



NIVEAU 2 SUR 3

Standard

Le niveau d'un contrôle de classe : délimiter les propositions, analyser les mots qui les relient, transformer des phrases.

Questions guidées, sans banque de mots · 55 minutes · sur 20

La phrase complexe — coordination et subordination

Corrigé du contrôle **niveau 2 · Standard**, avec le barème au point près.

RAPPEL

La règle du cours que l'exercice met à l'épreuve, en tête de chaque exercice.

✓ RÉPONSE

Dans le cadre bordé : ce qui rapporte les points.

→ POURQUOI

Sous chaque réponse : la raison, pour comprendre et non recopier.

1

Délimiter et nommer

Ⓢ Délimiter et nommer les propositions

⌚ 9 min

3 pts

RAPPEL DE COURS



Chaque verbe conjugué appelle sa paire de crochets. Une subordonnée commence à son mot subordonnant et s'arrête à la fin de son groupe ; elle peut se trouver au milieu d'une autre proposition. On la nomme par son mot subordonnant et sa fonction.

a « Le refuge où nous dormirons ce soir se trouve derrière le col. »

1 pt

✓ **[Le refuge [où nous dormirons ce soir] se trouve derrière le col.] La principale est *Le refuge se trouve derrière le col* ; où nous dormirons ce soir est une subordonnée relative, emboîtée dans la principale.**

→ **Pourquoi.** Le pronom *où* reprend *refuge* ; la relative s'intercale entre le sujet et le verbe de la principale, qui se referme après elle. 0,5 point pour les crochets, 0,5 pour les noms.

b « Les randonneurs espèrent que la brume se lèvera avant midi. »

1 pt

✓ **[Les randonneurs espèrent] [que la brume se lèvera avant midi.] Une principale, puis une subordonnée conjonctive complétive, COD de *espèrent*.**

→ **Pourquoi.** *Que* ne reprend aucun nom : c'est une conjonction, et la subordonnée répond à la question « espèrent quoi ? ». 0,5 point pour les crochets, 0,5 pour les noms.

c « Parce que le sentier était glissant, nous avons avancé lentement. »

1 pt

✓ **[Parce que le sentier était glissant,] [nous avons avancé lentement.] Une subordonnée conjonctive circonstancielle de cause, introduite par *parce que*, puis la principale.**

→ **Pourquoi.** La principale est ici en seconde position : c'est la seule des deux qui peut former une phrase seule. 0,5 point pour les crochets, 0,5 pour les noms.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Une subordonnée nommée sans sa nature (relative, complétive, circonstancielle) : 0,5 perdu.

Barème : 3 points — 1 par phrase : 0,5 pour les crochets, 0,5 pour les noms.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Fermer le crochet de la relative à la fin de la phrase, alors que la principale reprend après elle.
- Écrire « subordonnée » sans dire laquelle : relative, conjonctive complétive ou circonstancielle.

RAPPEL DE COURS



Le pronom relatif reprend son antécédent et occupe une fonction dans la relative : *qui* est sujet, *que* est COD, *dont* remplace un complément construit avec *de*, *où* un complément de lieu ou de temps. La conjonction *que*, elle, ne reprend aucun nom et n'a pas de fonction.

