

Grammaire : La phrase simple — nature et fonction

Français · 6ème
Contrôle n°2 · 55 min · sur 20

Exercice 1 — Type et forme de la phrase

4 pts 10 min

Identifier le type et la forme d'une phrase

Pour chaque phrase, donne le type et la forme.

LA RÈGLE DU COURS

Le type dit l'intention — informer, demander, s'émouvoir, ordonner — et il se lit sur le verbe. La forme dit seulement si la phrase affirme ou si elle nie. Une analyse complète donne les deux, car les deux se combinent librement.

1. « Ferme la porte, s'il te plaît. » (1 pt)

Impérative, affirmative

→ Le verbe est à l'impératif, sans sujet exprimé : c'est un ordre, même poli, et rien n'y est nié.

2. « Pourquoi n'es-tu pas venu ? » (1 pt)

Interrogative, négative

→ La phrase demande, donc elle est interrogative, et la négation n'... pas la met à la forme négative.

3. « Ouverture du magasin à neuf heures. » (1 pt)

Déclarative, affirmative

→ Aucun verbe conjugué : c'est une phrase non verbale, et elle reste une phrase. Elle informe, donc elle est déclarative, et elle ne nie rien.

4. « Comme ce livre est passionnant ! » (1 pt)

Exclamative, affirmative

→ La phrase s'émeut : elle est exclamative. Il n'y a pas de négation.

Exercice 2 — La nature des mots

5 pts 12 min

Identifier la classe grammaticale d'un mot

Donne la classe grammaticale du mot entre guillemets.

LA RÈGLE DU COURS

La classe grammaticale est ce qu'un mot est, indépendamment de la phrase : le dictionnaire la donne. Deux repères font gagner du temps — un déterminant précède un nom et se remplace par « le » ou « un » ; un adverbe est invariable.

1. Dans « Nous partons pour Lyon. », quelle est la classe de « pour » ? (1 pt)

Préposition

→ « Pour » introduit un groupe nominal et ne varie jamais : c'est une préposition.

2. Dans « Mon voisin repeint sa cuisine. », quelle est la classe de « mon » ? (1 pt)

Déterminant

→ « Mon » précède le nom « voisin » et se remplace par « le » : c'est un déterminant.

3. Dans « Il travaille toujours seul. », quelle est la classe de « toujours » ? (1 pt)

Adverbe

→ « Toujours » modifie le verbe et reste invariable : c'est un adverbe.

4. Dans « Celui-ci me plaît davantage. », quelle est la classe de « celui-ci » ? (1 pt)

Pronom

→ « Celui-ci » remplace un nom déjà connu au lieu de le répéter : c'est un pronom.

5. Dans « La route est étroite et sinueuse. », quelle est la classe de « et » ? (1 pt)

Conjonction

→ « Et » relie deux adjectifs de même fonction : c'est une conjonction de coordination.

Exercice 3 — La fonction des groupes

5 pts 12 min

Identifier la fonction d'un groupe de mots

Donne la fonction du groupe entre guillemets.

LA RÈGLE DU COURS

On pose la question après le verbe. Sans préposition, c'est un COD ; avec une préposition commandée par le verbe, un COI. Le complément circonstanciel, lui, se déplace en tête de phrase et se supprime sans que la phrase devienne incorrecte.

1. Dans « Ma sœur a préparé le dîner. », quelle est la fonction de « le dîner » ? (1 pt)

COD

→ On pose « a préparé quoi ? » : la réponse suit le verbe sans préposition, c'est un COD.

2. Dans « Les voisins parlent de leurs vacances. », quelle est la fonction de « de leurs vacances » ? (1 pt)

COI

→ La question est « parlent de quoi ? » et le groupe est introduit par la préposition « de » : c'est un COI.

3. Dans « Le train partira dans dix minutes. », quelle est la fonction de « dans dix minutes » ? (1 pt)

Complément circonstanciel de temps

→ Il répond à « quand ? », se déplace en tête de phrase et se supprime sans rendre la phrase incorrecte.

4. Dans « Que veulent ces voyageurs ? », quelle est la fonction de « ces voyageurs » ? (1 pt)

Sujet

→ « Qui est-ce qui veut ? » donne « ces voyageurs ». Le sujet est inversé, mais il commande l'accord du verbe.

