

Les territoires — Appropriation et conflits

HGGSP · Première
Contrôle n°1 · 60 min · sur 20

Exercice 1 — Une frontière

5 pts 14 min

Analyser une frontière

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un tracé suit parfois un fleuve, ce qui ne le rend pas moins décidé. Il remplit par ailleurs plusieurs fonctions distinctes.

1. Une frontière peut-elle être naturelle ? (1 pt)

Non : c'est toujours un tracé politique, décidé, contesté et parfois déplacé.

→ Même quand elle suit un fleuve ou une crête.

2. Que fournit le relief, et que ne fournit-il pas ? (1 pt)

Il fournit un repère commode, jamais une décision.

→ Rien dans le relief n'impose de retenir ce fleuve plutôt qu'un autre.

3. Que masque le mot « naturelle » ? (1 pt)

Les acteurs qui ont tracé la ligne, et les autres tracés qui étaient possibles.

→ C'est un argument déguisé en description.

4. Quelles sont les trois fonctions d'une frontière ? (1 pt)

Elle délimite une souveraineté, filtre les circulations et signifie une identité.

→ Ces trois fonctions ne coïncident pas nécessairement.

5. Pourquoi « ouverte » ou « fermée » ne suffit-il pas à décrire une frontière ? (1 pt)

Parce qu'elle filtre différemment les personnes, les marchandises, les capitaux et les données.

→ Une même ligne peut être ouverte aux unes et fermée aux autres.

Exercice 2 — Le cyberspace

4 pts 11 min

Territorialiser le cyberspace

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un espace dit immatériel repose sur des objets bien situés, et les États y exercent des compétences réelles.

1. Sur quelles infrastructures physiques le cyberspace repose-t-il ? (1 pt)

Des câbles sous-marins, des centres de données et des points d'échange.

→ Chacun se trouve quelque part, sur le territoire d'un État.

2. Quelle conséquence juridique cela entraîne-t-il ? (1 pt)

Ces infrastructures sont soumises au droit de l'État sur le territoire duquel elles se trouvent.

→ L'espace n'échappe donc pas par nature au contrôle des États.

3. Cite trois compétences que les États y exercent. (1 pt)

Le filtrage, les obligations de stockage sur leur sol, les réquisitions — les coupures conviennent aussi.

→ Ce sont des compétences effectives, non théoriques.

4. Qu'empêche de voir l'image d'un espace hors-sol ? (1 pt)

Les rapports de force bien matériels qui s'y jouent.

→ L'image dépolitise ce qui est un enjeu de puissance.

Exercice 3 — Les conflits d'appropriation

4 pts 11 min

Analyser un conflit territorial

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Des revendications concurrentes portent sur un même espace, et leurs ressorts se combinent. L'analyse a une limite qu'elle doit s'imposer.

1. Qu'est-ce qu'un conflit territorial ? (1 pt)

Un conflit opposant des revendications concurrentes sur un même espace.

→ Les parties ne s'accordent pas sur qui détient le droit.

2. Cite les quatre ressorts d'un tel conflit. (1 pt)

Des ressources, une position stratégique, une valeur symbolique ou religieuse, et des récits historiques concurrents.

→ Ils se combinent plutôt qu'ils ne s'excluent.

3. Comment les récits historiques concurrents fonctionnent-ils ? (1 pt)

Chaque partie date son droit d'une période qui lui est favorable.

→ Le désaccord porte donc aussi sur le point de départ retenu.

4. Que fait, et que ne fait pas, une analyse géopolitique de ces conflits ? (1 pt)

Elle décrit les termes de chaque revendication, les lignes en présence et les tentatives de règlement ; elle n'arbitre pas entre les récits.

→ Arbitrer n'est pas l'objet d'une analyse géopolitique.

Exercice 4 — Des espaces à statut particulier

4 pts 13 min

Situer les espaces à statut particulier

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

En mer, les droits sont séparés par zones. Deux autres espaces voient leurs enjeux se déplacer.

1. Sur quoi la souveraineté d'un État s'exerce-t-elle en mer, et que donne la ZEE ? (1 pt)

La souveraineté s'exerce sur les eaux territoriales ; la ZEE ne donne que des droits sur les ressources.

→ La navigation y demeure libre.

2. Sur quoi portent le plus souvent les différends maritimes ? (1 pt)

Sur la délimitation et sur la ressource, non sur le passage.

→ C'est la séparation des droits par zones qui explique cette nature.

3. Pourquoi l'Arctique devient-il un espace à délimiter ? (1 pt)

Parce que le recul de la banquise y ouvre des routes et rend accessibles des ressources.

→ Les règles n'ont pas changé : ce sont les usages qui rendent soudain utile de les appliquer.

4. Sur quoi le régime de l'espace extra-atmosphérique repose-t-il ? (1 pt)

Sur des traités qui interdisent l'appropriation nationale.

→ Les activités privées récentes soumettent ce régime à de nouvelles questions.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. Un tracé cru donné par la nature, un espace cru hors d'atteinte, et une analyse qui tranche.

1. « Ce fleuve forme une frontière naturelle entre les deux pays. » (1 pt)

C'est un tracé politique : une décision a retenu ce fleuve, rien dans le relief ne l'imposait.

→ Le mot « naturelle » masque les acteurs et les autres tracés possibles.

2. « Le cyberspace échappe par nature au contrôle des États. » (1 pt)

Il repose sur des infrastructures physiques situées sur le territoire d'États, qui y exercent des compétences réelles.

→ Filtrage, obligations de stockage, réquisitions et coupures en sont des exemples.

3. « Pour analyser ce conflit territorial, il faut d'abord établir qui a raison. » (1 pt)

L'analyse expose les termes de chaque revendication, sans arbitrer entre les récits.

→ Arbitrer n'est pas l'objet d'une analyse géopolitique.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Ce qu'est une frontière	5 points — 1 par question	Une frontière qualifiée de naturelle.
Ex.2	Le cyberspace	4 points — 1 par question	Un espace décrit comme hors-sol.
Ex.3	Les conflits d'appropriation	4 points — 1 par question	Un récit arbitré au lieu d'être exposé.
Ex.4	Les espaces à statut particulier	4 points — 1 par question	Un différend maritime décrit comme portant sur le passage.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	Une correction qui laisse la décision politique invisible.

ET MAINTENANT ?

16 à 20

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à analyser un conflit en cinq temps : l'espace et ses acteurs, les termes de chaque revendication, les ressorts matériels, le statut juridique et ce qui est contesté, puis les tentatives de règlement.

10 à 15

Refais l'exercice 1 en te demandant chaque fois qui a tracé la ligne, et quand.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens pourquoi le mot « naturelle » pose problème : il fait passer pour évident ce qui a été choisi.