



NIVEAU 1 SUR 3

Essentiel

Les bases du chapitre : les mots justes, les repères du siècle et la lecture d'un document.

Avec banque de mots et indices · 50 minutes · sur 20

L'Europe et le monde au XIXe siècle

Corrigé du contrôle **niveau 1 · Essentiel**, avec le barème au point près.

📖 RAPPEL

La règle du cours que l'exercice met à l'épreuve, en tête de chaque exercice.

✓ RÉPONSE

Dans le cadre bordé : ce qui rapporte les points.

→ POURQUOI

Sous chaque réponse : la raison, pour comprendre et non recopier.

1

Le bon repère

🕒 Connaître le vocabulaire

⌚ 8 min

4 pts

RAPPEL DE COURS



L'industrialisation, partie de Grande-Bretagne, repose sur la machine, l'usine et le charbon, puis gagne d'autres pays, en Europe et au-delà. Le nationalisme unifie certains territoires et ébranle les empires qui rassemblent plusieurs peuples. L'impérialisme a une forme directe ; le partage de l'Afrique se décide sans les peuples concernés ; les causes de l'expansion se renforcent, et les sociétés colonisées résistent de bien des façons.

QUESTION	RÉPONSE JUSTE	POURQUOI	PTS
a Hors d'Europe, l'industrialisation gagne au XIXe siècle...	✓ les USA et le Japon	Le cours cite les USA et le Japon parmi les pays que gagne l'industrialisation partie de Grande-Bretagne.	0,5 pt
b L'économie nouvelle du XIXe siècle tire sa force d'une énergie...	✓ fossile : le charbon	La révolution industrielle repose sur la machine, l'usine et l'énergie fossile ; elle démarre autour du charbon et de la machine à vapeur.	0,5 pt
c Au XIXe siècle, le nationalisme agit...	✓ dans deux sens opposés	Il unifie des territoires morcelés, et il menace de disloquer les empires multinationaux.	0,5 pt
d Un empire multinational menacé par le nationalisme est...	✓ l'Autriche-Hongrie	L'Autriche-Hongrie et l'Empire ottoman rassemblent plusieurs peuples : le nationalisme menace de les disloquer.	0,5 pt
e La forme la plus directe de l'impérialisme s'appelle...	✓ la colonisation	La colonisation ajoute à la domination l'administration du territoire, sa mise en valeur et la sujétion des habitants.	0,5 pt
f Les négociations qui décident du partage de l'Afrique réunissent...	✓ seulement des États européens	Le partage se négocie entre Européens, sans les peuples concernés.	0,5 pt
g Occuper un territoire pour empêcher un concurrent de l'occuper relève...	✓ de la rivalité entre puissances	C'est l'une des causes de l'expansion : une colonie vaut d'abord parce qu'elle est refusée au voisin.	0,5 pt
h Parmi ces actions, laquelle est une résistance de sociétés colonisées citée par le cours ?	✓ le refus de l'impôt	Les sociétés colonisées résistent militairement, juridiquement, par la grève et par le refus de l'impôt.	0,5 pt

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Deux cases cochées pour une même phrase : la question vaut 0.

Barème : 4 points — 0,5 par case juste.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Croire que le partage de l'Afrique a été discuté avec les souverains africains : il se négocie entre Européens.
- Confondre l'impérialisme, domination en général, et la colonisation, sa forme la plus directe.

2

Chaque mot et sa définition

📖 Connaître le vocabulaire

🕒 6 min

2,5 pts

RAPPEL DE COURS



Un mot d'histoire se définit avec précision : l'impérialisme est une domination, la colonisation sa forme la plus directe ; le nationalisme réclame un État pour chaque peuple ; la bourgeoisie industrielle détient les moyens de production.

