

Vocabulaire : Formation des mots et sens

Français · 6ème
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Nom et prénom

Classe

Date

NOTE

... / 20

CONSIGNES

- Durée : **55 minutes**. Le temps conseillé par exercice est indiqué à côté du barème.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.
- Écris tes réponses sur les lignes prévues. Une réponse hors des lignes reste comptée.

AVANT DE COMMENCER — CE QU'IL FAUT SAVOIR

- Le radical porte le sens, le préfixe le modifie, le suffixe change le plus souvent la classe du mot.
- Une famille de mots se reconnaît au sens partagé, pas à la ressemblance des lettres.
- Deux synonymes ont un sens proche et la même classe grammaticale, mais ne sont jamais parfaitement interchangeables.
- Un champ lexical rassemble les mots d'un texte qui se rapportent à la même idée.
- Un mot pris au sens figuré désigne autre chose par image : c'est un fonctionnement ordinaire de la langue.
- Devant un mot inconnu, on lit la phrase entière, on démonte le mot, on propose un sens, puis on le remet dans la phrase.

Exercice 1 — Démonter un mot

5 pts 13 min

Analyser la formation d'un mot construit

Réponds à chaque question.

1. Découpe *incassable* en préfixe, radical et suffixe. 1 pt
2. Que signifie le préfixe *re-* dans *refaire* ? 1 pt
3. Quelle classe de mots le suffixe *-tion* fabrique-t-il ? 1 pt
4. Cite trois mots de la famille de *terre*. 1 pt
5. Que signifie *impraticable*, dans « le sentier devenait impraticable » ? 1 pt

Exercice 2 — Les relations entre les mots

4 pts 11 min

Nommer la relation entre deux mots

Nomme la relation entre les deux mots.

1. *peur* et *crainte* 1 pt
2. *grand* et *petit* 1 pt
3. *le ver* et *le verre* 1 pt
4. *voile*, *mât*, *port*, *houle*, *marin* : que forment ces mots ensemble ? 1 pt

Exercice 3 — Sens propre et sens figuré

4 pts 11 min

Distinguer le sens propre du sens figuré

Indique le sens employé, et donne-en la signification.

1. « Le lion dévore sa proie. »

1 pt

2. « Elle dévore ce roman depuis hier. »

1 pt

3. Que désigne *le pied* dans « le pied de la table » ?

1 pt

4. Le sens figuré est-il une faute de langue ?

1 pt

Exercice 4 — Les niveaux de langue

4 pts 11 min

Identifier et employer un niveau de langue

Réponds à chaque question.

1. À quel niveau de langue appartient « t'as vu ? » ?

1 pt

2. Récris « t'as vu ? » au niveau courant.

1 pt

3. Dans une rédaction, où le familier est-il admis ?

1 pt

4. D'où vient la vivacité d'un texte, si ce n'est du registre familier ?

1 pt

Exercice 5 — Trouve l'erreur

3 pts 9 min

Repérer un raisonnement faux sur le vocabulaire

Chaque affirmation est fausse. Écris la réponse juste.

1. « *Voler* au sens de dérober et *voler* dans les airs appartiennent à la même famille. »

1 pt

2. « Deux synonymes peuvent toujours se remplacer l'un l'autre. »

1 pt

3. « Dire *une idée lumineuse* est une faute, puisqu'une idée n'éclaire pas. »

1 pt