



NIVEAU 3 SUR 3

Approfondi

Comparer, corriger, argumenter, réinvestir : les valeurs des modes sans aide.

Sans aucune aide · 55 minutes · sur 20

Valeurs des modes et des temps

Contrôle **niveau 3 · Approfondi** · Grammaire · sujet à rendre complété
 55
MINUTES

 20
POINTS

 4
EXERCICES

 1
DOCUMENT

 aucune
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Comparer et justifier

Repérer une erreur et la corriger

Argumenter par écrit

Réinvestir dans l'écriture

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 55 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Aucune aide n'est fournie : ni banque de mots, ni indice.
- Chaque réponse se justifie : une valeur nommée sans preuve ne rapporte pas tous les points.
- Prépare la réponse argumentée de l'exercice 3 au brouillon, et garde du temps pour la recopier.

AVANT DE COMMENCER

- Quand deux phrases ont la même forme verbale, c'est un mot du contexte qui les départage : trouve-le.
- Une erreur se corrige en deux temps : dire ce qui est faux, puis écrire ce qui est juste.
- Une transformation se prouve : remplacer un groupe par un autre montre une fonction ou une valeur.
- Une réponse argumentée annonce une thèse, l'appuie sur des exemples analysés, puis conclut.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Deux phrases à forme verbale identique, analysées et départagées par le contexte
- Les erreurs d'analyse d'une copie, repérées, expliquées et corrigées
- Une réponse argumentée : pourquoi le nom d'un mode ne dit pas sa valeur
- Les modes réinvestis dans des phrases à écrire ou à transformer

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Même forme, deux emplois	Comparer et justifier	12 min	5 points
2 Une copie à corriger	Repérer une erreur et la corriger	10 min	4 points
3 Le nom d'un mode ne dit pas sa valeur ☆ PHARE	Argumenter par écrit	20 min	6 points
4 Réinvestir les modes	Réinvestir dans l'écriture	13 min	5 points
Total		55 min sur 55	20 points

1 Même forme, deux emplois

Ⓢ Comparer et justifier

🕒 12 min

5 pts

Chaque question présente deux phrases dont la forme verbale est la même. **Analyse**-les et **justifie** en t'appuyant sur le contexte ou sur une transformation.

- a** « En lisant chaque soir, tu progresseras vite. » / « Elle s'est endormie en lisant. » Quelle valeur le gérondif a-t-il dans chaque phrase ? Prouve-le par une réécriture.

2 pts

- b** « Nous regardons les nuages passer. » / « Nous aimons regarder les nuages. » Dans quelle phrase l'action exprimée à l'infinitif est-elle faite par quelqu'un d'autre que « nous » ? Analyse chacun des deux infinitifs.

1,5 pt

- c** « Je voudrais parler au directeur. » / « Si le directeur était là, je voudrais lui parler. » Le verbe « voudrais » a-t-il la même valeur dans les deux phrases ? Quel élément tranche ?

1,5 pt

2 Une copie à corriger

Ⓢ Repérer une erreur et la corriger

🕒 10 min

4 pts

Chaque ligne de la copie du **document 1** contient une erreur d'analyse. Pour chacune, **indique** la ligne, **explique** ce qui est faux et **écris** ce qu'il fallait dire.

Document 1 La copie d'un élève

- 1 Dans « Elle savait que le train arriverait en retard », le conditionnel exprime un doute.
- 2 « Ne pas marcher sur les pelouses » ne donne aucun ordre, puisqu'aucun verbe n'est conjugué.
- 3 « Un discours convainquant » est bien écrit, car le mot vient du verbe convaincre.
- 4 « En entrant dans la classe, le tableau était couvert de dessins » : cette phrase est correcte.

Source : Copie rédigée pour ce contrôle : elle contient des erreurs volontaires.

LIGNE(S)	CE QUI EST FAUX, ET POURQUOI	CE QU'IL FALLAIT ÉCRIRE

3 Le nom d'un mode ne dit pas sa valeur

☆ EXERCICE-PHARE

Ⓢ Comparer et justifier · Argumenter par écrit

🕒 20 min

6 pts

Un camarade affirme : « En grammaire, il suffit de reconnaître le mode d'un verbe ; sa valeur se lit sur la terminaison. » **Rédige** une réponse argumentée d'une quinzaine de lignes pour le réfuter. Appuie-toi sur trois exemples de ton invention, que tu analyseras : un conditionnel, un impératif et un gérondif.

5

10

15

20

4

Réinvestir les modes

© Réinvestir dans l'écriture

🕒 13 min

5 pts

Écris ou transforme les phrases demandées, puis explique quand la consigne le demande.

- a « Vous refermerez le portail derrière vous. » Récris cette phrase pour un panneau, une fois à l'impératif, une fois à l'infinitif. Explique ce qui distingue les deux versions.

1,5 pt

- b Ton camarade a gardé ton livre pendant les vacances sans te prévenir. Écris la phrase par laquelle tu le lui reproches, avec un verbe au conditionnel passé.

1 pt

- c « Je sais que tu es prudent. » Remplace « Je sais que » par « Je veux que » et adapte la phrase. Explique le changement de mode.

1 pt

- d « Je n'ai pas de vélo, donc je ne peux pas venir. » Transforme ce constat en une phrase introduite par « si ». Explique pourquoi les négations disparaissent.

1,5 pt



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Comparer et justifier	Je sais départager deux phrases à forme identique par un mot du contexte.	☐	☐	☐
Repérer une erreur et la corriger	Je sais repérer une erreur d'analyse et écrire l'analyse juste.	☐	☐	☐
Argumenter par écrit	Je sais réfuter une affirmation en analysant mes propres exemples.	☐	☐	☐
Réinvestir dans l'écriture	Je sais choisir entre impératif et infinitif selon le destinataire.	☐	☐	☐
Réinvestir dans l'écriture	Je sais transformer un constat en hypothèse avec « si ».	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / **20**

avant correction : ma
prévision