QUESTION	RÉPONSE JUSTE	POURQUOI	PTS
a « La gourde <i>que</i> tu as remplie fuit un peu. »	✓ pronom relatif COD	<i>Que</i> reprend <i>gourde</i> : « tu as rempli la gourde ». Le nom repris est complément d'objet direct.	0,5 pt
b « Le guide annonce <i>que</i> l'orage approche. »	✓ conjonction de subordination	<i>Que</i> ne reprend aucun nom ; « laquelle l'orage approche » n'a pas de sens. Il introduit une complétive.	0,5 pt
c « Les marmottes <i>qui</i> sifflent ont repéré un aigle. »	✓ pronom relatif sujet	« Les marmottes sifflent » : le nom repris fait l'action du verbe de la relative, il en est le sujet.	0,5 pt
d « Le chalet <i>dont</i> on aperçoit le toit appartient à ma tante. »	✓ pronom relatif complément avec « de »	« On aperçoit le toit du chalet » : le nom repris est construit avec <i>de</i> , d'où le pronom <i>dont</i> .	0,5 pt
e « L'été <i>où</i> nous avons vu des bouquetins reste inoubliable. »	✓ pronom relatif de lieu ou de temps	« Nous avons vu des bouquetins cet été-là » : <i>où</i> reprend ici un complément de temps, et non de lieu.	0,5 pt
f « Je souhaite <i>que</i> le soleil revienne. »	✓ conjonction de subordination	Aucun nom n'est placé avant <i>que</i> pour être repris : la conjonction soude la complétive au verbe <i>souhaite</i> .	0,5 pt
g « Le torrent <i>que</i> nous longeons descend du glacier. »	✓ pronom relatif COD	« Nous longeons le torrent » : <i>longer</i> se construit sans préposition, le nom repris est COD.	0,5 pt
h « Le randonneur <i>qui</i> nous précède porte un sac énorme. »	✓ pronom relatif sujet	« Le randonneur nous précède » : <i>nous</i> est COD, et c'est le pronom <i>qui</i> qui est sujet du verbe.	0,5 pt

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Deux cases cochées pour une même phrase : la question vaut 0.

Barème : 4 points — 0,5 par case juste.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Cocher « pronom relatif COD » pour tout *que*, sans chercher s'il reprend un nom.
- Prendre *dont* pour un complément de lieu parce qu'il désigne une maison ou un chalet.

RAPPEL DE COURS



Pour relier deux phrases par une relative, on repère le nom commun aux deux, qui devient l'antécédent. Le pronom se choisit d'après la fonction de ce nom dans la seconde phrase : sujet, COD, complément construit avec *de*, complément de lieu ou de temps.

- a « Nous avons traversé un pont. Ce pont était suspendu au-dessus du torrent. »

1 pt

✓ « Nous avons traversé un pont qui était suspendu au-dessus du torrent. »

→ **Pourquoi.** Dans la seconde phrase, *ce pont* est sujet de *était* : le pronom sujet s'impose. 0,5 point pour le pronom, 0,5 pour la phrase.

b « Le berger nous a montré une cabane. Il habite cette cabane l'été. »

1 pt

✓ « **Le berger nous a montré une cabane qu'il habite l'été.** »

→ **Pourquoi.** *Habiter* se construit ici sans préposition : *cette cabane* est COD, d'où *que*, éliminé devant *il*. 0,5 point pour le pronom, 0,5 pour la phrase.

c « Voici le sommet. Nous rêvions de ce sommet depuis des mois. »

1 pt

✓ « **Voici le sommet dont nous rêvions depuis des mois.** »

→ **Pourquoi.** On rêve *de* quelque chose : le complément construit avec *de* appelle *dont*. 0,5 point pour le pronom, 0,5 pour la phrase.

d « Nous avons atteint le village. Nous dormirons dans ce village. »

1 pt

✓ « **Nous avons atteint le village où nous dormirons.** »

→ **Pourquoi.** *Dans ce village* est un complément de lieu : le pronom *où* le remplace, préposition comprise. 0,5 point pour le pronom, 0,5 pour la phrase.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Le nom répété laissé dans la relative : 0,5 sur 1.

Barème : 4 points — 1 par phrase : 0,5 pour le pronom, 0,5 pour la phrase correcte.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Garder le nom répété dans la relative : « un pont qui ce pont était suspendu ».
- Écrire *que* devant un verbe construit avec *de*, comme *rêver de*.

