

# Orthographe : Accords dans le groupe nominal et verbal

Français · 6ème  
Contrôle n°1 · 55 min · sur  
20

## Exercice 1 — L'accord dans le groupe nominal

5 pts 13 min

Accorder les constituants du groupe nominal

Réponds à chaque question.

### LA RÈGLE DU COURS

Le nom noyau porte un genre et un nombre, et tout le groupe s'y conforme, quelle que soit la place des mots. Un adjectif éloigné du nom, ou séparé de lui par une virgule, reste sous ses ordres.

1. Mets au pluriel : « ce chemin étroit ». (1 pt)

**ces chemins étroits**

→ Le nom passe au pluriel, et le déterminant comme l'adjectif prennent la même marque.

2. Accorde : « les chemins, (étroit) et (sombre), montaient vers le col. » (1 pt)

**les chemins, étroits et sombres, montaient vers le col**

→ La virgule n'interrompt pas l'accord : les deux adjectifs qualifient toujours *chemins*.

3. Accorde : « une boîte de chocolats (délicieux). » La boîte est délicieuse. (1 pt)

**une boîte de chocolats délicieuse**

→ L'adjectif se rapporte à *boîte*, pas au mot le plus proche : le sens décide, pas la place.

4. Dans un groupe nominal, quel mot commande l'accord ? (1 pt)

**Le nom noyau**

→ C'est lui qui porte le genre et le nombre ; les autres ne font que les reprendre.

5. Mets au féminin singulier : « des lecteurs attentifs ». (1 pt)

**une lectrice attentive**

→ Le nom change de genre et de nombre, et le reste du groupe suit.

## Exercice 2 — L'accord du sujet et du verbe

4 pts 11 min

Accorder le verbe avec son sujet

Accorde le verbe, puis nomme son sujet.

### LA RÈGLE DU COURS

Trois configurations font trébucher : le sujet placé après le verbe, le sujet séparé du verbe par un complément, et le pronom relatif qui reprend son antécédent. Dans les trois cas, un complément intercalé ne commande rien.

1. « La liste des élèves (être) affichée. » (1 pt)

**La liste des élèves est affichée. Sujet : la liste.**

→ Le complément *des élèves* s'intercale mais ne commande rien : le verbe suit *liste*.

2. « Où (aller) ces enfants ? » (1 pt)

**Où vont ces enfants ? Sujet : ces enfants.**

→ Le sujet est placé après le verbe, ce qui ne change rien à l'accord.

3. « C'est moi qui (être) venu. » (1 pt)

**C'est moi qui suis venu.**

→ Le relatif *qui* reprend la personne de son antécédent, ici *moi*, première personne.

4. Quelle question permet de trouver le sujet d'un verbe ? (1 pt)

**« Qui est-ce qui ? » posée devant le verbe conjugué.**

→ Elle se pose devant le verbe, jamais l'inverse, sinon on trouve le complément.

### Exercice 3 — Les homophones grammaticaux

4 pts 11 min

Distinguer des homophones grammaticaux par le remplacement

Complète, puis écris le remplacement qui justifie ton choix.

#### LA RÈGLE DU COURS

Deux homophones se prononcent de la même façon sans s'écrire pareil. Ceux qu'on appelle grammaticaux n'appartiennent pas à la même classe de mots, et c'est ce qui les rend décidables : on remplace par un mot de la même classe et l'on regarde si la phrase tient encore.

1. « Il \_\_\_\_\_ pris son sac. » (a / à) (1 pt)

**a — il avait pris fonctionne.**

→ C'est le verbe *avoir* : seul un verbe se remplace par un autre verbe.

2. « Nous allons \_\_\_\_\_ la piscine. » (a / à) (1 pt)

**à — avait ne convient pas.**

→ Il s'agit d'une destination : c'est la préposition, qui prend l'accent.

3. « \_\_\_\_\_ a vu qu'ils n' \_\_\_\_\_ rien compris. » (on / ont) (1 pt)

**On a vu qu'ils n'ont rien compris.**

→ *On* se remplace par *il* ; *ont* se remplace par *avaient*.

