



NIVEAU 1 SUR 3

Essentiel

Les bases du chapitre : les mots de la conjugaison, les groupes, les terminaisons et les sept verbes à savoir par cœur.

Avec banque de mots et indices · 40 minutes · sur 20

Temps simples de l'indicatif

Contrôle **niveau 1 · Essentiel** · Conjugaison · sujet à rendre complété



40

MINUTES



20

POINTS



5

EXERCICES



1

DOCUMENT



oui

AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES



Connaître les mots de la conjugaison



Reconnaître un temps et un groupe



Écrire la bonne terminaison



Repérer les temps dans un texte

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 40 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Une banque de mots et des indices t'aident : sers-t'en, ils font partie du contrôle.
- Pour un QCM, coche une seule case. Pour le reste, écris dans les zones prévues.

AVANT DE COMMENCER

- Un verbe = un radical, qui porte le sens, et une terminaison, qui porte la personne et le temps.
- Le groupe se vérifie avec « nous » au présent : -ons (1er), -issons (2e), le reste (3e).
- Imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Futur : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont, ajoutés à l'infinitif.
- Être, avoir, aller, faire, venir, pouvoir, vouloir : sept verbes irréguliers à savoir aux quatre temps.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Le vocabulaire de la conjugaison : radical, terminaison, temps simple, présent d'habitude et de narration
- Le groupe d'un verbe, le temps d'une forme et les terminaisons du présent, de l'imparfait et du futur
- Les sept irréguliers fréquents reconnus ; les temps et les valeurs du présent repérés dans une lettre

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Les mots de la conjugaison	Connaître les mots de la conjugaison	5 min	2,5 points
2 Groupes et temps	Reconnaître un temps et un groupe	7 min	4 points
3 La bonne terminaison	Écrire la bonne terminaison	8 min	4 points
4 Les sept verbes à savoir par cœur	Reconnaître un temps et un groupe	7 min	3,5 points
5 Les temps dans une lettre ☆ PHARE	Repérer les temps dans un texte	13 min	6 points
Total		40 min sur 40	20 points

1

Les mots de la conjugaison

Ⓢ Connaître les mots de la conjugaison

⌚ 5 min

2,5 pts

Relie chaque mot à sa définition par un trait, puis **recopie** la lettre dans la case. Une définition ne sert pas.

- | | |
|-------------------------------|---|
| Radical • | • A Partie du verbe qui porte la personne et le temps. |
| Terminaison • | • B Présent qui dit ce qui se répète. |
| Temps simple • | • C Temps qui rapporte les actions qui font avancer un récit au passé. |
| Présent d'habitude • | • D Partie du verbe qui porte le sens. |
| Présent de narration • | • E Présent qui raconte un fait passé comme s'il avait lieu sous nos yeux. |
| | • F Temps de l'indicatif qui s'écrit en un seul mot. |

Radical → ☐ Terminaison → ☐ Temps simple → ☐ Présent d'habitude → ☐

Présent de narration → ☐

2

Groupes et temps

Ⓢ Connaître les mots de la conjugaison · Reconnaître un temps et un groupe

⌚ 7 min

4 pts

Pour chaque phrase, **coche** la seule réponse juste.

🔍 INDICES

- Pour le groupe, dis le verbe avec *nous* au présent avant de cocher.
- Pour -ai ou -ais, pense au test du *nous* : *nous dessinerons* ou *nous dessinerions* ?

- a** *choisir* fait *nous choisissons*. Ce verbe est du... 0,5 pt
☐ 1er groupe ☐ 2e groupe ☐ 3e groupe
- b** *partir* fait *nous partons*. Ce verbe est du... 0,5 pt
☐ 1er groupe ☐ 2e groupe ☐ 3e groupe
- c** *aller* a un infinitif en -er, mais il appartient au... 0,5 pt
☐ 1er groupe ☐ 2e groupe ☐ 3e groupe
- d** Le temps qui dit ce qui n'a pas encore eu lieu est... 0,5 pt
☐ l'imparfait ☐ le présent ☐ le futur simple
- e** Les deux formes qui situent un fait avant le moment présent sont... 0,5 pt
☐ le présent et l'imparfait ☐ l'imparfait et le passé simple ☐ le passé simple et le futur simple
- f** Avec *nous*, on dit *nous dessinerons*. Avec *je*, on écrit donc... 0,5 pt
☐ je dessinerai ☐ je dessinerais ☐ je dessinerait
- g** Un roman rapporte ce qui arrive à ses héros. Ses passés simples se rencontrent donc surtout... 0,5 pt
☐ à la première personne du pluriel ☐ à la deuxième personne du pluriel ☐ aux troisièmes personnes
- h** Laquelle de ces formes est conjuguée à un temps simple ? 0,5 pt
☐ il a chanté ☐ il chantait ☐ il avait chanté

3

La bonne terminaison

Ⓢ Écrire la bonne terminaison

⌚ 8 min

4 pts

Complète chaque verbe avec la terminaison de la banque qui convient au temps indiqué entre parenthèses. Trois terminaisons ne servent pas.

