

Géographie : La France dans l'Union Européenne

Histoire-Géographie · Première
Contrôle n°1 · 60 min · sur 20

Exercice 1 — Trois ensembles

5 pts 13 min

Distinguer Union, zone euro et Schengen

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Trois noms circulent, et l'on croit souvent qu'ils désignent les mêmes pays. Trois exemples suffisent à montrer qu'il n'en est rien.

1. Qu'est-ce que l'Union européenne ? (1 pt)

Une union politique et économique d'États membres qui délèguent une partie de leurs compétences à des institutions communes.

→ La délégation de compétences fait partie de la définition.

2. Qu'est-ce que la zone euro, et quel est son rapport avec l'Union ? (1 pt)

Les États ayant adopté la monnaie unique : c'est un sous-ensemble de l'Union.

→ Tous les membres n'y participent pas.

3. Que fait l'espace Schengen ? (1 pt)

Il supprime les contrôles aux frontières intérieures.

→ Sa logique est la libre circulation des personnes.

4. L'espace Schengen coïncide-t-il avec l'Union ? (1 pt)

Non : il comprend des États non membres et exclut certains États membres.

→ L'Irlande est dans l'Union sans être dans Schengen ; la Suisse est dans Schengen sans être dans l'Union.

5. Que faut-il donc préciser avant d'affirmer qu'un pays « est dans l'Europe » ? (1 pt)

Laquelle des trois listes on désigne.

→ Les trois listes sont distinctes.

Exercice 2 — Trois logiques

4 pts 11 min

Associer chaque ensemble à sa logique

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Si les trois listes diffèrent, c'est que chacune répond à un but différent. Un État peut adhérer à l'une sans adhérer aux autres.

1. Quelle est la logique de l'Union européenne ? (1 pt)

Une union politique et économique.

→ Elle suppose une délégation de compétences.

2. Quelle est la logique de la zone euro ? (1 pt)

Une monnaie commune.

→ Elle n'implique ni les frontières ni la politique générale.

3. Quelle est la logique de l'espace Schengen ? (1 pt)

La libre circulation des personnes.

→ Elle porte sur les contrôles aux frontières intérieures.

4. À quoi conduit la superposition des trois ? (1 pt)

À des raisonnements faux sur les frontières comme sur la monnaie.

→ C'est de là que vient la moitié des erreurs de copie.

Exercice 3 — Commission et Parlement

4 pts 11 min

Connaître les institutions européennes

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Deux institutions n'ont pas le même rôle, et l'une seulement est élue directement par les citoyens. Confondre proposer et voter fausse tout le raisonnement.

1. Que fait la Commission européenne ? (1 pt)

Elle propose les textes et veille à l'application des traités.

→ Elle ne les vote pas : proposer et voter sont deux actes distincts.

2. Comment le Parlement européen est-il désigné ? (1 pt)

Il est élu au suffrage universel direct par les citoyens des États membres.

→ C'est la seule des trois institutions dans ce cas.

3. Que fait le Parlement européen ? (1 pt)

Il vote les textes et le budget, avec le Conseil.

→ Le vote se partage donc entre deux institutions.

4. Quelle différence y a-t-il entre proposer et voter ? (1 pt)

La Commission propose, le Parlement et le Conseil votent.

→ Confondre les deux fausse tout le raisonnement institutionnel.

Exercice 4 — Le Conseil et le partage

4 pts 11 min

Décrire le partage du pouvoir européen

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Une troisième institution réunit les États eux-mêmes. Aucune des trois ne peut aller au bout d'une décision sans les autres.

1. Qui le Conseil réunit-il ? (1 pt)

Les représentants des États.

→ Ce sont les États membres eux-mêmes qui y siègent.

2. Avec qui décide-t-il ? (1 pt)

Avec le Parlement européen.

→ Le pouvoir de décision est partagé entre eux.

3. Une de ces institutions peut-elle décider seule ? (1 pt)

Non : aucune ne décide seule.

→ Le pouvoir est partagé entre les trois.

4. Quelles sont les trois institutions à distinguer ? (1 pt)

La Commission, le Parlement européen et le Conseil.

→ Chacune a un rôle propre dans la procédure.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. Les trois ensembles superposés. La Commission créditée du vote. Et une institution qui déciderait seule.

1. « Tous les pays de l'Union européenne utilisent l'euro et sont dans Schengen. » (1 pt)

Les trois listes sont distinctes.

→ L'Irlande est dans l'Union sans être dans Schengen, et plusieurs États membres n'ont pas adopté l'euro.

2. « La Commission européenne vote les lois européennes. » (1 pt)

Elle les propose ; ce sont le Parlement et le Conseil qui votent.

→ Elle veille aussi à l'application des traités.

3. « Le Conseil décide seul des textes européens. » (1 pt)

Il décide avec le Parlement européen.

→ Aucune institution ne décide seule.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Les trois ensembles distingués	5 points — 1 par question	La zone euro confondue avec l'Union.
Ex.2	La logique propre à chacun	4 points — 1 par question	Une logique attribuée au mauvais ensemble.
Ex.3	La Commission et le Parlement	4 points — 1 par question	La Commission créditée du vote des textes.
Ex.4	Le Conseil et le partage du pouvoir	4 points — 1 par question	Une institution présentée comme décidant seule.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	Les trois ensembles traités comme un seul.

ET MAINTENANT ?**16 à 20**

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant au réflexe qui évite la moitié des fautes : avant d'affirmer qu'un pays « est dans l'Europe », précise de laquelle des trois listes tu parles.

10 à 15

Refais l'exercice 2 en associant à chaque ensemble sa logique propre : union politique et économique, monnaie commune, libre circulation des personnes.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens les trois exemples qui font tomber la confusion : l'Irlande, la Suisse, et les États membres sans l'euro.