



NIVEAU 1 SUR 3

Essentiel

Les bases du chapitre : reconnaître un mode et nommer sa valeur.

Avec banque de mots et indices · 40 minutes · sur 20

Valeurs des modes et des temps

Contrôle **niveau 1 · Essentiel** · Grammaire · sujet à rendre complété**40**

MINUTES

**20**

POINTS

**5**

EXERCICES

**1**

DOCUMENT

**oui**

AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES



Identifier une forme verbale



Connaître les valeurs des modes



Lire un texte



Écrire la forme juste

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 40 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Une banque de mots et des indices t'aident : sers-t'en, ils font partie du contrôle.
- Pour un QCM, coche une seule case. Pour le reste, écris dans les zones prévues.
- Fais les exercices dans l'ordre : ils vont du plus simple au plus long.

AVANT DE COMMENCER

- Repère le mot qui introduit le verbe : « que », « si », « en ».
- L'impératif n'a pas de sujet exprimé : « Rangez ».
- Une valeur se lit dans le contexte, jamais sur la terminaison.
- Devant un mot en -ant, cherche d'abord un complément.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Reconnaître le mode et le temps d'un verbe
- Associer une phrase à sa valeur
- Le vocabulaire du cours sur les modes
- Les modes d'un message, repérés et expliqués
- L'orthographe des mots en -ant

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Quel mode, quel temps ?	Identifier une forme verbale	6 min	4 points
2 Chaque valeur et sa phrase	Connaître les valeurs des modes	5 min	2,5 points
3 Les mots du cours	Connaître les valeurs des modes	7 min	4 points
4 Les modes dans un message ☆ PHARE	Lire un texte	12 min	6 points
5 La bonne orthographe en -ant	Écrire la forme juste	7 min	3,5 points
Total		37 min sur 40	20 points

1

Quel mode, quel temps ?

Ⓢ Identifier une forme verbale

⌚ 6 min

4 pts

Pour chaque phrase, **coche** la seule réponse qui nomme la forme du mot en gras.

- a** « Je veux que vous **preniez** le bus de huit heures. » 0,5 pt
☐ indicatif présent ☐ subjonctif présent ☐ conditionnel présent
- b** « **Rangez** vos affaires avant de partir. » 0,5 pt
☐ indicatif présent ☐ subjonctif présent ☐ impératif présent
- c** « **En rangeant** sa chambre, Léa a retrouvé sa montre. » 0,5 pt
☐ gérondif ☐ participe présent ☐ adjectif verbal
- d** « Une voisine **souriante** nous a ouvert la porte. » 0,5 pt
☐ participe présent ☐ adjectif verbal ☐ gérondif
- e** « Des promeneurs **cherchant** leur chemin se sont arrêtés. » 0,5 pt
☐ adjectif verbal ☐ gérondif ☐ participe présent
- f** « Je **voudrais** deux croissants, s'il vous plaît. » 0,5 pt
☐ imparfait de l'indicatif ☐ conditionnel présent ☐ subjonctif présent
- g** « Le roi exigea qu'il **vînt** sur-le-champ. » 0,5 pt
☐ passé simple de l'indicatif ☐ subjonctif imparfait ☐ conditionnel présent
- h** « Nous **aurions aimé** voir la fin du match. » 0,5 pt
☐ conditionnel présent ☐ conditionnel passé ☐ imparfait de l'indicatif

2

Chaque valeur et sa phrase

Ⓢ Connaître les valeurs des modes

⌚ 5 min

2,5 pts

Relie chaque valeur à la phrase qui l'exprime, puis **recopie** la lettre dans la case. Une phrase ne sert pas.

Ordre ●

Conseil ●

Souhait ●

Guide (recette, notice) ●

Hypothèse ●

● **A** « Fais de beaux rêves. »

● **B** « Versez le lait, puis remuez doucement. »

● **C** « Je voudrais un renseignement, s'il vous plaît. »

● **D** « Range ta chambre tout de suite ! »

● **E** « Mets des gants : tes mains auront moins froid. »

● **F** « Si la mer était calme, nous sortirions en bateau. »

Ordre → ☐ Conseil → ☐ Souhait → ☐ Guide (recette, notice) → ☐ Hypothèse → ☐

Complète le texte avec les mots de la banque. Trois mots ne servent pas.