MOT	LETTRE	DÉFINITION	POURQUOI
Impérialisme	D	Domination politique, économique et culturelle exercée par un État sur des territoires extérieurs.	L'impérialisme est une domination politique, économique et culturelle sur des territoires extérieurs.
Colonisation	A	Administration directe d'un territoire, mis en valeur au profit de l'État qui le domine, avec la sujétion de ses habitants.	La colonisation est la forme la plus directe de l'impérialisme : administration, mise en valeur, sujétion.
Nationalisme	F	Idée que chaque peuple uni par une langue, une culture ou une histoire doit avoir son propre État.	Le nationalisme veut qu'un peuple partageant une langue, une culture ou une histoire dispose d'un État.
Bourgeoisie industrielle	B	Groupe social qui possède les usines, les mines et les machines.	C'est elle qui détient les moyens de production : usines, mines, machines.
Mission civilisatrice	E	Discours qui légitime la conquête au nom d'une prétendue hiérarchie des civilisations.	Ce vocabulaire justifie la conquête ; il renseigne sur celui qui parle, pas sur les peuples décrits.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Deux traits qui partent du même mot : aucune des deux liaisons n'est comptée.

Barème : 2,5 points — 0,5 par liaison juste.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Inverser impérialisme et colonisation : la colonisation est la forme la plus directe de l'impérialisme, pas l'inverse.
- Prendre la définition C pour celle de l'impérialisme : elle décrit la révolution industrielle, absente de la liste.

RAPPEL DE COURS



Le socialisme regroupe des doctrines divisées qui proposent une autre répartition des richesses. Les syndicats, longtemps interdits, sont progressivement légalisés. Les conquêtes sociales du siècle — durée du travail, travail des enfants, droit de grève — sortent d'un rapport de force.

Des doctrines réunies sous le nom de socialisme¹ proposent une autre répartition des richesses. Elles ne forment pas un bloc : leurs partisans s'opposent sur les moyens autant que sur les fins². Les ouvriers s'organisent aussi en syndicats³, longtemps interdits, puis peu à peu autorisés. Au fil du siècle, la durée⁴ du travail est limitée, le travail des jeunes enfants⁵ est progressivement interdit, et le droit de grève⁶ est reconnu. Ces conquêtes ne sont pas un octroi⁷ spontané : elles naissent d'un rapport de force⁸.

1. Le socialisme conteste l'organisation économique issue de l'industrialisation et propose une autre répartition.
2. Le socialisme n'est pas unifié : le désaccord porte sur les moyens et sur les buts.
3. Le syndicat est une organisation de travailleurs, d'abord interdite puis progressivement légalisée.
4. La limitation de la durée du travail est la première conquête sociale citée par le cours.
5. L'interdiction du travail des jeunes enfants est progressive : elle ne tombe pas d'un coup.
6. La reconnaissance du droit de grève fait partie des conquêtes sociales du siècle.
7. Personne ne les a simplement accordées d'en haut, sans pression ni débat.
8. Grèves, enquêtes publiques, débats parlementaires et intérêts patronaux divergents s'y affrontent.

→ Intrus de la banque : **nationalisme, salaires**.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Un mot intrus de la banque placé dans un blanc.

Barème : 4 points — 0,5 par blanc.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Écrire « nationalisme » dans le premier blanc : ce sont les doctrines socialistes qui contestent l'organisation économique.
- Écrire « salaires » à la place de « durée » : c'est la durée du travail que les lois limitent.

RAPPEL DE COURS



Trois transformations accompagnent l'industrialisation : démographique (la mortalité recule avant la natalité), urbaine (les villes grandissent autour des mines et des usines, avec des logements très durs) et sociale (une classe ouvrière face à une bourgeoisie industrielle). Le syndicat est longtemps interdit.

- a Quelles lignes montrent la transformation urbaine ? Relève un détail sur les conditions de logement.

1 pt

✓ **Ligne 2 : la ville s'étend chaque année ; ligne 3 : les ouvriers s'entassent dans des logements « étroits et humides ».**

→ **Pourquoi.** Les villes industrielles se développent autour des mines et des usines, avec des conditions de logement souvent très dures. 0,5 pour les lignes, 0,5 pour le détail.

- b Quelle transformation la ligne 4 illustre-t-elle ? Explique, avec deux mots de la banque, pourquoi la population augmente.

