

Grammaire : La phrase simple — nature et fonction

Français · 6ème
Contrôle n°2 · 55 min · sur 20

Nom et prénom

Classe

Date

NOTE

... / 20

CONSIGNES

- Durée : **55 minutes**. Le temps conseillé par exercice est indiqué à côté du barème.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.
- Écris tes réponses sur les lignes prévues. Une réponse hors des lignes reste comptée.

AVANT DE COMMENCER — CE QU'IL FAUT SAVOIR

- La nature d'un mot est ce qu'il est : nom, déterminant, adjectif, pronom, verbe, adverbe, préposition, conjonction, interjection. Elle ne change jamais.
- La fonction d'un mot est ce qu'il fait dans la phrase où il se trouve : sujet, COD, COI, complément circonstanciel. Elle change à chaque phrase.
- Le type de la phrase se lit sur le verbe, pas sur la ponctuation : un verbe à l'impératif signe une phrase impérative, même suivie d'un point d'exclamation.
- La forme dit seulement si la phrase affirme ou si elle nie. Type et forme se combinent librement, et une analyse complète donne les deux.
- Pour trouver le sujet, on repère d'abord le verbe conjugué, on pose « qui est-ce qui ? », puis on vérifie en mettant au pluriel : le verbe doit changer.
- Le COD suit le verbe sans préposition, le COI en a une, et le complément circonstanciel se déplace et se supprime sans rendre la phrase incorrecte.

Exercice 1 — Type et forme de la phrase

4 pts 10 min

Identifier le type et la forme d'une phrase

Pour chaque phrase, donne le type et la forme.

1. « Ferme la porte, s'il te plaît. »

1 pt

2. « Pourquoi n'es-tu pas venu ? »

1 pt

3. « Ouverture du magasin à neuf heures. »

1 pt

4. « Comme ce livre est passionnant ! »

1 pt

Exercice 2 — La nature des mots

5 pts 12 min

Identifier la classe grammaticale d'un mot

Donne la classe grammaticale du mot entre guillemets.

1. Dans « Nous partons pour Lyon. », quelle est la classe de « pour » ? 1 pt

2. Dans « Mon voisin repeint sa cuisine. », quelle est la classe de « mon » ? 1 pt

3. Dans « Il travaille toujours seul. », quelle est la classe de « toujours » ? 1 pt

4. Dans « Celui-ci me plaît davantage. », quelle est la classe de « celui-ci » ? 1 pt

5. Dans « La route est étroite et sinueuse. », quelle est la classe de « et » ? 1 pt

Exercice 3 — La fonction des groupes

5 pts 12 min

Identifier la fonction d'un groupe de mots

Donne la fonction du groupe entre guillemets.

1. Dans « Ma sœur a préparé le dîner. », quelle est la fonction de « le dîner » ? 1 pt

2. Dans « Les voisins parlent de leurs vacances. », quelle est la fonction de « de leurs vacances » ? 1 pt

3. Dans « Le train partira dans dix minutes. », quelle est la fonction de « dans dix minutes » ? 1 pt

4. Dans « Que veulent ces voyageurs ? », quelle est la fonction de « ces voyageurs » ? 1 pt

5. Dans « Nous avons dormi sous la tente. », quelle est la fonction de « sous la tente » ? 1 pt

Exercice 4 — Trouve l'erreur

3 pts 9 min

Repérer une confusion d'analyse et la corriger

Chaque réponse d'élève est fausse. Écris la réponse juste.

1. « Dans Sors d'ici !, le type est exclamatif. » 1 pt

2. « Dans Elle attend le bus., la classe grammaticale de bus est complément. » 1 pt

3. « Dans Ils marchent lentements., lentement s'accorde avec ils. » 1 pt

Exercice 5 — Analyse complète

3 pts 11 min

Conduire l'analyse complète d'une phrase simple

Analyse la phrase suivante : « Depuis lundi, les ouvriers réparent la toiture de l'école. »

1. « Depuis lundi, les ouvriers réparent la toiture de l'école. » Donne le type et la forme. 1 pt

2. Relève le verbe conjugué de cette phrase-ci et son sujet. 1 pt

3. Donne la fonction de « depuis lundi », puis celle de « la toiture de l'école ». 1 pt