

SUJET

Expression écrite : Le récit à la première personne et la description

Français · 5ème
Contrôle n°1 · 55 min ·
sur 20

Nom et prénom	Classe	Date	NOTE
.....			... / 20

CONSIGNES

- Durée : **55 minutes**. Le temps conseillé par exercice est indiqué à côté du barème.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.
- Écris tes réponses sur les lignes prévues. Une réponse hors des lignes reste comptée.

AVANT DE COMMENCER — CE QU'IL FAUT SAVOIR

- Un récit à la première personne impose un point de vue interne : on ne rapporte que ce que le narrateur perçoit ou déduit.
- Trois expansions du nom : l'adjectif qualificatif, le complément du nom, la proposition subordonnée relative.
- Une description se conduit selon un ordre et depuis un point de vue, sinon elle devient un inventaire.
- Un jugement ne produit aucune image : on le remplace par un détail observable.
- Un texte progresse quand chaque phrase reprend une part de la précédente et y ajoute du neuf.
- Rédiger une suite, c'est conserver la personne, les temps, le point de vue et le style.

Exercice 1 — Écrire à la première personne**4 pts** 10 min*Tenir le point de vue d'un récit à la première personne***Réponds à chaque question.**

1. Quel point de vue un récit à la première personne impose-t-il ? 1 pt

2. « Il m'observait en souriant. » Cette phrase est-elle possible, si le narrateur ne l'a pas vu ? 1 pt

3. Récris cette phrase pour qu'elle respecte le point de vue. 1 pt

4. Quelle question faut-il se poser à chaque phrase, en relecture ? 1 pt

Exercice 2 — Décrire

5 pts 13 min

Construire une description

Réponds à chaque question.

1. Quelles sont les trois expansions du nom ? 1 pt

2. Quelle expansion emploie-t-on dans « une porte qui ne fermait plus » ? 1 pt

3. Quelles deux décisions prend-on avant de décrire ? 1 pt

4. Récris sans jugement : « un beau jardin ». 1 pt

5. Qu'est-ce qui vaut dix adjectifs visuels, dans une description ? 1 pt

Exercice 3 — Faire progresser le texte

4 pts 11 min

Assurer la progression et la cohésion d'un texte

Réponds à chaque question.

1. Que faut-il pour qu'un texte progresse ? 1 pt

2. Cite trois sortes de reprises possibles pour un nom déjà cité. 1 pt

3. Quand un pronom devient-il une reprise ratée ? 1 pt

4. Que vérifie-t-on à chaque pronom, en relecture ? 1 pt

Exercice 4 — Ponctuation expressive et suite de texte

4 pts 11 min

Employer la ponctuation expressive et rédiger une suite

Réponds à chaque question.

1. Que change le passage de « Il était revenu. » à « Il était revenu ! » ? 1 pt

2. Et « Il était revenu... » ? 1 pt

3. Combien de points d'exclamation garder dans une copie de trente lignes ? 1 pt

4. Quelles quatre choses conserve-t-on en rédigeant une suite de texte ? 1 pt

Exercice 5 — Trouve l'erreur

3 pts 10 min

Repérer un défaut de rédaction et le corriger

Chaque choix est mauvais. Dis pourquoi, et propose mieux.

1. Dans un récit au je : « Pendant ce temps, mon frère hésitait devant la porte. » 1 pt

2. Description : « C'était une jolie maison. » 1 pt

3. Suite d'un extrait fait de phrases de huit mots, rédigée en phrases de quarante. 1 pt