

Orthographe : Cas complexes d'accord et lexique avancé

Français · 4ème
Contrôle n°1 · 55 min · sur
20

Exercice 1 — Les natures de « tout »

4 pts 10 min

Accorder « tout » selon sa nature

Complète, puis justifie en une ligne.

LA RÈGLE DU COURS

Selon la phrase, ce mot est déterminant, pronom, nom ou adverbe. Comme adverbe il signifie « entièrement » et reste invariable — sauf devant un adjectif féminin commençant par une consonne ou un h aspiré, où il s'accorde pour l'oreille et non pour la grammaire.

1. Par quel mot remplace-t-on « tout » pour savoir s'il est adverbe ? (1 pt)

Par « entièrement »

→ Si la phrase garde son sens, c'est un adverbe, et l'accord ne dépend plus que de la lettre qui suit.

2. « Ils sont _____ surpris. » (1 pt)

tout

→ Adverbe devant un adjectif masculin : il reste invariable.

3. « Elles sont _____ honteuses. » (1 pt)

toutes

→ Devant un adjectif féminin commençant par une consonne ou un h aspiré, il s'accorde.

4. Cette dernière règle est-elle de grammaire ou d'euphonie ? (1 pt)

D'euphonie

→ Elle ne dit rien du sens : elle évite seulement une rencontre de sons difficile à prononcer.

Exercice 2 — « Même », « quelque », « quel que »

5 pts 13 min

Accorder « même », « quelque » et « quel que »

Complète, puis justifie en une ligne.

LA RÈGLE DU COURS

Trois mots dont l'accord dépend entièrement de ce qu'ils sont devenus dans la phrase. Le dernier s'écrit parfois en deux mots, et un indice le signale à coup sûr.

1. « les élèves eux-_____ » (1 pt)

eux-mêmes

→ Après un pronom, il s'accorde : il insiste sur la personne désignée.

2. « _____ les meilleurs se trompent. » (1 pt)

Même

→ Il signifie ici « y compris » : c'est un adverbe, et il reste invariable.

3. « Il a patienté _____ minutes. » (1 pt)

quelques

→ Devant un nom, c'est un déterminant : il s'accorde en nombre.

4. « _____ soient les difficultés, il continuera. » (1 pt)

Quelles que

→ En deux mots, accordé avec le sujet qui suit — ici un féminin pluriel.

5. Quel indice signale à coup sûr la graphie en deux mots ? (1 pt)

Le verbe « être » qui suit.

→ C'est le seul repère fiable, et il ne demande aucune analyse.

Exercice 3 — La majuscule

4 pts 11 min

Employer la majuscule à bon escient

Récris chaque groupe avec les majuscules qui conviennent.

LA RÈGLE DU COURS

Elle est réservée aux noms propres : les personnes, les lieux, les institutions uniques, et les habitants d'un pays. Tout le reste s'en passe — les langues, les adjectifs de nationalité, les jours, les mois, les titres.

1. « les français parlent le français » (1 pt)

Les Français parlent le français.

→ Majuscule à l'habitant, minuscule à la langue : le même mot, deux emplois.

2. « un écrivain français » (1 pt)

un écrivain français

→ L'adjectif de nationalité ne prend jamais de majuscule.

3. « lundi 3 mars » (1 pt)

lundi 3 mars

→ Les jours et les mois sont des noms communs.

4. Quelle question se pose-t-on avant de mettre une majuscule ? (1 pt)

La chose existe-t-elle en un seul exemplaire au monde ?

→ La Seine, oui. Une discipline scolaire, non.

Exercice 4 — Les nombres et les mots empruntés

4 pts 12 min

Orthographier les nombres composés et le pluriel des emprunts

Écris la forme demandée.

LA RÈGLE DU COURS

Vingt et cent prennent la marque du pluriel quand ils sont multipliés et terminent le nombre, et la perdent dès qu'un autre nombre les suit. Quant aux mots venus d'ailleurs, ils suivent les règles du français une fois adoptés.

1. Écris 80 en lettres. (1 pt)

quatre-vingts

→ Multiplié et final : la marque du pluriel apparaît.

2. Écris 82 en lettres. (1 pt)

quatre-vingt-deux

→ Un nombre suit, et la marque disparaît aussitôt.

3. Pourquoi cette marque disparaît-elle dans le second cas ? (1 pt)

Parce qu'un autre nombre suit et que vingt n'est plus final.

→ La même règle vaut pour cent, et jamais pour mille, toujours invariable.

4. Donne le pluriel de « un match » et de « un scénario ». (1 pt)

des matchs, des scénarios

→ Le mot adopté par le français suit les règles du français.

Repérer une faute d'orthographe et la corriger

Chaque écriture est fautive. Écris la forme juste.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent sans cesse. La majuscule donnée à un nom commun. Le pluriel d'origine gardé par souci d'exactitude. Et deux systèmes orthographiques mêlés dans la même copie.

1. « Les Mathématiques sont ma matière préférée. » (1 pt)

Les mathématiques sont ma matière préférée.

→ Un nom de discipline est un nom commun : il n'existe pas en un seul exemplaire au monde.

2. « Le journal publie des maxima de température. » (1 pt)

des maximums de température

→ Le pluriel latin est toléré, mais la forme française est celle que l'on recommande.

3. « Dans ma copie, j'écris tantôt évènement, tantôt événement. » (1 pt)

Il faut choisir un des deux systèmes et s'y tenir.

→ Les deux graphies sont acceptées ; c'est leur mélange dans une même copie qui ne l'est pas.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Le test du remplacement mené avant d'accorder	4 points — 1 par question	Un accord fait au jugé, sans que la nature du mot ait été établie.
Ex.2	La nature reconnue, puis l'accord qui en découle	5 points — 1 par question	« Quelque » en un mot là où un verbe « être » suit.
Ex.3	La majuscule réservée au nom propre	4 points — 1 par question	Une majuscule à une langue ou à un adjectif de nationalité.
Ex.4	L'accord de vingt et cent, et le pluriel français	4 points — 1 par question	Un pluriel d'origine conservé alors que le mot est entré dans l'usage.
Ex.5	L'erreur repérée, et la forme juste écrite	3 points — 1 par ligne	La faute signalée sans que la graphie correcte soit donnée.

ET MAINTENANT ?

16 à 20

L'orthographe est raisonnée. Entraîne-toi maintenant à relire une copie en ne cherchant que ces mots-là : « tout », « même », « quelque ». Une relecture ciblée trouve ce qu'une relecture générale laisse passer.

10 à 15

Refais l'exercice 1 : le remplacement par « entièrement » tranche en une seconde, et il ne se trompe jamais.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens la question de la majuscule : la chose existe-t-elle en un seul exemplaire au monde ?