5. Dans « Nous avons dormi sous la tente. », quelle est la fonction de « sous la tente » ? (1 pt)

Complément circonstanciel de lieu

→ Il répond à « où ? » et se déplace : ce n'est pas un COI, car le verbe « dormir » ne commande aucune préposition.

Exercice 4 — Trouve l'erreur

3 pts 9 min

Repérer une confusion d'analyse et la corriger

Chaque réponse d'élève est fautive. Écris la réponse juste.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent sans cesse. Le type décidé sur la ponctuation au lieu du verbe. Une fonction donnée pour une nature. Et l'accord posé sur un mot invariable.

1. « Dans Sors d'ici !, le type est exclamatif. » (1 pt)

Le type est impératif.

→ Le verbe est à l'impératif, sans sujet exprimé : la phrase ordonne. Le point d'exclamation ne fait qu'en marquer la vivacité.

2. « Dans Elle attend le bus., la classe grammaticale de bus est complément. » (1 pt)

La classe grammaticale de « bus » est : nom commun.

→ « Complément » est une fonction, pas une classe. La question portait sur ce que le mot est.

3. « Dans Ils marchent lentements., lentement s'accorde avec ils. » (1 pt)

Ils marchent lentement.

→ « Lentement » est un adverbe, donc invariable : il ne s'accorde avec rien.

Conduire l'analyse complète d'une phrase simple

Analyse la phrase suivante : « Depuis lundi, les ouvriers réparent la toiture de l'école. »

LA RÈGLE DU COURS

Une analyse se mène dans l'ordre : le verbe conjugué d'abord, puis le sujet par la question « qui est-ce qui ? », puis les compléments par la question posée après le verbe. Le type et la forme se donnent ensemble, jamais l'un sans l'autre.

1. « Depuis lundi, les ouvriers réparent la toiture de l'école. » Donne le type et la forme. (1 pt)

Déclarative, affirmative

→ La phrase informe, sans demander ni ordonner. Aucune négation n'y figure. Les deux réponses sont attendues.

2. Relève le verbe conjugué de cette phrase-ci et son sujet. (1 pt)

Verbe : réparent. Sujet : les ouvriers.

→ « Réparent » est le seul mot qui changerait avec le temps. « Qui est-ce qui répare ? » donne « les ouvriers », et le verbe s'accorde bien au pluriel.

3. Donne la fonction de « depuis lundi », puis celle de « la toiture de l'école ». (1 pt)

« Depuis lundi » : complément circonstanciel de temps. « La toiture de l'école » : COD.

→ « Depuis lundi » se déplace et se supprime. « La toiture de l'école » répond à « réparent quoi ? » sans préposition commandée par le verbe.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Le type lu sur le verbe, la forme sur la négation	4 points — 1 par phrase	« Exclamative » donné pour un ordre, parce que la phrase se termine par un point d'exclamation.
Ex.2	La nature donnée dans la liste des neuf classes	5 points — 1 par mot	Une fonction donnée là où l'on demandait une classe : « COD » n'est pas une nature.
Ex.3	La fonction trouvée par la question posée après le verbe	5 points — 1 par groupe	COD et COI confondus : c'est la préposition qui les sépare, pas le sens.
Ex.4	L'erreur repérée, et la bonne réponse donnée	3 points — 1 par ligne	La faute signalée sans que la réponse juste soit écrite.
Ex.5	L'analyse complète, sans question laissée de côté	3 points — 1 par question	Le type donné sans la forme : la question en demandait deux.

ET MAINTENANT ?

16 à 20

La distinction nature / fonction est tenue, et c'est elle qui porte toute la grammaire du collège. Applique-la maintenant à la dictée : c'est en sachant qu'un mot est un adverbe qu'on ne lui met pas de s.

10 à 15

Refais l'exercice 2 d'une autre variante en te posant chaque fois la même question : est-ce qu'on me demande ce que le mot est, ou ce qu'il fait ? Deux listes, deux questions.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et apprends d'abord la liste des neuf classes grammaticales. Sans elle, aucune question de nature ne peut trouver de réponse.