

Analyser les dynamiques des puissances internationales

HGGSP · Première
Contrôle n°1 · 60 min · sur
20

Exercice 1 — Mesurer une puissance

4 pts 11 min

Définir la puissance

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Une capacité se mesure sur plusieurs plans qui ne bougent pas ensemble. Un classement unique passe à côté.

1. Qu'est-ce que la puissance ? (1 pt)

La capacité d'un acteur à imposer sa volonté à d'autres, à résister à la leur, ou à structurer les règles du jeu.

→ Les trois capacités ne vont pas toujours ensemble.

2. Cite quatre registres sur lesquels elle se mesure. (1 pt)

Démographique, économique, militaire, technologique — diplomatique et culturel conviennent aussi.

→ Ces registres ne varient pas ensemble.

3. Pourquoi un acteur peut-il dominer un registre et être marginal dans un autre ? (1 pt)

Parce que les registres sont indépendants les uns des autres.

→ C'est la raison pour laquelle une seule mesure ne suffit pas.

4. Que classe réellement un classement fondé sur un indicateur unique ? (1 pt)

Une grandeur, et non des puissances.

→ Il donne un ordre sur un plan sans rien dire des autres.

Exercice 2 — Hard power et soft power

4 pts 11 min

Distinguer les deux formes de puissance

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Deux manières d'obtenir un résultat ne s'opposent pas, et l'une peut abîmer l'autre.

1. Qu'est-ce que le hard power ? (1 pt)

La capacité d'obtenir un résultat par la contrainte ou l'incitation.

→ Force militaire, sanctions et pression économique en relèvent.

2. Qu'est-ce que le soft power ? (1 pt)

La capacité de l'obtenir par l'attraction : que d'autres veulent ce que vous voulez.

→ Il passe par l'adhésion à un modèle, une culture, des institutions.

3. Les deux s'opposent-ils ? (1 pt)

Non : ils se combinent.

→ Un même acteur mobilise les deux selon les situations.

4. Dans quel cas le soft power s'érode-t-il vite ? (1 pt)

Quand le hard power est employé de façon jugée illégitime.

→ L'attraction dépend de la manière dont la contrainte est perçue.

Exercice 3 — Le déclin relatif

5 pts 14 min

Analyser une baisse de part

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un chiffre exact peut produire un récit faux. Tout tient à la lecture d'un rapport.

1. À quoi se mesure le déclin d'une puissance, le plus souvent ? (1 pt)

À la part qu'elle occupe dans un ensemble, non à ses capacités.

→ Les capacités peuvent croître au même moment.

2. Pourquoi une part peut-elle diminuer sans recul de l'acteur ? (1 pt)

Parce que d'autres croissent plus vite.

→ Une part est un rapport dont les deux termes bougent indépendamment.

3. Une part qui baisse alors que les capacités augmentent : à quel terme le mouvement est-il dû ? (1 pt)

Au dénominateur, c'est-à-dire au total mondial, qui croît plus vite.

→ Attribuer ce mouvement au numérateur produit un récit faux quoique appuyé sur un chiffre exact.

4. À quoi tient une hégémonie, plus qu'à la part détenue ? (1 pt)

À la capacité de fixer les règles.

→ Monnaie de référence, normes techniques, langue des échanges, statuts des institutions.

5. Quel décalage caractérise la période ? (1 pt)

Celui entre le poids et l'influence normative.

→ Un acteur dont la part recule peut longtemps conserver cette influence.

Exercice 4 — Trajectoires

4 pts 13 min

Comparer les trajectoires de puissance

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Trois grandes puissances présentent des profils différents, et d'autres acteurs comptent aussi.

1. Qu'est-ce qui caractérise la puissance des États-Unis ? (1 pt)

Une puissance complète, présente sur tous les registres à la fois, et une capacité normative que leur part économique seule ne mesure pas.

→ C'est le cas d'un acteur dont aucun registre n'est faible.

2. Sur quoi la Chine a-t-elle bâti sa position de premier plan, et que développe-t-elle ? (1 pt)

Sur sa production, son commerce et ses investissements d'infrastructures ; elle développe ses registres militaire et technologique.

→ Sa trajectoire est donc encore en cours sur plusieurs plans.

3. Que montre le cas de la Russie ? (1 pt)

Que les registres ne varient pas ensemble : elle combine une puissance militaire et énergétique avec un poids économique plus modeste.

→ C'est l'illustration la plus nette du caractère indépendant des registres.

4. Cite trois acteurs qui s'affirment à l'échelle régionale. (1 pt)

L'Inde, le Brésil et la Turquie.

→ Les omettre fait disparaître des acteurs qui déterminent l'issue de nombreuses situations.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. Une part mal lue, un classement unique, et un monde réduit à deux acteurs.

1. « La part de ce pays dans la production mondiale a reculé : ses capacités diminuent. » (1 pt)

Le total mondial peut croître plus vite : la part baisse alors même que les capacités augmentent.

→ Il faut dire lequel des deux termes du rapport a bougé.

2. « Ce pays est au troisième rang mondial : c'est donc la troisième puissance. » (1 pt)

Un classement sur un indicateur unique classe une grandeur, non des puissances.

→ Les registres de la puissance ne varient pas ensemble.

3. « Le monde d'aujourd'hui oppose deux puissances. » (1 pt)

D'autres acteurs s'affirment à l'échelle régionale et déterminent l'issue de nombreuses situations.

→ L'Inde, le Brésil et la Turquie en sont des exemples.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Définir et mesurer la puissance	4 points — 1 par question	La puissance réduite à un indicateur unique.
Ex.2	Hard power et soft power	4 points — 1 par question	Les deux présentés comme exclusifs l'un de l'autre.
Ex.3	Le déclin relatif	5 points — 1 par question	Une baisse de part lue comme une baisse de capacités.
Ex.4	Des trajectoires contrastées	4 points — 1 par question	Un monde décrit comme opposant deux puissances.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	Une correction qui reste sur le récit de décadence.

ET MAINTENANT ?**16 à 20**

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à comparer deux puissances en cinq temps : les registres retenus, un indicateur par registre, absolu et part distingués, les divergences constatées, et le registre privilégié énoncé.

10 à 15

Refais l'exercice 3 en disant chaque fois si c'est le numérateur ou le dénominateur qui a bougé.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens ce qui distingue le déclin relatif : la part diminue parce que d'autres croissent plus vite, non parce qu'on recule.