4. « Regarde \_\_\_\_\_ enfants qui jouent. » (ces / ses) (1 pt)

**ces**

→ Le singulier départage : *cet enfant* désigne ce qu'on montre, *son enfant* la possession.

### Exercice 4 — Le participe passé

4 pts 11 min

Accorder le participe passé selon l'auxiliaire

Accorde le participe passé et dis pourquoi.

#### LA RÈGLE DU COURS

C'est l'auxiliaire qui décide. Avec l'un, le participe suit le sujet ; avec l'autre, il ne bouge pas dans le cas général. Employé sans auxiliaire, le participe se comporte comme un adjectif.

1. « Elle est (partir) ce matin. » (1 pt)

**Elle est partie.**

→ Avec l'auxiliaire *être*, le participe s'accorde avec le sujet, ici féminin singulier.

2. « Elles ont (manger) très vite. » (1 pt)

**Elles ont mangé.**

→ Avec l'auxiliaire *avoir*, le participe reste invariable dans le cas général.

3. « Des volets (peindre) en bleu. » (1 pt)

**Des volets peints en bleu.**

→ Sans auxiliaire, le participe se comporte comme un adjectif et suit le nom.

4. Quel mot faut-il repérer avant d'accorder un participe passé ? (1 pt)

**L'auxiliaire**

→ C'est lui qui commande : la règle change entièrement selon qu'il s'agit d'être ou d'avoir.

Repérer une faute d'accord et la corriger

Chaque phrase contient une erreur. Écris la forme juste.

## LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent sans cesse dans les copies. L'accord fait avec le mot le plus proche. L'homophone choisi à l'oreille. Et le participe accordé sous le mauvais auxiliaire.

1. « Le paquet de bonbons sont ouverts. » (1 pt)

**Le paquet de bonbons est ouvert.**→ Le verbe suit *paquet*, au singulier : le complément intercalé ne commande rien.

2. « Il va a la piscine. » (1 pt)

**Il va à la piscine.**→ Ce mot ne se remplace pas par *avait* : c'est la préposition, et elle prend l'accent.

3. « Ils ont chantées toute la soirée. » (1 pt)

**Ils ont chanté toute la soirée.**→ Avec l'auxiliaire *avoir*, le participe reste invariable dans le cas général.

## Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

| EXERCICE | ATTENDU                                            | POINTS                    | POINT PERDU SI                                                                |
|----------|----------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Ex.1     | La chaîne d'accord tenue jusqu'au bout             | 5 points — 1 par question | Un adjectif accordé avec le mot le plus proche au lieu du nom qu'il qualifie. |
| Ex.2     | Le sujet trouvé par la question, pas par la place  | 4 points — 1 par question | Le verbe accordé avec le mot qui le précède : ce n'est pas toujours le sujet. |
| Ex.3     | Chaque homophone tranché par un remplacement       | 4 points — 1 par question | Un choix fait à l'oreille : les deux formes se prononcent exactement pareil.  |
| Ex.4     | L'auxiliaire identifié avant l'accord du participe | 4 points — 1 par question | Un participe accordé avec le sujet alors que l'auxiliaire est <i>avoir</i> .  |
| Ex.5     | L'erreur repérée, et la forme juste écrite         | 3 points — 1 par ligne    | La faute signalée sans que la forme correcte soit donnée.                     |

## ET MAINTENANT ?

## 16 à 20

Les accords sont raisonnés, non devinés. Entraîne-toi maintenant à relire un texte entier en ne cherchant que les accords : c'est une relecture à part, et elle rapporte beaucoup.

## 10 à 15

Refais l'exercice 2 : la question « qui est-ce qui ? » posée devant le verbe supprime à elle seule la plupart des fautes d'accord sujet-verbe.

## moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens le geste central : l'oreille ne décide de rien, le remplacement décide de tout.