

Conjugaison : Temps simples de l'indicatif

Français · 6ème
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Nom et prénom

Classe

Date

NOTE

... / 20

CONSIGNES

- Durée : **55 minutes**. Le temps conseillé par exercice est indiqué à côté du barème.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.
- Écris tes réponses sur les lignes prévues. Une réponse hors des lignes reste comptée.

AVANT DE COMMENCER — CE QU'IL FAUT SAVOIR

- Quatre temps simples au programme : présent, imparfait, passé simple, futur simple. « Simple » veut dire en un seul mot.
- À l'imparfait, une seule série de terminaisons pour tous les verbes : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.
- Au futur simple, les terminaisons s'ajoutent à l'infinitif entier : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.
- Pour départager -ai et -ais, on remplace « je » par « nous » et on écoute ce que donne le verbe.
- Le présent a trois emplois : énonciation, habitude, vérité générale. Un quatrième, la narration, rend un récit plus vif.
- Dans un récit au passé, l'imparfait installe ce qui dure, le passé simple rapporte ce qui arrive.

Exercice 1 — Les terminaisons

5 pts 13 min

Conjuguer aux quatre temps simples de l'indicatif

Conjugué le verbe au temps et à la personne demandés.

1. chanter — imparfait, 3^e personne du pluriel

1 pt

2. finir — futur simple, 1^{re} personne du singulier

1 pt

3. être — présent, 2^e personne du pluriel

1 pt

4. prendre — passé simple, 3^e personne du singulier

1 pt

5. aller — imparfait, 1^{re} personne du pluriel

1 pt

Exercice 2 — Futur ou conditionnel

4 pts 11 min

Distinguer le futur simple du conditionnel présent

Écris la forme correcte, puis indique le test qui l'a fait choisir.

1. « Demain, je (venir) te voir, c'est promis. » 1 pt

2. « Si j'avais le temps, je (venir) te voir. » 1 pt

3. Quel test permet de choisir entre les deux formes ? 1 pt

4. « Je (manger) volontiers, si tu m'invitais. » 1 pt

Exercice 3 — Les valeurs du présent

4 pts 11 min

Identifier la valeur d'un présent

Nomme la valeur du présent employé dans chaque phrase.

1. « L'eau bout à 100 °C. » 1 pt

2. « Chaque été, nous partons en Bretagne. » 1 pt

3. « Tais-toi, j'écoute la radio. » 1 pt

4. « Soudain, la porte s'ouvre : un homme entre. » (dans un récit au passé) 1 pt

Exercice 4 — Imparfait et passé simple dans le récit

4 pts 11 min

Employer l'imparfait et le passé simple selon leur valeur

Réponds à chaque question.

1. Quel temps installe le décor et l'arrière-plan d'un récit ? 1 pt

2. Quel temps rapporte les actions qui font avancer l'histoire ? 1 pt

3. Conjugue les deux verbes : « La nuit (tomber) quand il (arriver) au village. » 1 pt

4. Le passé simple s'emploie-t-il à l'oral ? 1 pt

Exercice 5 — Trouve l'erreur

3 pts 9 min

Repérer une faute de conjugaison et la corriger

Chaque phrase contient une erreur. Écris la forme juste.

1. « L'an prochain, nous partirions en Italie, c'est décidé. »

1 pt

2. « Il mangea son repas pendant que le feu crépita. »

1 pt

3. « Dans chaque samedi, il tond la pelouse, la valeur du verbe est : le présent. »

1 pt