



NIVEAU 3 SUR 3

Approfondi

Justifier, corriger, transposer, écrire : les temps simples sans aucune aide.

Sans aucune aide · 55 minutes · sur 20

Temps simples de l'indicatif

Contrôle **niveau 3 · Approfondi** · Conjugaison · sujet à rendre complété **55**
MINUTES **20**
POINTS **4**
EXERCICES **2**
DOCUMENTS **aucune**
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Justifier un choix de temps

Repérer une erreur et la corriger

Transposer un texte

Écrire un récit au passé

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 55 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Aucune aide n'est fournie : ni banque de mots, ni indice.
- Chaque réponse se justifie : une affirmation sans argument ne rapporte pas tous les points.
- Prépare le récit de l'exercice 4 au brouillon et garde cinq minutes pour relire tes verbes.

AVANT DE COMMENCER

- Justifier un temps, c'est dire ce qu'il fait dire à la phrase, pas seulement le nommer.
- Une erreur se corrige en deux temps : dire ce qui est faux, puis écrire ce qui est juste.
- Dans un récit au passé, aucun temps ne change sans raison.
- Relis chaque verbe : groupe, temps, personne, terminaison.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- La différence de sens entre deux temps, justifiée
- Les erreurs de conjugaison et de choix de temps d'une copie, repérées et corrigées
- La transposition d'un texte au futur, et ce qu'elle révèle de la règle
- Un récit au passé qui tient son système de temps, avec justification

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Justifier un choix de temps	Justifier un choix de temps	10 min	4 points
2 Trouve l'erreur	Repérer une erreur et la corriger	12 min	5 points
3 Transposer au futur	Transposer un texte	10 min	4 points
4 Écrire un récit au passé PHARE	Écrire un récit au passé	23 min	7 points
Total		55 min sur 55	20 points

1 Justifier un choix de temps

⌚ Justifier un choix de temps

🕒 10 min

4 pts

Réponds à chaque question en justifiant.

- a** « Léa rangeait sa chambre quand son frère entra. » / « Léa rangea sa chambre quand son frère entra. » Explique la différence de sens entre ces deux phrases.

1,5 pt

- b** « Je ferai ce voyage. » / « Je ferais ce voyage. » Explique la différence, puis prolonge chaque phrase pour que son sens soit évident.

1 pt

- c** Invente trois phrases au présent : une d'habitude, une de vérité générale, et une de narration (insérée dans un récit au passé). Souligne dans chacune l'indice de la valeur.

1,5 pt

La copie du **document 1** contient cinq erreurs : des terminaisons, des formes irrégulières et des choix de temps. Deux lignes sont justes. Pour chaque erreur, **indique** la ligne, **explique** ce qui est faux et **écris** la forme juste.

 **Document 1** La copie d'un élève

1

Ce soir-là, il pleuvait à verse et le vent secouait les volets.

2

Nous dînions tranquillement quand, soudain, la maison plongeait dans le noir.

3

Mon père alla chercher une bougie pendant que ma mère cherchait la lampe de poche.

4

Mon petit frère, qui avait peur, se cacha sous la table pendant que le tonnerre gronda.

5

Pour le rassurer, mes parents faisirent des ombres chinoises sur le mur.

6

Tout à coup, la lumière revient et mon père souffle la bougie.

7

Le lendemain, mon frère déclara : « La prochaine fois, je n'aurais plus peur du noir ! »

Source : Copie rédigée pour ce contrôle : elle contient des erreurs volontaires.

LIGNE(S)	CE QUI EST FAUX, ET POURQUOI	CE QU'IL FALLAIT ÉCRIRE

Le **document 2** est au présent. Réponds aux deux questions.


Document 2 Un texte à transposer

- 1 Aujourd'hui, nous allons à la mer.
- 2 Papa fait les sandwichs, mes sœurs choisissent leurs maillots,
- 3 et moi, je peux enfin nager seule.
- 4 Nous sommes très contents.

Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours.

a Réécris le texte au futur simple, en remplaçant « Aujourd'hui » par « Demain ».

2,5 pts

b Un seul des cinq verbes obtenus est formé sur l'infinitif entier. Lequel ? Que montrent les quatre autres sur la règle du futur ?

1,5 pt

Rédige un récit au passé d'une dizaine de lignes, à la troisième personne : une journée ordinaire, racontée par ses habitudes, est soudain interrompue par un événement inattendu. Sous ton texte, **choisis** un verbe à l'imparfait et un verbe au passé simple, et **justifie** chacun par un test du cours.

CE QUI EST ATTENDU

- | | |
|---|--|
| ☐ Le récit reste au passé du début à la fin : aucun temps ne change sans raison. | ☐ Au moins deux des sept verbes irréguliers (être, avoir, aller, faire, venir, pouvoir, vouloir), correctement conjugués. |
| ☐ Au moins trois verbes à l'imparfait pour les habitudes, le décor ou ce qui dure. | ☐ Des terminaisons exactes : personne et temps. |
| ☐ Au moins trois verbes au passé simple pour les événements qui se succèdent. | ☐ Sous le texte, deux verbes choisis et défendus, chacun par un test. |



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Justifier un choix de temps	Je sais expliquer ce que change, dans le sens, le choix entre deux temps.	☐	☐	☐
Repérer une erreur et la corriger	Je sais repérer une erreur de temps ou de terminaison et écrire la forme juste.	☐	☐	☐
Transposer un texte	Je sais transposer un texte au futur, irréguliers compris.	☐	☐	☐
Écrire un récit au passé	J'écris un récit au passé qui garde le même système de temps du début à la fin.	☐	☐	☐
Justifier un choix de temps	Je sais justifier un imparfait et un passé simple par un test.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / **20**

avant correction : ma
prévision