1 pt

✓ **Démographique : la mortalité recule (moins d'enfants meurent) alors que la natalité reste forte (familles nombreuses), donc la population augmente.**

→ **Pourquoi.** La population croît parce que la mortalité recule avant la natalité : pendant ce décalage, les naissances dépassent nettement les décès.

c Quels groupes sociaux les lignes 3 et 5 opposent-elles ? Que possède le second ?

1 pt

✓ **La classe ouvrière (les familles d'ouvriers) et la bourgeoisie industrielle (le propriétaire) ; celle-ci détient les moyens de production : la mine et l'usine.**

→ **Pourquoi.** C'est la transformation sociale : une classe ouvrière nombreuse apparaît, face à une bourgeoisie qui possède les moyens de production.

d Ligne 6 : quel nom porte ce type d'association ? Pourquoi les mineurs se cachent-ils, et comment son statut change-t-il ensuite ?

1,5 pt

✓ **Un syndicat. Les mineurs se cachent parce qu'il est interdit ; au cours du siècle, il est progressivement légalisé.**

→ **Pourquoi.** Le syndicat défend les conditions de travail et de salaire ; il est longtemps interdit, puis peu à peu autorisé par la loi. 0,5 par élément.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Une réponse juste sans ligne citée : la moitié des points de la question.

Barème : 4,5 points — 1 + 1 + 1 + 1,5.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Croire que le texte est un témoignage d'époque : sa source dit qu'il a été rédigé pour le contrôle.
- Expliquer la croissance de la population par une hausse des naissances : c'est le recul de la mortalité qui vient d'abord.
- Répondre sans citer de ligne.

5

La frise du siècle ☆ EXERCICE-PHARE

⌚ Se repérer dans le temps · Raisonner et justifier

⌚ 12 min

5 pts

RAPPEL DE COURS



La révolution industrielle commence en Grande-Bretagne à la fin du XVIIIe siècle. L'unification allemande aboutit en 1871 ; l'unification italienne s'achève à peu près au même moment. Le partage de l'Afrique s'accélère dans le dernier quart du XIXe siècle.

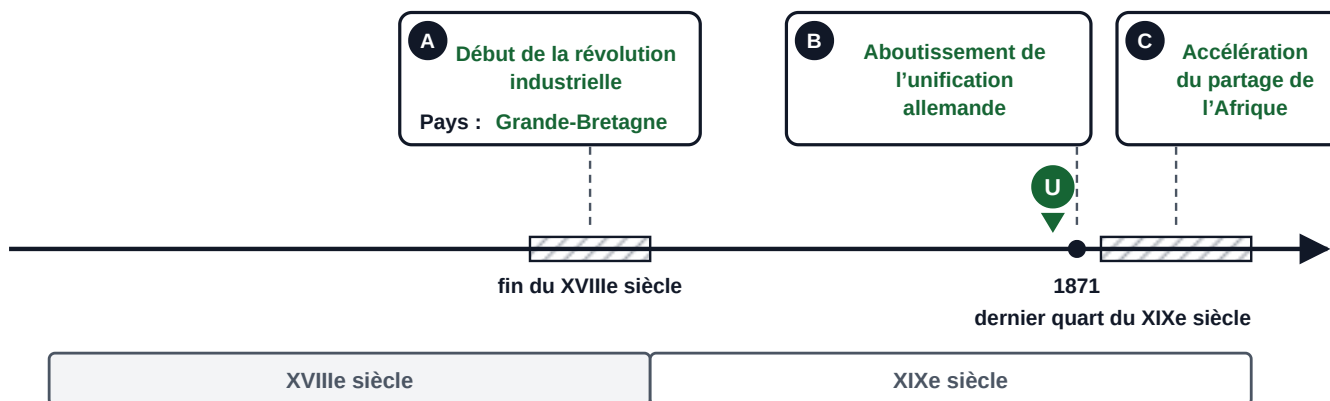


Figure complétée.

