. Écris la forme juste.

## LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent sans cesse. Le conditionnel placé après le « si ». Le mot en -ant accordé alors qu'il gouverne un complément. Et la valeur d'un mode ramenée à son nom.

1. « Si tu serais venu, tu aurais compris. » (1 pt)

Si tu étais venu, tu aurais compris.

→ Après un « si » d'hypothèse vient l'imparfait ou le plus-que-parfait, jamais le conditionnel.

2. « des touristes visitants le musée » (1 pt)

des touristes visitant le musée

→ Le complément « le musée » en fait un participe présent, donc invariable.

3. « Dans prends une écharpe, l'impératif exprime un ordre. » (1 pt)

Ici, il exprime un conseil.

→ La forme ne donne pas la valeur : c'est le contexte qui la donne.

## Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

| EXERCICE | ATTENDU                                              | POINTS                    | POINT PERDU SI                                             |
|----------|------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|
| Ex.1     | Les deux valeurs distinguées et nommées              | 4 points — 1 par question | Le nom du temps donné là où l'on demande sa valeur.        |
| Ex.2     | La valeur du conditionnel identifiée par le contexte | 5 points — 1 par question | Le conditionnel placé après le « si » d'hypothèse.         |
| Ex.3     | Le mode choisi d'après le verbe introducteur         | 4 points — 1 par question | Un indicatif après une expression de nécessité.            |
| Ex.4     | Le complément cherché avant d'accorder               | 4 points — 1 par question | Un participe présent accordé comme un adjectif.            |
| Ex.5     | L'erreur repérée, et la forme juste écrite           | 3 points — 1 par ligne    | La faute signalée sans que la phrase correcte soit donnée. |

## ET MAINTENANT ?

## 16 à 20

Les valeurs sont maîtrisées. Entraîne-toi maintenant à les justifier en une phrase : au brevet, la valeur nommée sans preuve tirée du texte ne vaut que la moitié des points.

## 10 à 15

Refais l'exercice 2. Les deux « r » ne se croisent pas : après un « si » d'hypothèse vient l'imparfait, et le conditionnel appartient à l'autre moitié de la phrase.

## moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens une seule question : le verbe introducteur donne-t-il le fait pour réel ? De cette réponse dépend tout le mode.