BANQUE

en familière infinitive littéraire nécessité nom principal réel relative
terminaison valeur

Le subjonctif exprime ce qui n'est pas posé comme ① _____. Il dit le souhait, le doute, la ② _____ ou l'ordre indirect. Le subjonctif imparfait, comme dans « qu'il vînt », appartient à la langue ③ _____ classique. Le gérondif se forme avec la préposition « ④ _____ » suivie du participe présent. Son sujet est toujours celui du verbe ⑤ _____. L'infinitif peut occuper les fonctions d'un ⑥ _____ : sujet, complément d'objet, complément d'un adjectif. Quand l'infinitif a son propre sujet, il forme une proposition ⑦ _____. Nommer un mode ne suffit pas : il faut dire ce qu'il fait, c'est-à-dire donner sa ⑧ _____.

Lis le **document 1**, puis réponds aux questions. Les numéros renvoient aux lignes du texte.

BANQUE

fait non avéré hypothèse impératif infinitif interdiction subjonctif

INDICES

- Un mot de la banque ne sert pas.
- Pour la question b, cherche qui a donné l'information à la maman.
- Pour la question d, demande-toi à qui s'adresse une recette.



Document 1 Un message laissé sur la table de la cuisine

- 1 Nathan, je rentrerai tard ce soir : la réunion finira après le dîner.
- 2 N'ouvre la porte à personne pendant mon absence.
- 3 D'après la voisine, le facteur serait passé avec un colis pour toi.
- 4 Il faut que tu ailles le chercher chez elle avant la nuit.
- 5 Pour le dîner, suis la recette du gratin collée sur le frigo : « Éplucher les pommes de terre. Les couper en fines rondelles. »
- 6 Tu peux écouter de la musique en cuisinant.
- 7 Bonne soirée ! Maman

Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours.

a Ligne 2 : à quel mode est « N'ouvre » ? Quelle est sa valeur ?

1 pt

- b** Ligne 3 : quelle est la valeur du conditionnel « serait passé » ? Recopie le groupe de mots qui le prouve.

1,5 pt

- c** Ligne 4 : relève l'expression qui oblige à écrire « ailles » et non « vas ». Quel est le mode de ce verbe ?

1 pt

- d** Ligne 5 : à quel mode sont « Éplucher » et « couper » ? Pourquoi une recette emploie-t-elle ce mode ?

1,5 pt

- e** Ligne 6 : qu'exprime le gérondif « en cuisinant » ?

1 pt

☐ la simultanéité ☐ la manière ☐ la condition

5 La bonne orthographe en -ant

© Identifier une forme verbale · Écrire la forme juste

🕒 7 min

3,5 pts

Pour les phrases a à d, **coche** la forme qui complète la phrase à la place des points de suspension. Puis réponds à la question e.

🔍 **INDICES** • Souligne d'abord le complément quand il y en a un : il désigne le participe présent.

- a** « Un film ... la colère des spectateurs »

0,5 pt

☐ provoquant ☐ provocant

- b** « Des tenues ... »

0,5 pt

☐ provoquantes ☐ provocantes

- c** « Un gardien ... sa ronde »

0,5 pt

☐ négligeant ☐ négligent

- d** « Des employées ... »

0,5 pt

☐ négligeantes ☐ négligentes

- e** Dans la phrase a, quel groupe de mots t'a permis de choisir ? Explique pourquoi.

1,5 pt



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Identifier une forme verbale	Je reconnais un subjonctif, un conditionnel, un impératif, un gérondif et un adjectif verbal.	☐	☐	☐
Connaître les valeurs des modes	Je sais associer une phrase à l'ordre, au conseil, au souhait ou au guide.	☐	☐	☐
Connaître les valeurs des modes	Je connais les mots du cours sur le subjonctif, le gérondif et l'infinitif.	☐	☐	☐
Lire un texte	Je sais repérer un mode dans un texte et dire ce qu'il exprime.	☐	☐	☐
Écrire la forme juste	Je sais choisir entre provoquant et provocant, et dire pourquoi.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision