

Conjugaison : Temps simples de l'indicatif

Français · 6ème
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Exercice 1 — Les terminaisons

5 pts 13 min

Conjuguer aux quatre temps simples de l'indicatif

Conjugué le verbe au temps et à la personne demandés.

LA RÈGLE DU COURS

Un verbe se compose d'un radical, qui porte le sens, et d'une terminaison, qui porte la personne et le temps. L'imparfait n'a qu'une série pour tous les verbes. Le futur simple, lui, ajoute ses terminaisons à l'infinitif entier, ce qui explique le « r » qu'on y entend toujours.

1. chanter — imparfait, 3^e personne du pluriel (1 pt)**ils chantaient**→ L'imparfait n'a qu'une série de terminaisons : la troisième du pluriel est toujours *-aient*.2. finir — futur simple, 1^{re} personne du singulier (1 pt)**je finirai**→ Les terminaisons du futur s'ajoutent à l'infinitif entier : *finir* plus *-ai*.3. être — présent, 2^e personne du pluriel (1 pt)**vous êtes**

→ C'est l'un des sept irréguliers fréquents : il se sait par cœur, dans les quatre temps.

4. prendre — passé simple, 3^e personne du singulier (1 pt)**il prit**

→ Le passé simple s'emploie surtout aux troisièmes personnes, celles du narrateur.

5. aller — imparfait, 1^{re} personne du pluriel (1 pt)**nous allions**

→ Même un verbe irrégulier suit la série unique de l'imparfait : le radical seul change.

Exercice 2 — Futur ou conditionnel

4 pts 11 min

Distinguer le futur simple du conditionnel présent

Écris la forme correcte, puis indique le test qui l'a fait choisir.

LA RÈGLE DU COURS

À l'oral, la différence entre les deux formes s'entend à peine. À l'écrit, elle change le sens de la phrase : l'une engage celui qui parle, l'autre pose une hypothèse. Le test du « nous » tranche sans qu'on ait besoin d'écouter.

1. « Demain, je (venir) te voir, c'est promis. » (1 pt)

je viendrai→ Le test du *nous* donne *nous viendrons* : c'est donc le futur, terminaison *-ai*.

2. « Si j'avais le temps, je (venir) te voir. » (1 pt)

je viendrais→ Le test du *nous* donne *nous viendrions* : c'est le conditionnel, terminaison *-ais*.

3. Quel test permet de choisir entre les deux formes ? (1 pt)

Remplacer je par nous et écouter ce que devient le verbe.

→ Au pluriel, la différence s'entend nettement, alors qu'au singulier elle est presque nulle.

4. « Je (manger) volontiers, si tu m'invitais. » (1 pt)

je mangerais→ *Nous mangerions* : la phrase pose une hypothèse, le conditionnel s'impose.

Exercice 3 — Les valeurs du présent

4 pts 11 min

Identifier la valeur d'un présent

Nomme la valeur du présent employé dans chaque phrase.

LA RÈGLE DU COURS

Le présent ne dit pas seulement ce qui se passe maintenant. Il sert aussi à dire ce qui se répète, et ce qui est vrai en tout temps. Les compléments de temps sont le meilleur indice : *chaque, toujours, en ce moment*.

1. « L'eau bout à 100 °C. » (1 pt)

présent de vérité générale

→ L'énoncé était vrai hier et le restera demain : il ne dépend d'aucun moment.

2. « Chaque été, nous partons en Bretagne. » (1 pt)

présent d'habitude

→ Le complément *chaque été* signale une action qui se répète.

3. « Tais-toi, j'écoute la radio. » (1 pt)

présent d'énonciation

→ L'action a lieu à l'instant même où la phrase est prononcée.

4. « Soudain, la porte s'ouvre : un homme entre. » (dans un récit au passé) (1 pt)

présent de narration

→ Un événement passé est raconté comme s'il se déroulait sous nos yeux, pour le rendre plus vif.

Exercice 4 — Imparfait et passé simple dans le récit

4 pts 11 min

Employer l'imparfait et le passé simple selon leur valeur

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Les deux temps du passé ne font pas le même travail. L'un peint le décor, les habitudes, tout ce qui s'étire ; l'autre rapporte les événements qui surviennent et font avancer l'histoire. C'est pourquoi ils cohabitent presque toujours dans un récit.

1. Quel temps installe le décor et l'arrière-plan d'un récit ? (1 pt)

L'imparfait

→ Il convient aux descriptions, aux habitudes et à tout ce qui dure.

2. Quel temps rapporte les actions qui font avancer l'histoire ? (1 pt)

Le passé simple

→ Il marque les événements ponctuels, ceux qui surviennent et changent la situation.

3. Conjugue les deux verbes : « La nuit (tomber) quand il (arriver) au village. » (1 pt)

La nuit tombait quand il arriva au village.

→ La nuit qui descend s'étire et fait décor ; l'arrivée survient en un instant.

4. Le passé simple s'emploie-t-il à l'oral ? (1 pt)

Non : c'est le temps du récit littéraire, remplacé à l'oral par le passé composé.

→ On dit *il a ouvert* là où un roman écrit *il ouvrit*.

Repérer une faute de conjugaison et la corriger

Chaque phrase contient une erreur. Écris la forme juste.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent sans cesse dans les copies. La terminaison de futur confondue avec celle du conditionnel. Deux passés simples enchaînés là où l'un des deux devrait durer. Et le nom du temps donné là où l'on demande sa valeur.

1. « L'an prochain, nous partirions en Italie, c'est décidé. » (1 pt)

L'an prochain, nous partirons en Italie, c'est décidé.

→ C'est décidé annonce un fait à venir, pas une hypothèse : la terminaison est celle du futur.

2. « Il mangea son repas pendant que le feu crépita. » (1 pt)

Il mangea son repas pendant que le feu crépitait.

→ Le feu dure pendant toute la scène : ce qui dure va à l'imparfait.

3. « Dans chaque samedi, il tond la pelouse, la valeur du verbe est : le présent. » (1 pt)

C'est un présent d'habitude.

→ La question porte sur la valeur, c'est-à-dire sur ce que le temps fait dire à la phrase.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Les terminaisons écrites sans faute	5 points — 1 par verbe	Une terminaison de futur greffée sur un radical au lieu de l'infinitif entier.
Ex.2	Le test du « nous » mené avant de choisir	4 points — 1 par question	Un choix fait à l'oreille : la différence entre -ai et -ais ne s'entend presque pas.
Ex.3	La valeur du présent nommée, et non le temps	4 points — 1 par phrase	La réponse « présent » là où l'on demande quel présent.
Ex.4	Le partage entre ce qui dure et ce qui arrive	4 points — 1 par question	Deux passés simples enchaînés pour une action qui en encadre une autre.
Ex.5	L'erreur repérée, et la forme juste écrite	3 points — 1 par ligne	La faute signalée sans que la forme correcte soit donnée.

ET MAINTENANT ?

16 à 20

Les temps sont tenus. Entraîne-toi maintenant à écrire un récit court en tenant le même système du début à la fin : c'est là que les copies dérapent, pas sur les terminaisons.

10 à 15

Refais l'exercice 2. Le test du « nous » se fait en deux secondes et supprime à lui seul une faute très fréquente.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et apprends d'abord les sept verbes irréguliers fréquents : être, avoir, aller, faire, venir, pouvoir, vouloir. Ils reviennent partout.