☰ **BANQUE**

ai

aient

ais

ait

ent

es

ez

ions

issent

issons

s

Hier soir, mes cousins jou **1** _____ (imparfait) aux cartes. Toi, tu chant **2** _____ (présent) très juste. Mon frère et moi, nous grand **3** _____ (présent) très vite. Les élèves fin **4** _____ (présent) leur dessin. Demain, je ranger **5** _____ (futur) ma chambre. Samedi, vous parler **6** _____ (futur) au directeur. Autrefois, mon grand-père march **7** _____ (imparfait) chaque matin. Pour aller au collège, tu prend **8** _____ (présent) le bus.

4

Les sept verbes à savoir par cœur

Ⓢ Reconnaître un temps et un groupe

⌚ 7 min

3,5 pts

Pour chaque forme, **écris** l'infinitif du verbe et le temps auquel il est conjugué.

☰ **BANQUE**

aller

avoir

être

faire

pouvoir

venir

vouloir

💡 **INDICES**

- Chaque infinitif de la banque sert une fois.
- Les temps possibles : présent, imparfait, passé simple, futur simple.

a nous irons

0,5 pt

b ils font

0,5 pt

c elle put

0,5 pt

d tu avais

0,5 pt

e ils vinrent

0,5 pt

f je serai

0,5 pt

g vous voulez

0,5 pt

Lis le **document 1**, puis réponds aux questions.

BANQUE

énonciation

habitude

narration

vérité générale

INDICES

- Un complément de temps comme *chaque*, *le mercredi* ou *en ce moment* dit souvent la valeur du présent.
- Au futur simple, on entend toujours le *r* de l'infinitif ou du radical : *viendrons*, *apporterai*.



Document 1 Une lettre de Lina

- 1 Chère Mamie,
- 2 Le mercredi, je n'ai pas cours : je me lève tard et je lis dans mon lit.
- 3 En ce moment, je t'écis près de la fenêtre, car il pleut sur le jardin.
- 4 Quand j'étais petite, j'avais peur de l'orage ; aujourd'hui, il m'amuse.
- 5 Samedi, nous viendrons chez toi avec Papa, et je t'apporterai mes dessins.
- 6 Comme le répète mon professeur, une semaine compte sept jours : c'est long, sans toi !
- 7 Je t'embrasse très fort. Lina

Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours ; Lina est un personnage inventé.

- a** Ligne 2 : le présent de *je me lève* exprime une habitude. Relève le complément de temps qui le montre. 1 pt

- b** Ligne 3 : *je t'écis* dit ce qui a lieu au moment même où Lina écrit. Relève l'indice, puis nomme cette valeur du présent avec la banque. 1 pt

- c** Ligne 6 : dans « une semaine compte sept jours », le verbe *compte* est un présent... 1 pt

☐ d'énonciation ☐ d'habitude ☐ de vérité générale

- d** Ligne 4 : relève les deux verbes à l'imparfait. Disent-ils une action soudaine ou un état qui durait ? 1 pt

- e** Ligne 5 : relève les deux formes qui annoncent l'avenir, et dis de quel verbe vient chacune. 1 pt

- f** Range ces trois formes, de la plus ancienne à la plus lointaine dans l'avenir : *nous viendrons* (ligne 5), *j'avais* (ligne 4), *je t'écis* (ligne 3). 1 pt



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Connaître les mots de la conjugaison	Je sais ce que sont le radical, la terminaison et un temps simple.	☐	☐	☐
Reconnaître un temps et un groupe	Je sais trouver le groupe d'un verbe grâce au test du « nous ».	☐	☐	☐
Écrire la bonne terminaison	J'écris sans faute les terminaisons du présent, de l'imparfait et du futur.	☐	☐	☐
Reconnaître un temps et un groupe	Je reconnais les sept verbes irréguliers, même quand leur radical change.	☐	☐	☐
Repérer les temps dans un texte	Je sais repérer dans un texte un présent d'habitude, d'énonciation ou de vérité générale.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision