

Histoire : L'Europe et le monde au XIXe siècle

Histoire-Géographie · Première
Contrôle n°1 · 60 min · sur 20

Exercice 1 — La révolution industrielle

5 pts 13 min

Définir la révolution industrielle

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un basculement économique commence dans un pays et gagne les autres. Un mot de son nom induit en erreur sur son rythme.

1. Quel passage la révolution industrielle décrit-elle ? (1 pt)

Le passage d'une économie fondée sur l'agriculture et l'artisanat à une économie fondée sur la machine, l'usine et l'énergie fossile.

→ Les trois piliers du nouveau modèle sont dans la définition.

2. Où et quand commence-t-elle ? (1 pt)

En Grande-Bretagne, à la fin du XVIII^e siècle.

→ Autour du charbon, de la machine à vapeur et du textile.

3. Cite trois pays qu'elle gagne ensuite. (1 pt)

La Belgique, la France et l'Allemagne.

→ Les États-Unis et le Japon suivent également.

4. Sur quel point le mot « révolution » est-il trompeur ? (1 pt)

Sur la durée : le processus s'étale sur des décennies.

→ Il ne s'agit pas de quelques années.

5. Autour de quelles ressources et industries démarre-t-elle ? (1 pt)

Le charbon, la machine à vapeur et le textile.

→ Ce sont les trois éléments du démarrage britannique.

Exercice 2 — Trois transformations

4 pts 11 min

Décrire les transformations du XIX^e siècle

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

L'industrialisation ne change pas que l'économie. Trois transformations l'accompagnent, et elles se renforcent l'une l'autre.

1. Quelle est la transformation démographique, et par quel mécanisme ? (1 pt)

La population européenne croît fortement, la mortalité reculant avant la natalité.

→ C'est le décalage entre les deux courbes qui produit la croissance.

2. Quelle est la transformation urbaine ? (1 pt)

Les villes industrielles se développent autour des mines et des usines.

→ Les conditions de logement y sont souvent très dures.

3. Quelle est la transformation sociale ? (1 pt)

Une classe ouvrière nombreuse apparaît.

→ Avec elle apparaît une bourgeoisie industrielle.

4. Que détient la bourgeoisie industrielle ? (1 pt)

Les moyens de production.

→ C'est ce qui la distingue de la classe ouvrière.

Exercice 3 — Le socialisme

4 pts 11 min

Caractériser le socialisme du XIX^e siècle

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un ensemble de doctrines conteste l'organisation économique nouvelle. Les regrouper sous un mot unique fait oublier qu'elles s'opposent entre elles.

1. Que désigne le socialisme ? (1 pt)

L'ensemble des doctrines qui contestent l'organisation économique issue de l'industrialisation.

→ Elles proposent une autre répartition des richesses et de la propriété.

2. Le socialisme est-il unifié ? (1 pt)

Non.

→ Parler d'un seul socialisme masque des désaccords profonds.

3. Cite les trois courants qu'il faut distinguer. (1 pt)

Les socialistes réformistes, les marxistes révolutionnaires et les anarchistes.

→ Ils s'opposent sur les moyens autant que sur les fins.

4. Sur quoi ces courants s'opposent-ils ? (1 pt)

Sur les moyens autant que sur les fins.

→ Le désaccord n'est pas seulement tactique.

Exercice 4 — Le syndicat

4 pts 11 min

Définir le syndicat

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Une organisation de travailleurs se forme pour défendre des conditions. Son statut juridique change au cours du siècle, et ce changement n'est pas immédiat.

1. Qu'est-ce qu'un syndicat ? (1 pt)

Une organisation de travailleurs constituée pour défendre leurs conditions de travail et de salaire.

→ C'est une organisation, pas une doctrine.

2. Quel est son statut juridique au début du XIX^e siècle ? (1 pt)

Il est longtemps interdit.

→ L'interdiction précède la légalisation.

3. Comment ce statut évolue-t-il ? (1 pt)

Il est progressivement légalisé.

→ Le mot « progressivement » fait partie de la réponse.

4. Quelle différence y a-t-il entre un syndicat et le socialisme ? (1 pt)

Le syndicat est une organisation ; le socialisme, un ensemble de doctrines.

→ L'un agit, l'autre pense — et les deux ne se recouvrent pas.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. Une révolution crue soudaine. Le socialisme pris pour un bloc. Et une transformation oubliée sur les trois.

1. « La révolution industrielle a transformé l'Europe en quelques années. » (1 pt)

Le processus s'étale sur des décennies.

→ Le mot « révolution » est trompeur sur ce point précis.

2. « Les socialistes du XIX^e siècle défendaient tous le même programme. » (1 pt)**Réformistes, marxistes révolutionnaires et anarchistes s'opposent sur les moyens et sur les fins.**

→ Le socialisme n'est pas unifié.

3. « L'industrialisation a surtout transformé l'économie, et guère le reste. » (1 pt)

Trois transformations l'accompagnent : démographique, urbaine et sociale.

→ Elles se renforcent l'une l'autre.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	La révolution industrielle et son rythme	5 points — 1 par question	Une révolution industrielle décrite comme brusque.
Ex.2	Les trois transformations	4 points — 1 par question	Une transformation omise sur les trois.
Ex.3	Le socialisme et ses courants	4 points — 1 par question	Le socialisme présenté comme une doctrine unique.
Ex.4	Le syndicat et son statut	4 points — 1 par question	Un syndicat supposé légal dès l'origine.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	Une seule cause retenue là où plusieurs se renforcent.

ET MAINTENANT ?**16 à 20**

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à tenir plusieurs causes ensemble dans une même explication : c'est exactement ce que ce chapitre demande, et ce qui distingue une copie solide.

10 à 15

Refais l'exercice 2 en citant les trois transformations à chaque fois — démographique, urbaine, sociale — avec un fait pour chacune.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens la nuance sur le mot « révolution » : il est trompeur sur la durée, le processus s'étalant sur des décennies.