

Géographie : Dynamiques mondiales et territoires

Histoire-Géographie · Première
Contrôle n°1 · 60 min · sur 20

Exercice 1 — Qu'est-ce qu'une puissance

4 pts 11 min

Définir la puissance

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Une capacité se mesure dans plusieurs dimensions à la fois. Un pays peut exceller dans l'une et manquer dans une autre.

1. Qu'est-ce que la puissance ? (1 pt)

La capacité d'un acteur à imposer sa volonté à d'autres, ou à s'en préserver.

→ La seconde partie de la définition compte autant que la première.

2. Cite trois dimensions de la puissance. (1 pt)

Économique, militaire et diplomatique.

→ Les dimensions technologique et culturelle complètent la liste.

3. Un indicateur unique suffit-il à la mesurer ? (1 pt)

Non : aucun ne la mesure à lui seul.

→ Elle est multidimensionnelle, et chaque dimension peut évoluer indépendamment.

4. Donne un exemple de profil déséquilibré. (1 pt)

Un pays peut dominer économiquement sans rayonner culturellement, ou avoir une armée considérable et une économie fragile.

→ Les dimensions ne progressent pas ensemble.

Exercice 2 — Des profils contrastés

5 pts 13 min

Comparer les puissances contemporaines

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Trois grandes puissances ne le sont pas de la même façon, et l'une d'elles a une faiblesse précise que le cours nomme.

1. Quelle particularité la puissance des États-Unis présente-t-elle ? (1 pt)

Elle est complète : présente dans toutes les dimensions à la fois.

→ C'est ce qui la distingue des autres.

2. Dans quels domaines la Chine s'est-elle hissée au premier rang ? (1 pt)

La production et le commerce.

→ Elle étend aussi son influence par les investissements d'infrastructures.

3. Par quoi l'Union européenne pèse-t-elle ? (1 pt)

Par son marché et sa capacité normative.

→ Sa capacité à produire des normes est un levier en soi.

4. Quelle est la limite de la puissance européenne ? (1 pt)

Sa politique extérieure reste tributaire de l'accord de ses États.

→ Elle ne peut pas s'exprimer sans cet accord.

5. Comment la Chine étend-elle son influence hors de son territoire ? (1 pt)

Par les investissements d'infrastructures.

→ C'est un levier distinct du commerce.

Exercice 3 — Les indicateurs et leurs angles morts

4 pts 11 min

Critiquer un indicateur de puissance

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Trois indicateurs circulent, et chacun laisse quelque chose dans l'ombre. Un classement sérieux dit lequel il privilégie.

1. Que ne dit pas le produit intérieur brut ? (1 pt)

Rien de la répartition interne.

→ Un total élevé peut recouvrir de fortes inégalités.

2. Que ne dit pas le produit par habitant ? (1 pt)

Rien du poids mondial.

→ Un petit pays très riche pèse peu à l'échelle du monde.

3. Que ne dit pas l'indice de développement humain ? (1 pt)

Rien de la capacité militaire.

→ Il ne mesure pas cette dimension de la puissance.

4. Que fait un classement sérieux ? (1 pt)

Il croise plusieurs indicateurs et énonce lequel il privilégie.

→ Un indicateur unique conduit à des conclusions fausses.

Exercice 4 — Les BRICS

4 pts 11 min

Caractériser les BRICS

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un acronyme réunit cinq pays d'abord, puis davantage. Ce qui les rassemble n'est pas ce qu'on croit.

1. Quels pays l'acronyme BRICS désigne-t-il à l'origine ? (1 pt)

Le Brésil, la Russie, l'Inde, la Chine et l'Afrique du Sud.

→ Le groupe a depuis été élargi.

2. Leurs intérêts sont-ils convergents ? (1 pt)

Non : ils sont très divers.

→ Le groupe n'est pas homogène : ses membres n'ont ni le même régime ni les mêmes alliés.

3. Qu'est-ce qui les unit ? (1 pt)

La volonté de peser davantage.

→ C'est surtout cela qui les rassemble.

4. Le groupe est-il resté à cinq membres ? (1 pt)

Non : il a depuis été élargi.

→ L'acronyme conserve pourtant les initiales d'origine.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. Une volonté propre prêtée à une organisation. Un classement fondé sur un seul chiffre. Et les BRICS pris pour un bloc.

1. « L'ONU a décidé d'intervenir dans ce conflit. » (1 pt)

Ce sont les États qui votent : l'organisation ne dispose que de ce qu'ils lui confient.

→ Lui prêter une volonté propre empêche d'analyser correctement une négociation.

2. « Ce pays a le produit intérieur brut le plus élevé : c'est donc la première puissance. » (1 pt)

Un indicateur unique ne mesure pas la puissance.

→ Le produit intérieur brut ne dit rien de la répartition interne ni des autres dimensions.

3. « Les BRICS forment un bloc aux intérêts communs. » (1 pt)

Leurs intérêts sont très divers.

→ Ils sont unis surtout par la volonté de peser davantage.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	La définition de la puissance	4 points — 1 par question	Une puissance réduite à sa dimension économique.
Ex.2	Les profils contrastés	5 points — 1 par question	Les États-Unis et la Chine décrits par le même profil.
Ex.3	Les limites des indicateurs	4 points — 1 par question	Un classement fondé sur un seul indicateur.
Ex.4	Les BRICS	4 points — 1 par question	Les BRICS présentés comme un bloc homogène.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	Une volonté propre prêtée à une organisation internationale.

ET MAINTENANT ?**16 à 20**

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à rendre le pouvoir à ceux qui le détiennent : dire « les États réunis à l'ONU ont décidé » plutôt que « l'ONU a décidé » change l'analyse d'un conflit.

10 à 15

Refais l'exercice 3 en disant, pour chaque indicateur, ce qu'il ne mesure pas. C'est cette question qui empêche les conclusions fausses.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens la définition : la puissance est la capacité d'imposer sa volonté à d'autres, ou à s'en préserver.