4 Dire le lien autrement

🔄 Transformer des phrases

🕒 8 min

3 pts

RAPPEL DE COURS



Le même rapport logique peut s'exprimer de trois façons. La juxtaposition le laisse deviner ; la coordination le dit, avec une conjonction comme *donc* (conséquence), *mais* (opposition) ou *car* (cause) ; la subordination le dit aussi, mais rend une proposition dépendante de l'autre.

a « Le brouillard tombait ; nous avons allumé nos lampes. » (Relie les propositions par la conjonction de coordination qui exprime la conséquence.)

1 pt

✓ « **Le brouillard tombait, donc nous avons allumé nos lampes.** »

→ **Pourquoi.** Allumer les lampes est la conséquence du brouillard : *donc* rend explicite le lien que le point-virgule laissait deviner.

b « Nous avons rebroussé chemin, car un rocher barrait la piste. » (Remplace la coordination par une subordination, avec une locution conjonctive de cause.)

1 pt

✓ « **Nous avons rebroussé chemin parce qu'un rocher barrait la piste.** »

→ **Pourquoi.** *Parce que* exprime la même cause que *car*, mais il fait de la seconde proposition une subordonnée.

c « Nous étions épuisés. Nous avons continué jusqu'au refuge. » (Fais-en une seule phrase, avec la conjonction de coordination qui marque l'opposition.)

1 pt

✓ « **Nous étions épuisés, mais nous avons continué jusqu'au refuge.** »

→ **Pourquoi.** Continuer malgré la fatigue, c'est aller contre ce qu'on attendait : *mais* exprime cette opposition.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Une conjonction qui inverse le rapport logique, *car* à la place de *donc* : 0 sur 1.

Barème : 3 points — 1 par phrase.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Choisir *car* au lieu de *donc* : on inverse alors la cause et la conséquence.
- Ajouter *parce que* en gardant *car* : deux mots de liaison pour un seul lien.

RAPPEL DE COURS



Analyser une phrase complexe, c'est souligner les verbes conjugués, encadrer les mots subordonnants, délimiter les propositions par des crochets, puis nommer chaque subordonnée par son mot subordonnant et sa fonction. Retirer une proposition permet de vérifier laquelle est la principale.

- a Ligne 2 : une virgule sépare les deux propositions. Sont-elles pour autant juxtaposées ? Justifie. (1 pt)

✓ **Non : elles sont coordonnées par *et*. C'est la conjonction de coordination, et non la virgule, qui établit le lien.**

→ **Pourquoi.** Une virgule ne juxtapose que si aucun mot de liaison ne l'accompagne ; ici, *et* fait partie des sept conjonctions de coordination.

- b Ligne 3 : quel nom le mot *qui* reprend-il, et quel rôle joue-t-il auprès du verbe *connaissait* ? Reconstitue la phrase simple pour le prouver. (1,5 pt)

✓ ***Qui* reprend *guide* ; il est sujet de *connaissait* : « le guide connaissait la montagne depuis l'enfance ».**

→ **Pourquoi.** Remplacer le pronom par le nom qu'il reprend fait apparaître sa fonction : c'est le guide qui connaissait la montagne. 0,5 point par élément.

- c Ligne 3 : retire la relative. Que reste-t-il ? Que montre ce test sur la place de la relative ? (1 pt)

✓ **Il reste « Le guide marchait devant sans un mot », phrase correcte : c'est la principale. La relative était placée à l'intérieur de la principale, entre le sujet et le verbe.**

→ **Pourquoi.** La principale se suffit à elle-même ; la relative, elle, s'emboîte dans la principale au lieu de la suivre.

- d Ligne 4 : recopie la phrase en plaçant des crochets autour de chaque proposition, puis encadre les deux mots qui ouvrent une subordonnée. (1,5 pt)

✓ **[Lorsque nous atteignîmes le col,] [il nous montra la vallée [où coulait le torrent].] Mots encadrés : *Lorsque* et *où*.**

→ **Pourquoi.** Trois verbes conjugués, *atteignîmes*, *montra* et *coulait*, donc trois propositions ; la relative complète *vallée* et se loge dans la principale. 1 point pour les crochets, 0,5 pour les deux mots.