a Case A — fin du XVIIIe siècle

1 pt

✓ **Début de la révolution industrielle**

→ **Pourquoi.** Elle commence à la fin du XVIIIe siècle, autour du charbon, de la machine à vapeur et du textile.

b Case A — le pays

1 pt

✓ **Grande-Bretagne**

→ **Pourquoi.** La révolution industrielle naît en Grande-Bretagne avant de gagner le reste de l'Europe, les USA et le Japon.

c Case B — 1871

1 pt

✓ **Aboutissement de l'unification allemande**

→ **Pourquoi.** 1871 est la date que le cours donne pour l'aboutissement de l'unification allemande.

d Case C — dernier quart du XIXe siècle

1 pt

✓ **Accélération du partage de l'Afrique**

→ **Pourquoi.** Le partage de l'Afrique s'accélère dans le dernier quart du siècle, négocié entre Européens.

e Lettre U — l'achèvement de l'unification italienne

1 pt

✓ **Tout près du repère B, juste avant ou juste après lui.**

→ **Pourquoi.** Le cours dit qu'elle s'achève « à peu près au même moment » que l'unification allemande : toute position voisine de 1871 est juste.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

La France écrite comme pays de départ : la révolution industrielle commence en Grande-Bretagne.

Barème : 5 points — 1 par case, 1 pour le pays, 1 pour la lettre U.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Placer le début de la révolution industrielle en France : elle commence en Grande-Bretagne et gagne la France ensuite.
- Mettre le partage de l'Afrique en case B : il s'accélère après 1871, dans le dernier quart du siècle.
- Placer U loin de 1871 : l'unification italienne s'achève à peu près au même moment que l'allemande.



Barème de notation

Ce que le correcteur regarde, exercice par exercice.

20 pts

CE QUI EST ATTENDU	EXERCICE	POINTS	CE QUI FAIT PERDRE LE POINT
Le bon repère reconnu	1	4 points — 0,5 par case juste	Deux cases cochées pour une même phrase : la question vaut 0.
Chaque mot relié à sa définition	2	2,5 points — 0,5 par liaison juste	Deux traits qui partent du même mot : aucune des deux liaisons n'est comptée.
Le texte complété avec le mot juste	3	4 points — 0,5 par blanc	Un mot intrus de la banque placé dans un blanc.
Le document lu, lignes à l'appui	4	4,5 points — 1 + 1 + 1 + 1,5	Une réponse juste sans ligne citée : la moitié des points de la question.
La frise complétée	5	5 points — 1 par case, 1 pour le pays, 1 pour la lettre U	La France écrite comme pays de départ : la révolution industrielle commence en Grande-Bretagne.
Total		20 points	



Que faire de ta note ?

Le contrôle ne s'arrête pas au chiffre : voici la suite selon ton score.

☆☆☆ Niveau 1 · Essentiel — tu es ici	★★☆ Niveau 2 · Standard	★★★ Niveau 3 · Approfondi
---	----------------------------	------------------------------



17 à 20

NIVEAU SUPÉRIEUR

Les bases sont solides. Passe au niveau 2 — Standard : tu y analyseras un discours sur l'expansion coloniale et tu rédigeras un paragraphe argumenté.



12 à 16

REFAIRE CE NIVEAU

Relis la correction des exercices où tu as perdu des points. Refais le niveau 1 dans quelques jours en cachant les banques de mots ; au-delà de 16, passe au niveau 2.



moins de 12

REVOIR LA FICHE

Le niveau 1 est le point de départ : reprends d'abord la fiche de cours et apprends son mémo, puis refais ce contrôle.

✓ COMPARE AVEC TA PRÉVISION

- Reprends la grille « Avant de rendre ta copie » : là où tu avais coché « acquis » et perdu des points, relis le rappel de cours de l'exercice.
- Refaire un contrôle quelques jours plus tard, sans regarder le corrigé, mesure ce que tu as retenu, et non ce dont tu te souviens.
- La fiche de cours du chapitre reprend chaque notion : ProgresSchool · Histoire-Géographie Première · Histoire : L'Europe et le monde au XIXe siècle.