- e Ligne 5 : nomme la subordonnée « que la descente serait longue » et donne sa fonction. Comment « personne ne protesta » est-il relié à ce qui précède ? (1 pt)

✓ **Une subordonnée conjonctive complétive, COD de *annonça*. « personne ne protesta » est juxtaposé au reste de la phrase par un point-virgule.**

→ **Pourquoi.** Il annonça quoi ? que la descente serait longue : la complétive complète le verbe. Le point-virgule, sans mot de liaison, juxtapose.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Des crochets qui ne montrent pas l'emboîtement de la relative : 0,5 perdu.

Barème : 6 points — 1 + 1,5 + 1 + 1,5 + 1.

Q ERREURS FRÉQUENTES

- Oublier le verbe *coulait*, placé après son sujet *torrent*, à la ligne 4.
- Prendre *personne ne protesta* (ligne 5) pour une subordonnée : aucun mot subordonnant ne l'introduit.
- Dire que *qui* (ligne 3) est COD : c'est le guide qui connaissait la montagne.



Barème de notation

Ce que le correcteur regarde, exercice par exercice.

20 pts

CE QUI EST ATTENDU	EXERCICE	POINTS	CE QUI FAIT PERDRE LE POINT
Les propositions délimitées et nommées	1	3 points — 1 par phrase : 0,5 pour les crochets, 0,5 pour les noms	Une subordonnée nommée sans sa nature (relative, complétive, circonstancielle) : 0,5 perdu.
La nature et la fonction de chaque mot reconnues	2	4 points — 0,5 par case juste	Deux cases cochées pour une même phrase : la question vaut 0.
Les deux phrases réunies par le bon pronom relatif	3	4 points — 1 par phrase : 0,5 pour le pronom, 0,5 pour la phrase correcte	Le nom répété laissé dans la relative : 0,5 sur 1.
Le lien changé sans changer le sens	4	3 points — 1 par phrase	Une conjonction qui inverse le rapport logique, <i>car</i> à la place de <i>donc</i> : 0 sur 1.
L'extrait analysé étape par étape	5	6 points — 1 + 1,5 + 1 + 1,5 + 1	Des crochets qui ne montrent pas l'emboîtement de la relative : 0,5 perdu.
Total		20 points	



Que faire de ta note ?

Le contrôle ne s'arrête pas au chiffre : voici la suite selon ton score.



Niveau 1 · Essentiel



Niveau 2 · Standard — tu es ici



Niveau 3 · Approfondi



16 à 20

NIVEAU SUPÉRIEUR

C'est le niveau attendu en classe, et tu l'as. Passe au niveau 3 —

Approfondi : justifier une analyse, corriger une copie, réfléchir à l'effet d'un choix et écrire sous contraintes.



10 à 15

REFAIRE CE NIVEAU

Repère l'exercice où tu as perdu le plus de points et relis son rappel de

cours. Refais le niveau 2 dans quelques jours ; vise 16 avant de passer au niveau 3.



moins de 10

NIVEAU INFÉRIEUR

Fais d'abord le niveau 1 — Essentiel : il vérifie le comptage des

propositions et la reconnaissance des liens, dont ce contrôle a besoin.

Reviens ensuite au niveau 2.

✓ COMPARE AVEC TA PRÉVISION

- Reprends la grille « Avant de rendre ta copie » : là où tu avais coché « acquis » et perdu des points, relis le rappel de cours de l'exercice.
- Refaire un contrôle quelques jours plus tard, sans regarder le corrigé, mesure ce que tu as retenu, et non ce dont tu te souviens.
- La fiche de cours du chapitre reprend chaque notion : ProgresSchool · Français 5ème · Grammaire : La phrase complexe — coordination et subordination.